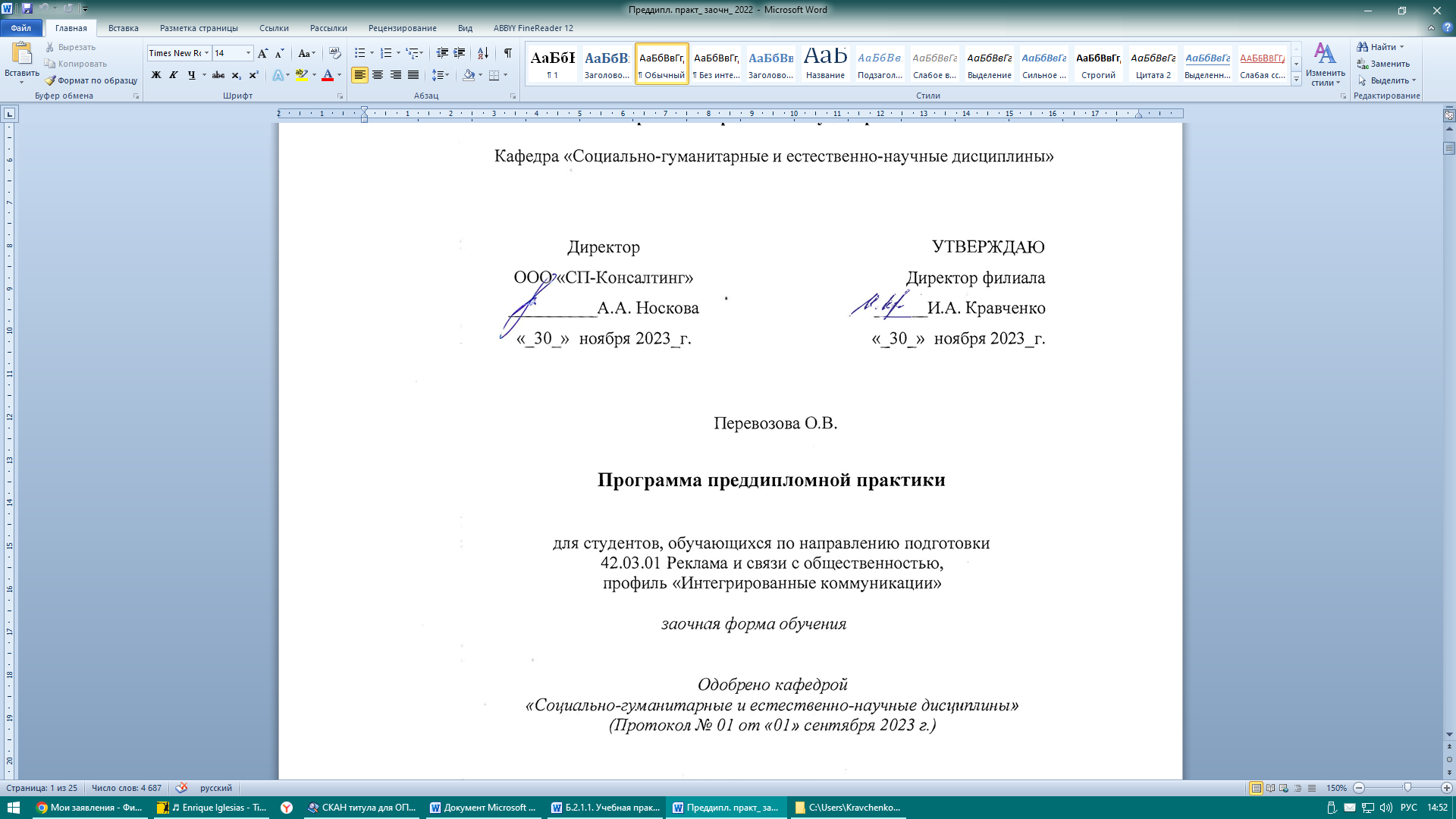
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»



20 февраля

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Институциональная экономика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»,

Направленность программы «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»

Разработан в соответствии с рабочей программой «**Национальная экономика**», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «23» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

**Название дисциплины:**

Национальная экономика

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Наименование  компетенции | Индикаторы  достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| **ПКН-5** | Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения | 1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. | ***Знать:*** научные теории и экономические подходы к управлению социально-экономическими процессами, в том числе финансовыми потоками  ***Уметь:*** применять методы и приемы расчетов различных видов риска на основе имеющихся данных о текущей экономической ситуации |
| 2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. | ***Знать:*** методы и приемы анализа экономических явлений и процессов национальной экономики  ***Уметь:*** анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов, использовать полученные результаты анализа для управления проектами |
| 3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей | ***Знать:*** альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов к анализу инвестиционной деятельности в национальной экономике  ***Уметь:*** анализировать особенности экономических отношений, возникающих в финансовой деятельности, конкретные экономические ситуации и инвестиционные процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем в разные периоды времени |
| **УК-1** | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 1.Использует в профессиональной деятельности методы абстрактного мышления, анализа информации и проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений. | ***Знать:*** основные подходы поиска решений профессиональных задач  ***Уметь:*** концептуальный и теоретический инструментарий анализа состояния национальной экономики; новые методологии научных исследований для формирования стратегических решений |
| 2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. | ***Знать:*** общее и особенное в современном состоянии и перспективах развития национальной экономики  ***Уметь:*** проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа национальной экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов |
|  |  | 3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода | ***Знать:*** особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики  ***Уметь:*** формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды |
| **УК-2** | Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | 1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. | ***Знать:*** основы теории коммуникации, методы и приемы различных коммуникативных сфер, механизмы реализации эффективных коммуникаций  ***Уметь:*** эффективно применять знания основ ораторского искусства в процессе профессионального взаимодействия |
| 2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. | ***Знать:*** методы делового общения, современную терминологию и лексику профессиональной экономической сферы, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации  ***Уметь:*** формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам |
|  |  | 3.Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. | ***Знать:*** правила и методы научной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания или доклада,  ***Уметь:*** работать со специальной литературой и документацией, использовать информационные ресурсы и программные продукты для подготовки презентаций |
| 4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. | ***Знать:*** методику составления суждения в межличностном деловом общении, правила подготовки научных публикаций на профессиональные темы  ***Уметь:*** выстраивать профессиональную коммуникацию с использованием различных стилей эпистолярного жанра, грамотно и логично письменно и устно излагать социально-экономические вопросы |
| 5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке. | ***Знать:*** современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников информации  ***Уметь:*** анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, реферировать и аннотировать изучаемые источники |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | **Самостоятельная система, включающая в себя хозяйственные, организационные, социальные и научно-технические аспекты:**  а) национальная экономика  б) национальная статистика  в) национальное достояние | а) национальная экономика | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Снижение процентных ставок стимулирует:** а) инвестиционный процесс  б) инфляцию в) принятие решений | а) инвестиционный процесс | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):** а) сумма всех конечных товаров и услуг б) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями в) сумма всех произведенных товаров и услуг | б) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Что из перечисленного включается в состав ВНП:** а) покупка новых акций у брокера б) услуги домашней хозяйки в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине | в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:**  а) государственные трансфертные платежи  б) прибыль корпорации  в) рентный доход | а) государственные трансфертные платежи | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:** а) ВНП по методу потока доходов б) ЧНП по методу потока расходов в) ВНП по методу потока расходов | в) ВНП по методу потока расходов | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Зарплата учитывается при расчете:** а) чистого экспорта б) ВНП по методу потока доходов  в) ВНП по методу потока расходов | б) ВНП по методу потока доходов | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Номинальный ВНП измеряется:** а) в экспортных ценах б) в мировых ценах в) в рыночных текущих ценах | в) в рыночных текущих ценах | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Комплексная система контроля над рисками включает:** а) поддержка реального сектора экономики + б) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие импорта в) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие экспорта | а) поддержка реального сектора экономики | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **На региональном уровне стабильному состоянию национальной безопасности отвечает:** а) поддержание экономической зависимости регионов б) поддержание экономической самостоятельности регионов в) сбалансированное, комплексное и системное развитие субъектов РФ | в) сбалансированное, комплексное и системное развитие субъектов РФ | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Противодействия угрозам экономической безопасности:** а) сдерживание внутренней конкуренции б) совершенствование структуры производства и экспорта  в) сдерживание внешней конкуренции | б) совершенствование структуры производства и экспорта | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:** а) аналитические и информационные центры б) операции на открытом рынке в) политику скрытых резервов | б) операции на открытом рынке | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Снижение процентных ставок стимулирует:** а) экономическую стабильность б) инфляцию в) экономический рост | в) экономический рост | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:** а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП  б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 % в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10% | а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:** а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства б) государственный долг не должен быть более 60% ВВП  в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%. | б) государственный долг не должен быть более 60% ВВП | ПКН-5  УК-1  УК-2 |
|  | **Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:** а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 % в) доля иностранных товаров на отдельных сегментах национального рынка не должна превышать 30-40% | в) доля иностранных товаров на отдельных сегментах национального рынка не должна превышать 30-40% | ПКН-5  УК-1  УК-2 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно | 0-50 |