

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие «Макроэкономическое планирование и
прогнозирование: региональный аспект»

разработанное д.э.н., проф. И.П. Савельевой,

к.э.н., доц. И.М. Цало

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, способность оперировать методами прогноза и планирования является важнейшим навыком для современного специалиста в любой области экономики и менеджмента. Предвидение изменения макроэкономической среды позволяет спрогнозировать движения важнейших составляющих внешней среды, что является важнейшей составляющей и внутреннего прогнозирования. В конечном итоге от правильно сделанного прогноза может зависеть будущее, как частного предприятия так и государственного образования.

В данном учебном пособии рассматриваются теоретические аспекты в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом региональной специфики. Авторами изложены современные представления о понятии макроэкономическое планирование, и макроэкономическое прогнозирование, раскрыты современные представления по теории и практике государственного и регионального прогнозирования на макроэкономическом уровне. Рассмотрены различные методики прогнозирования с особым фокусом на прогнозирование региональной экономики и учета в макроэкономическом прогнозировании влияния изменений мировой конъюнктуры.

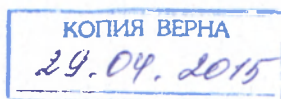
К достоинствам учебного пособия, представленного на рецензирование, соответствие учебных материалов требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

С учетом вышеизложенного, считаю целесообразным издание учебного пособия «Макроэкономическое планирование и прогнозирование: региональный аспект» разработанного д.э.н., проф. И.П. Савельевой и к.э.н., доц. И.М. Цало, предназначено для обучения студентов всех форм обучения по направлений 080100 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент».

Зав. кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
Челябинского Филиала Финансового университета
при Правительстве РФ,
кандидат экономических наук



Угрюмова Н.В.



документ № 011 - Абуева Ж.Р.