**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Факультета «Высшая школа управления»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной и  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  22 апреля 2024 г. |

**Биткина И.В.**

**УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ГОРОДА**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность программы магистратуры

«Умные города: управление и цифровые технологии»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»*

*(протокол № 42 от 16 апреля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»*

*Факультета «Высшая школа управления»*

*(протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.)*

**Москва 2024**

**Оглавление**

[1. Наименование дисциплины 3](#_Toc161863702)

[2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc161863703)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc161863704)

[4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 4](#_Toc161863705)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 4](#_Toc161863706)

[5.1. Содержание дисциплины 5](#_Toc161863707)

[5.2. Учебно – тематический план 6](#_Toc161863708)

[5.3. Содержание семинаров, практических занятий 7](#_Toc161863709)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9](#_Toc161863710)

[6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 9](#_Toc161863711)

[6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 10](#_Toc161863712)

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11](#_Toc161863713)

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19](#_Toc161863714)

[9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 20](#_Toc161863715)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21](#_Toc161863716)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. 24](#_Toc161863717)

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 24](#_Toc161863718)

# **1. Наименование дисциплины**

«Управление экономикой города»

# **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
| ПКН-6 | Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности | 1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности. | *Знать:*  - принципы деятельность органов местного самоуправления по управлению развитием экономики города, основы экспертно-аналитического и информационного обеспечения деятельности администрации города по экономическим вопросам  - национальные нормативные технические документов, которые определяют порядок разработки цифровых двойников.  *Уметь:*  - организовывать работу по управлению развитием экономики города в изменяющихся условиях;  - анализировать государственные  данные из информационных систем  - формулировать управленческие решения с использованием цифрового двойника города |
| 2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений. | *Знать:*  - основные связи в системе города.  - теоретические основы и методический инструментарий вовлечения интеллектуальной собственностью в экономику города  *Уметь:*  - на основе простейшей модели экономики города выстраивать модель экономики конкретного города, учитывающую его специфику;  - определять ресурсный потенциал города |
| ПК-3 | Способность анализировать социально-экономические процессы и формировать цели и задачи городских проектов в условиях цифровой трансформации города с учётом интересов субъектов городского развития | 1. Анализирует социально-экономические процессы и учитывает интересы субъектов городского развития | *Знать:*  - основы стратегического планирования социально-экономического развития города  - инструменты экономической политики, применяемые на уровне города  *Уметь:*  - формулировать стратегические цели и задачи развития экономики города с учётом необходимости достижения общественно значимых результатов  - вырабатывать управленческие решения по изменению экономической политики города |
| 2. Формирует цели и задачи городских проектов в условиях цифровой трансформации города | *Знать:*  - особенности и методики анализа экономики города, прогнозирования и планирования его развития  *Уметь:*  - анализировать социально-экономическое положение города и выявлять приоритетные направления развития города |

# **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

# **4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Модуль 6**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 3 з.е./108 | 108 |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | 40 | 40 |
| *Лекции* | 10 | 10 |
| *Семинары, практические занятия* | 30 | 30 |
| ***Самостоятельная работа*** | 68 | 68 |
| Вид текущего контроля | эссе | эссе |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

# **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

## **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы управления экономикой города**

Основные различия городских и сельских поселений. Характеристика основных этапов урбанизации. Возникновение и развитие городов. Классификация и типология городов.

Эволюция понятия «экономика города». Простейшая модель экономики города и её специфические характеристики. Основные связи в системе города. Ресурсы города. Понятие ресурсного потенциала. Требования, которым должны отвечать ресурсы города. Виды ресурсов города: природные ресурсы, экологические ресурсы, население и трудовые ресурсы, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал.

Роль местного самоуправления в развитии города. Ключевые задачи экономической политики города.

**Тема 2. Градорегулирование как метод управления развитием территории города. Рынок земли и недвижимости в городской экономике.**

Зонирование территории города: критерии и правовая основа градостроительного зонирования, зоны территории. Градостроительные регламенты.

Назначение, предмет и принципы градорегулирования. Компоненты системы градорегулирования. Градостроительная документация как компонент структуры градорегулирования. Мастер-план — это документ стратегического пространственного планирования города.

Сущность и пути формирования муниципальной собственности. Состав объектов собственности. Способы управления муниципальной собственностью.

Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Управление имуществом города. Схема принятия решения по управлению муниципальной недвижимостью.

Муниципальная собственность на землю: нормативная правовая основа, формы и экономические механизмы землепользования. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков и размер арендной платы.

Основы использования пространственных данных и геоаналитики для эффективного использования земель и объектов недвижимости.

**Тема 3. Инвестиционная политика города**

Направления инвестирования в городе. Роль органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города. Пути повышения инвестиционной привлекательности города. Инвестиционный паспорт как элемент инвестиционной политики города. Основы вовлечения прав на объекты интеллектуальной собственности в экономику города.

**Тема 4. Управление социально-экономическим развитием города**

Понятие социально-экономического развития города. Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города. Принципы проведения анализа социально-экономического положения города. Алгоритм управления городским социально-экономическим развитием. Виды и современные особенности планирования на местном уровне. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки). Муниципальные программы как инструмент развития города.

**Тема 5. Маркетинг города**

Сущность территориального маркетинга и его разновидности. Специфика городского маркетинга. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы. Аргументы функционирования и развития территорий. Инструменты маркетинга территорий. Основания выбора стратегии. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Город и маркетинговые коммуникации. Управление имиджем города. Организация территориальной службы маркетинга. Вовлечение средств индивидуализации в формирование геобренда города.

## **5.2. Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Контактная работа - Аудиторная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы управления экономикой города | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 | Ответы на вопросы по презентуемому материалу;  Оценка аргументированности позиции в дискуссии. |
| 2 | Тема 2. Градорегулирование как метод управления развитием территории города. Рынок земли и недвижимости в городской экономике | 20 | 8 | 2 | 6 | 12 | Оценка умения работать с нормативной правовой базой по градостроительной политике, путем разбора конкретных ситуаций.  Оценивается работа на круглом столе: представление материала, владение темой, навыки использования геоаналитики. |
| 4 | Тема 3. Инвестиционная политика города | 24 | 8 | 2 | 6 | 16 | Анализ инвестиционной привлекательности территории Оценка выполнения творческого и расчетного задания. |
| 5 | Тема 4. Управление социально-экономическим развитием города | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Групповая работа по анализу лучших практик в управлении развитием города.  Групповая работа «Состоянии социальной инфраструктуры города и её роль в развитии экономики города»  Выполнение контрольной работы |
| 6 | Тема 5. Маркетинг города | 20 | 8 | 2 | 6 | 12 | Оценивается работа по осуществление маркетинга города. Разработка макета маркетинговой стратегии |
|  | В целом по дисциплине | 108 | 40 | 10 | 30 | 68 | Согласно учебному плану: эссе |
|  | Итого в % | 100 | 37 | 25 | 75 | 63 |  |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Теоретические основы управления экономикой города | Характеристика современного этапа урбанизации. Мировые и российские тренды. Особенности развития городов в современном мире (в целом или на примере одного – двух городов).  Методы оценки уровня социально-экономического развития города. Характеристика основных принципов классификации городов. Роль и значение классификации.  Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов.  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 1, 5, 6  Раздел 8.2: 1, 2, 4  Раздел 9 | Ответы на вопросы по презентуемому материалу;  Оценка аргументированности позиции в дискуссии. |
| Тема 2. Градорегулирование как метод управления развитием территории города. Рынок земли и недвижимости в городской экономике | Градостроительная документация как компонент структуры градорегулирования. Схема принятия решения по управлению муниципальной недвижимостью.  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 1-6  Раздел 8.2: 1, 2, 3  Раздел 9  Схема принятия решения по управлению муниципальной недвижимостью.  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 1, 3, 5, 6  Раздел 8.2: 1, 2, 3  Раздел 9 | Оценка умения работать с нормативной правовой базой по градостроительной политике, путем разбора конкретных ситуаций. Оценивается работа на круглом столе: представление материала, владение темой, навыки использования геоаналитики. |
| Тема 3. Инвестиционная политика города | Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города. Пути повышения инвестиционной привлекательности города. Инвестиционный паспорт города.  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 1, 2, 5  Раздел 8.2: 1, 2, 4  Раздел 9  Доходы муниципальных бюджетов, их классификация и источники. Пути повышения доходной части бюджета. Расходы муниципальных бюджетов: структура и классификация, пути оптимизации. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 1, 5, 6  Раздел 8.2: 1, 2, 4  Раздел 9 | Анализ инвестиционной привлекательности территории Оценка выполнения творческого и расчетного задания. |
| Тема 4. Управление социально-экономическим развитием города | Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города. Принципы проведения анализа социально-экономического положения города. Алгоритм управления городским социально-экономическим развитием. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки).  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 1, 5-7  Раздел 8.2: 1, 2, 4  Раздел 9 | Групповая работа по анализу лучших практик в управлении развитием города.  Групповая работа «Состоянии социальной инфраструктуры города и её роль в развитии экономики города»  Выполнение контрольной работы |
| Тема 5. Маркетинг города | Инструменты маркетинга территорий. Основания выбора стратегии. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Управление имиджем города.  **Рекомендуемые источники:**  Раздел 8.1: 5, 7  Раздел 8.2: 1, 2, 4  Раздел 9 | Оценивается работа по осуществление маркетинга города. Разработка макета маркетинговой стратегии |

# **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Тема 1. Теоретические основы управления экономикой города | Характеристика основных этапов развития городских агломераций. Возникновение и развитие городов.  Роль местного самоуправления в развитии города. Ключевые задачи экономической политики города. | Изучение литературы и нормативной правовой базы. Подготовка выступления на семинарском занятии. Подготовка вопросов к дискуссии. |
| Тема 2. Градорегулирование как метод управления развитием территории города. Рынок земли и недвижимости в городской экономике | Зонирование территории города: критерии и правовая основа градостроительного зонирования, зоны территории. Градостроительные регламенты.  Роль недвижимости в экономике региона.Муниципальные хозяйствующие субъекты: проблемы функционирования и дерево решения проблем.  Факторы, влияющие на стоимость земельных участков и размер арендной платы. | Изучение литературы и нормативной базы. Изучение практики городов по подготовке мастер-планов. Анализ данных по градостроительной документации и генеральных планов выбранного города.  Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к круглому столу, изучив практику максимизации выгоды от распоряжения городской землёй. |
| Тема 3. Инвестиционная политика города | Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города. Пути повышения инвестиционной привлекательности города. Инвестиционный паспорт города. | Изучение литературы и нормативной базы. Изучение практики составления инвестиционного паспорта города и привлечения инвесторов. |
| Тема 4. Управление социально-экономическим развитием города | Виды и современные особенности планирования на местном уровне. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки). Целевые программы как инструмент развития города. | Изучение литературы и нормативной базы. Анализ стратегии выбранного города и сопоставление с реальной социально-экономической ситуацией. |
| Тема 5. Маркетинг города | Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Город и маркетинговые коммуникации. Управление имиджем города. Организация территориальной службы маркетинга. | Изучение литературы и нормативной правой базы. Изучение опыта городов, получающих максимальную выгоду от территориального маркетинга. |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Примерный перечень тем эссе

1. Зарубежный опыт управления развитием города (на примере конкретной сферы).
2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов.
3. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору студента).
4. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.
5. Маркетинговый подход к управлению городом.
6. Ипотечное кредитование (опыт городов).
7. Экономические основы урбанизации.
8. Эколого-экономические проблемы современных городов.
9. Роль рыночных рычагов в развитии городов.
10. Социальные проблемы городов и пути их решения.
11. Пути оптимизации экологической обстановки в городе (на примере выбранного города).
12. Экономические последствия (для города) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.
13. Роль туризма в развитии современных мегаполисов.
14. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий.
15. Градостроительное планирование и регулирование в городах России.
16. Управление развитием специальных городских зон и территорий.
17. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале ХХI в.
18. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России.
19. Креативные индустрии: новые возможности для развития российских городов.
20. Интеллектуальная собственность в экономике города.
21. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.
22. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
23. Город в социально-экономической структуре государственного развития.
24. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.
25. Социально-экономический потенциал города в современном мире.
26. Глобализация экономики и развитие городских агломераций.
27. Формирование имиджа города. Основные параметры стратегии продвижения.
28. Транспортные проблемы города и пути их решения.
29. Экологические проблемы города и перспективные направления их решения.
30. Проблемы и перспективы развития социальной инфраструктуры в городах.
31. 29. Роль федерального центра в формирования эффективной экономики города в России.
32. Риски и возможные негативные последствия от развития агломерационных процессов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

# **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
| Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т. ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности (ПКН-6) | 1. Обеспечивает эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т. ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности. | *Знать:*  - принципы деятельность органов местного самоуправления по управлению развитием экономики города, основы экспертно-аналитического и информационного обеспечения деятельности администрации города по экономическим вопросам  - национальные нормативные технические документов, которые определяют порядок разработки цифровых двойников.  *Уметь:*  - организовывать работу по управлению развитием экономики города в изменяющихся условиях;  - анализировать государственные  данные из информационных систем  - формулировать управленческие решения с использованием цифрового двойника города | Реализация потенциала городов и городских агломераций как «точек роста» страны требует модернизации государственной политики, направленной на стимулирование и поддержку местного социально-экономического развития. Современная государственная городская политика должна быть направлена на создание условий для наиболее эффективной реализации стратегий субъектов экономической деятельности на территориях городов и агломераций, в первую очередь путем повышения качества жизни населения, развития необходимой инфраструктуры и создания благоприятной регуляторной и административно- управленческой среды.  Только Москва и Санкт-Петербург в плане раскрытия потенциала не отстают от крупнейших мировых городов и даже превосходят некоторые из них.  Децентрализация и дифференциация в данном случае означают перераспределение публичных полномочий и ресурсов в пользу городских округов – но перераспределение дифференцированное, предполагающее различный подход к разным группам урбанизированных территорий.  *Задание*  *Проведите оценку объема бюджетных средств, требуемых для исполнения городскими округами полномочий по реализации новой городской политики, включая как текущие полномочия (т.е. полномочия, закрепленные за ними по состоянию на сегодняшний день), так и полномочия, которые целесообразно им передать с уровня субъектов Российской Федерации. Оценка должна базироваться на данных фактической отчетности об исполнении бюджетов городских округов и субъектов Российской Федерации* |
| 2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений. | *Знать:*  - основные связи в системе города.  - теоретические основы и методический инструментарий вовлечения интеллектуальной собственностью в экономику города  *Уметь:*  - на основе простейшей модели экономики города выстраивать модель экономики конкретного города, учитывающую его специфику;  - определять ресурсный потенциал города | Оценить уровень социально-экономического развития российских городов по предлагаемым индикаторам «Городского барометра» (индикаторам социально-экономического развития городов и городских агломераций). Указать индикаторы для расчета значений которых в пределах городов требуется изменение процедуры статистического учета. Расчет проводить c использованием Exсel. |
| Стандарт комплексного развития территорий был разработан Минстроем России и ДОМ.РФ вместе с КБ Стрелка по поручению Председателя Правительства Российской Федерации. Руководство ляжет в основу усовершенствования нормативной правовой базы в области градорегулирования и архитектурного проектирования.  Стандарт комплексного развития территорий — методическое руководство по развитию застроенных территорий и освоению новых. Рекомендации по формированию облика города и сохранению его исторической застройки при экономически выгодном использовании в современной жизни.  Документ станет инструментом повышения качества среды и перехода российских городов к современным моделям развития. Поможет градостроителям повысить качество и эффективность процессов благоустройства, восстановления и застройки территорий и ляжет в основу усовершенствования нормативно-правовой базы в области градорегулирования и архитектурного проектирования.  Цель документа — разработка и внедрение новых подходов к созданию городской среды, отвечающей современным социальным и экономическим условиям, интересам жителей, бизнеса и городских властей.  Направления применения Стандарта:   * Освоение свободных территорий под жилищное строительство * Развитие территорий жилой и многофункциональной застройки * Благоустройство открытых общественных пространств   *Задание*  *Опишите, зачем нужны изменения.*  *Охарактеризуйте направления применения Стандарта.*  *Каковы принципы Стандарта.* |
| Способность анализировать социально-экономические процессы и формировать цели и задачи городских проектов в условиях цифровой трансформации города с учётом интересов субъектов городского развития (ПК-3) | 2. Формирует цели и задачи городских проектов в условиях цифровой трансформации города | *Знать:*  - особенности и методики анализа экономики города, прогнозирования и планирования его развития  *Уметь:*  - анализировать социально-экономическое положение города и выявлять приоритетные направления развития города | Отсутствие прописанного в нацпроекте «Жильё и городская среда» перечня льготной категории граждан, нуждающихся в жильё, а также планы по части достижения комфортной городской среды вызывают у экспертного сообщества серьезную обеспокоенность.  Одним из недостатков нацпроекта отмечается его несбалансированность. Четыре федеральных проекта внутри нацпроекта не сбалансированы между собой.  Ещё одна слабая сторона нацпроекта - это различные формы улучшения жилищных условий для разных категорий граждан. В национальном проекте только две категории граждан - семьи со средним достатком и семьи, проживающие в аварийном жилье. Но в стране есть ещё 50% семей, которые не имеют среднего достатка и не проживают в аварийном фонде. К тому же есть семьи-очередники, северяне и другие категории льготных граждан, перед которыми государство имеет обязательства по обеспечению их жильём.  *Задание*  *Проанализируйте национальный проект «Жильё и городская среда».*  *1. Выявите несбалансированность между собой четырех федеральных подпроектов внутри нацпроекта или опровергните данное утверждение.*  *2. Определите категории граждан, которые, на Ваш взгляд, должны быть учтены в нацпроекте. Как и почему?* |
| 2. Формирует цели и задачи городских проектов в условиях цифровой трансформации города | *Знать:*  - особенности и методики анализа экономики города, прогнозирования и планирования его развития  *Уметь:*  - анализировать социально-экономическое положение города и выявлять приоритетные направления развития города | Определите специализацию города Челябинска на основе расчета коэффициентов специализации, локализации и душевого производства. Укажите, какова динамика рассчитанных коэффициентов (положительная или отрицательная), сделайте соответствующие выводы. |
| 1. Что такое партиципаторное бюджетирование в условиях города? 2. Сформулируйте алгоритм выбора способа распоряжения муниципальной собственностью? 3. Укажите как увеличить доходы местных бюджетов за счет земельных ресурсов |
| Бессистемная цифровизация не поможет, а только усугубит городские проблемы. Чтобы этого избежать, в «Росатоме» придумали и уже внедрили в нескольких городах методологию бережливого умного города — Lean Smart City (LSC). Задачей является помощь муниципалитетам в регионах подготовиться к цифровизации и провести ее максимально эффективно. У большинства малых и средних российских городов схожие проблемы и задачи. Сокращается численность населения, не хватает муниципального бюджета, инфраструктура и сервисы устаревают, а качество управления вызывает у жителей нарекания. Если наводнить город IоT-устройствами (Internet of Things — интернет вещей), установить современное ПО, внедрить искусственный интеллект и другие новации, цифровизация сама собой не случится. Инструменты цифровизации бессмысленны, если не отвечают реальным приоритетам муниципалитета, не интегрированы в процессную модель конкретного исполнительного органа и не учитывают функциональные потребности всех участников процесса, в том числе жителей».  Во многих городах не могут провести цифровизацию и получить от нее максимальный эффект по нескольким причинам. Сотрудники муниципалитетов перегружены. Городские сервисы стали общедоступными. Количество обращений граждан растет в геометрической прогрессии. Растут требования контролирующих органов, региональных и федеральных ведомств. А численность персонала остается прежней. На каждого сотрудника приходится все больше писем, заявок и обращений. Командам на местах не хватает компетенций. Муниципалитетам нужны специалисты, которые умеют оптимизировать процессы и работать с системной архитектурой. Люди с такими навыками стоят дорого, поэтому большинство муниципалитетов не могут себе их позволить.  Цифровой зоопарк. Набор ИТ-систем на местах формировали исторически. Закупали локальные решения, ставили региональные и федеральные решения по указанию сверху. Из-за этого многие системы не стыкуются между собой. Только у 10% из них работоспособные программные интерфейсы (API) для интеграции и сбора данных.  Чтобы преодолеть существующие барьеры, и создали методологию бережливый умный город. Она рассматривает цифровизацию управления уже как финальную точку. Сначала муниципалитет должен проанализировать все процессы, эффективно их выстроить и только потом перевести в цифровой формат. Все важные ИТ-системы муниципалитета параллельно объединяют на базе интеграционной платформы, которая помогает создать единую цифровую среду.  *Задание*  *Опишите этапы работа по методологии LSC и возможные результаты ее внедрения.* |

**Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине:**

1. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
2. Проблемы град регулирования в управлении развитием территории города (на примере выбранного города).
3. Назначение, предмет и принципы градорегулирования.
4. Инвестиционная привлекательность города.
5. Классификация и структура ресурсов города (на примере выбранного города).
6. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
7. Методы управления экономикой города.
8. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы.
9. Муниципальные предприятия в системе городской собственности.
10. Муниципальные целевые программы в развитии экономики города.
11. Налоговые и неналоговые источники доходов местных бюджетов и способы их увеличения.
12. Необходимость, сущность и виды планирования социально-экономического развития города.
13. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда.
14. Нормативная и правовая база реформы жилищно-коммунального хозяйства в России.
15. Общая характеристика бюджетного процесса в муниципальном образовании.
16. Общая характеристика муниципальной собственности на землю. Платность землепользования и цена земли.
17. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения и культуры.
18. Основные направления и инструменты инвестиционной политики города.
19. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
20. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство.
21. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их экономики города.
22. Применение инструментов экономической теории при анализе экономики города.
23. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления экономикой города в России.
24. Принципы классификации городов. Классификация городов в РФ.
25. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.
26. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
27. Роль предпринимательства в экономике города, особенности и пробелы развития малого предпринимательства.
28. Способы взаимодействия органов местного самоуправления с предпринимательским сообществом.
29. Территориальный маркетинг в системе управления экономикой города.
30. Факторы и условия, оказывающие условие на развитие экономики города.
31. Финансовая политика города: цели, задачи, составные элементы.
32. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
33. Формы и организационная инфраструктура поддержки малого предпринимательства на муниципальном уровне.
34. Цели, задачи и основные направления реформирования жилищно-коммунального комплекса.
35. Экономическое содержание и состав муниципальной собственности. Основные методы управления муниципальной собственностью, их преимущества и недостатки.

# **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***8.1 Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Градостроительный Кодекс Российской Федерации.
3. Земельный кодекс Российской Федерации.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

***8.2 Основная и дополнительная литература***

*Основная литература*

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542360 (дата обращения: 07.02.2024) . — Текст : электронный.

2. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / Т.В. Братарчук, М.Л. Васюнина, О.С. Горлова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Сервис автоматического создания аудиоверсий статей Speechki. — Москва: Юрайт, 2022 .— 17 аудиофайлов Mp3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 27 мин.): 643 Мб. — Авт. указаны из аналог. изд. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:http://elib.fa.ru/book/23450680-exmo11393>. — Устная речь: аудио. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542430 (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

*Дополнительная литература*

3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540816 (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

4. Города будущего: пространственное развитие, соучаствующее управление и творческие индустрии: монография / под ред. Д. П. Соснина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 376 с. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920379 (дата обращения: 19.03.2024). – Текст : электронный.

# **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Правительство Российской Федерации. Экономика городов. Городская среда | http://government.ru/rugovclassifier/582/main/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru |
| Международная ассамблея столиц и крупных городов | http://www.e-gorod.ru |
| Официальный сайт ДОМ.РФ Городская среда | https://www.дом.рф/urban/ |
| Программа ООН по населенным пунктам | http://www.un.org/ru/ga/habitat/ |
| Сайт Фонда «Институт экономики города» | http://www.urbaneconomics.ru. |
| Портал пространственных данных Национальная система пространственных данных | https://nspd.gov.ru/ |
| Интернет-страница информационного агентства «Эксперт РА» | http://www. raexpert.ru/research |
| Интернет-страница информационного агентства РБК | http://www. rbc.ru |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Электронно-библиотечная система BOOK.RU | http://www.book.ru |
| Электронно-библиотечная система Znanium.ru | http://www.znanium.ru |
| Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) | http://elib.fa.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» | http://biblioclub.ru/ |
| Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | http://elibrary.ru |
| Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |

# **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по написанию эссе**

1. Эссе представляет собойсамостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее точку зрения автора.
2. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.
3. Тематика эссе содержится в рабочих программах дисциплин (модулей). Тема эссе должна содержать в себе проблему или вопрос, мотивировать студента к размышлению.
4. Написание эссе студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарского занятия.
5. Эссе должно содержать:

* описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);
* теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);
* выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

1. Требования к написанию эссе:

* обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
* аргументированность основных положений и выводов;
* четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

1. Объем эссе составляет 3-7 страниц.
2. Оценка выполнения эссе осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

**Требования к оформлению эссе**

Как любая научная работа, эссе имеет свой ***язык и*** свой ***стиль***. Язык является средством подачи научной информации, поэтому изложение должно вестись грамотным научным языком, с использованием специальных научных терминов. Научный термин является выражением сущности данного явления, в то время как профессионализмы (слова и выражения, распространенные в определенной профессиональной среде) – это не обозначения научных понятий, а просто условные наименования, используемые в среде узких специалистов, своего рода жаргон, в основе которого лежит бытовое представление о научном понятии. К стилистическим особенностям научного текста следует отнести и безличность повествования.

Кроме того, обязательным условием объективности изложения материала является указание источника получения информации. В тексте это условие реализуется путем использования специальных вводных слов и словосочетаний (по сообщению, по мнению, по данным и т.п.), а также правильно оформленных ссылок на первоисточник.

Автор должен точно, ясно и кратко излагать материал, поскольку именно эти качества определяют культуру научной речи.

Логика изложения научного материала предполагает последовательное, доказательное отражение хода научного поиска и полученных результатов. Для научного текста в целом должны быть характерны смысловая законченность, целостность и связность.

Эссе печатается на стандартном листе бумаги формата А4, 210×297 мм, шрифт Times New Roman (размер 14), выравнивание - по ширине, расстояние между строками – 1,5 интервала, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Автор несет полную ответственность за точность цитат, фамилий, имён собственных, цифровых данных, а также за достоверность изложенных фактов, событий.

На последнем листе работы по окончании текста заключения ставится подпись автора и дата выполнения эссе.

Критерии оценивания написания эссе

| Баллы | Описание критериев оценки |
| --- | --- |
| 10 | Тема раскрыта в полной мере. Работа подготовлена на высоком уровне, с использованием большого количества источников (в том числе зарубежных, с грамотным её обобщением), грамотно организована, логично структурирована, в работе отражено авторское мнение по излагаемому вопросу. |
| 8 | Работа написана на высоком уровне, в целом отвечает предъявляемым требованиям, логично структурирована, но есть замечания по организации, не всегда аргументирована авторская позиция. Отдельные источники использованы формально. |
| 6 | Тема в целом раскрыта. Работа написана на хорошем уровне, нашли отражение основные необходимые источники. Есть замечания организации, отсутствуют важные статистические данные, недостаточно полно и аргументировано отражено мнение автора. |
| 4 | Тема раскрыта поверхностно. В работе слабо выражено мнение автора, есть некоторые отступления от темы. Работа имеет недочеты в организации и структурировании. Отдельные важные источники не были использованы при написании работы. |
| 2 | Авторское мнение почти не нашло отражения в работе, изложение фрагментарное, значительное отступление от темы. Многие важные источники не использованы при написании работы. Имеются значительные структурные и организационные изъяны. |
| 0 | Тема не раскрыта, отсутствует логика в изложении материала, работа не отвечает предъявляемым требованиям. |

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -http://www.skrin.ru/

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации** не используются

# **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и поисковым системам через образовательный портал Финансового университета, в компьютерных классах и библиотеке Финуниверситета, а также удалённый доступ.