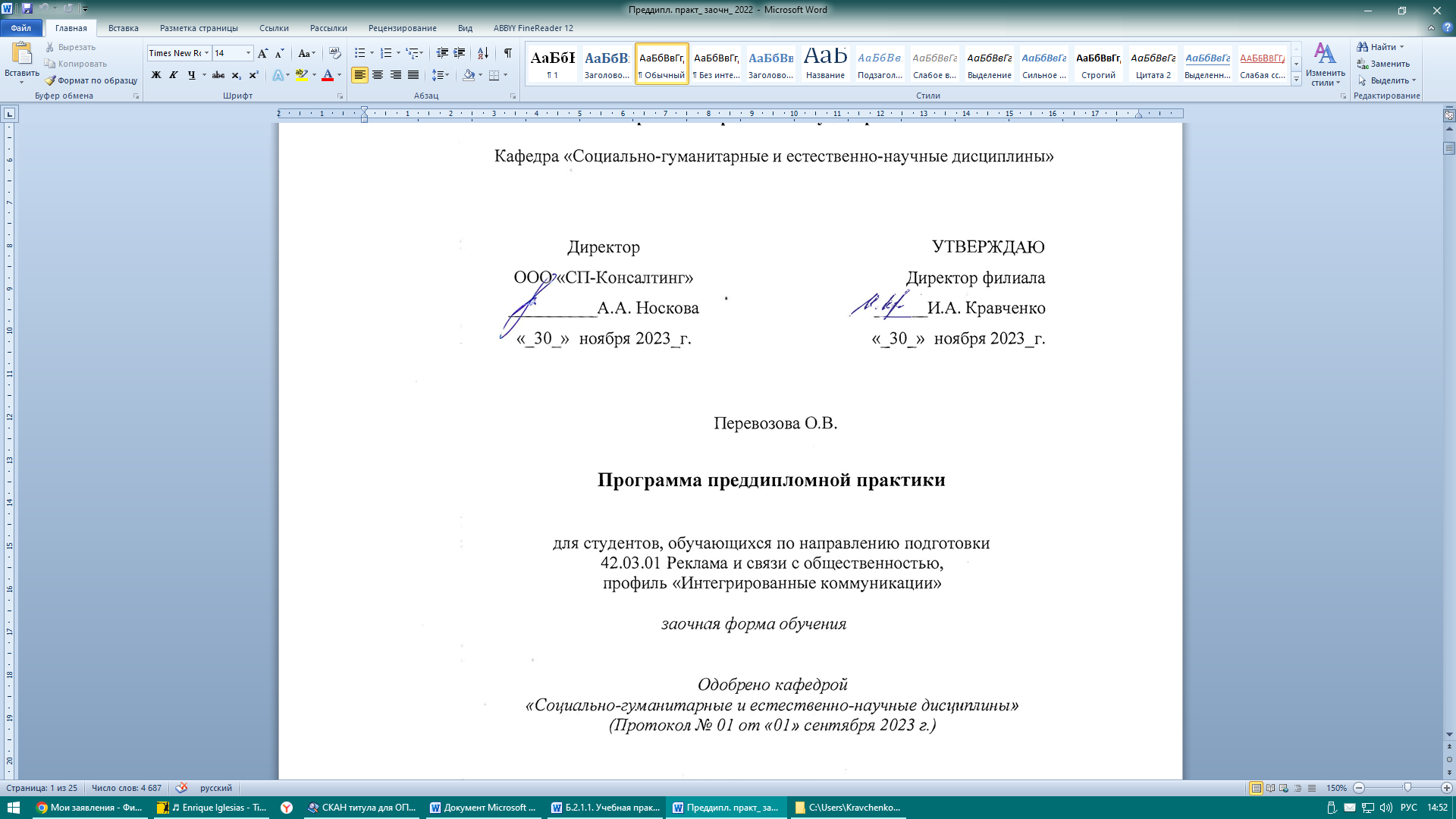
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»



20 января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «**Основы краудфантинга**», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 05 от «16» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

**Название дисциплины:**

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Наименование  компетенции | Индикаторыдостижения |
| **ПКН-1** | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач | 1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. |
| 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулировании экономики. |
| 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| **ПКН-3** | Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач | 1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. |
| 2. Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок |
| **ПКН-6** | Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | 1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающих рынках. |
| 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. |
| **ПКН-7** | Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. |
| 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. |
| **УК-3** | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | 1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. |
| 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. |
| 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. |
| 4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности. |
| **УК-4** | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения |
| 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |
|  |  |  | ПКН-1  ПКН-3  ПКН-6  ПКН-7  УК-3  УК-4 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно | 0-50 |