**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Факультета «Высшая школа управления»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной и  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  27 декабря 2023 г. |

**Панина О.В., Красюкова Н.Л.**

**ПРАКТИКУМ «КОМФОРТНАЯ ГОРОДСКАЯ СРЕДА»**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность программы магистратуры

«Умные города управление и цифровые технологии»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»*

*(протокол № 37 от 20 декабря 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»*

*Факультета «Высшая школа управления»*

*(протокол № 4 от 28 ноября 2023 г.)*

**Москва 2023**

**Оглавление**

[1. Наименование дисциплины 3](#_Toc153527503)

[2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc153527504)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc153527505)

[4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся. 4](#_Toc153527506)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5](#_Toc153527507)

[5.1. Содержание дисциплины 5](#_Toc153527508)

[5.2. Учебно – тематический план 9](#_Toc153527509)

[5.3. Содержание семинаров, практических занятий 10](#_Toc153527510)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13](#_Toc153527511)

[6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 13](#_Toc153527512)

[6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2) 14](#_Toc153527513)

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 15](#_Toc153527514)

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 20](#_Toc153527516)

[9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 21](#_Toc153527517)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21](#_Toc153527518)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). 21](#_Toc153527519)

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 23](#_Toc153527520)

# **1. Наименование дисциплины**

Практикум «Комфортная городская среда»

# **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетен  ции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
| ПКН- 4 | Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствие с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора , в т.ч. риск-ориентированного подхода | 1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствие с направлением профессиональной служебной деятельности. | **Знать:**  концепции, подходы и технологии развития комфортной городской среды и использования их при разработке стратегий социально-экономического развития российских городов.  **Уметь:**  осуществлять анализ действующих стратегий социально-экономического развития российских городов для достижения поставленных целей и показателей во взаимосвязи с формированием комфортной городской среды |
| 2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск- ориентированного подхода. | **Знать:** методыконтрольно-надзорной деятельности на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск- ориентированного подхода при реализации проектов по развитию комфортной городской среды; формирования и реализации стратегий социально-экономического развития российских городов; уметь  **Уметь:** оценить действующие инструменты контроля и надзора на предмет комплексности и системности, а также уметь выявлять проблемы и взаимосвязи между различными сферами городской жизни на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск- ориентированного подхода. |
| ПК-5 | Способность анализировать институциональные ограничения, риски, последствия, результаты и эффективность проектов умных городов и разрабатывать предложения по их совершенствованию (ПК-5) | 1. Анализирует и учитывает институциональные ограничения, риски, последствия, результаты и эффективность проектов умных городов | **Знать:** способы анализа и оценки ограничений и рисков, а также методы оценки эффективности проектов комфортной городской среды, умных городов, основные инструменты реализации целей внедрения передовых и инженерных решений в городской и коммунальной инфраструктуре.  **Уметь:** применять результаты оценок для разработки предложений по повышению конкурентоспособности городов, формирование эффективной системы управления и создание безопасных условий для жизни. |
| 2. Формирует предложения по совершенствованию проектов развития умных городов | **Знать:** методы оценки результативности и эффективности проектов умных городов  **Уметь:** разрабатывать предложения по устранению недостатков и совершенствованию деятельности органов власти по повышению результативности и эффективности проектов умных городов и развития комфортной городской среды |

# **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

# **4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Модуль 5**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | ***3 з.е./ 108*** | ***108*** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | ***24*** | ***24*** |
| *Лекции* |  |  |
| *Семинары, практические занятия* | *24* | *24* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***84*** | ***84*** |
| Вид текущего контроля | эссе | эссе |
| Вид промежуточной аттестации | ***зачет*** | ***зачет*** |

# **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

## **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1.**  **Практикум по сравнительному анализу концепций и научных подходов к формированию и развитию комфортной городской среды**

Анализ современных подходов к формализации и описанию комфортной городской среды с учетом перспективы развития российских городов в условиях современной экономики, обзор современных представлений о комфортности городской среды. Методологические подходы к исследованию комфортной городской среды. Комплексный анализ научной литературы, аналитических материалов по формированию и развитию комфортной городской среды. 1. Сущностная характеристика и обоснование ключевых моделей развития городской среды. Принципы и основные элементы системы управления развитием городской среды. Классификационные подходы и оценка системы ограничений в условиях управления сервисно-ориентированной моделью развития городской среды

Методика исследования формирования комфортной городской среды. комплексный анализ (историко-культурный, градостроительный, ландшафтно-визуальный), включающий как историко-теоретические изыскания, так и натурные обследования объектов развития.

Взаимосвязь обеспечения комплексного развития территорий и формирования комфортной городской среды

Комфортная и безопасная среда для жизни – национальная цель на период до 2030 года Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474. Улучшение качества городской среды Повышение индекса качества городской среды на 30%

Стадии жизненного цикла проекта развития городской среды:

Стадия 1. Инициирование благоустройства общественной территории: выбор территории, определение целей, задач и необходимых функций общественной территории

Стадия 2. Разработка и согласование концепции общественного пространства

Стадия 3. Разработка и утверждение проектно-сметной документации (ПСД), выполнение строительно-монтажных работы (СМР)

Стадия 4. Приемка общественной территории и запуск программы развития

Стадия 5. Долгосрочное функционирование общественной территории

**Тема 2. Практикум по анализу и оценке инструментов формирования и развития комфортной городской среды**

Инициативное бюджетирование- инструмент развития комфортной городской среды; преимущества данного инструмента и анализ практики в данной области.

Соучаствующее проектирование — процесс проектирования с участием всех заинтересованных сторон для выявления проблем и потребностей людей, совместного принятия решений, разрешения конфликтов и повышения эффективности проекта

Инициативный проект: «соучаствующее проектирование + соучаствующее созидание»

Преимущества инициативных проектов местных сообществ по комплексному благоустройству дворов и прилегающих пространств

Особенности инициативных проектов комплексного благоустройства жилой застройки

Воздействие правовых норм на повышение качества городской среды.

Дополнения в законодательные и нормативные акты, касающиеся формирования и применения механизма прямого участия граждан в создании комфортной городской среды, включая Национальный проект «Жилье и городская среда»

Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» (2018-2024)

Инструментарий для оценивания степени выполнения зафиксированных параметров реализации Национального проекта «Жилье и городская среда»

[Систематизация внутренних и внешних условий, влияющих на возможность создания механизма формировании комфортной городской среды](#_Toc83568919)

И[сточники формирования информационной базы, развитию IT-инфраструктуры сопровождения и информационной поддержки системы анализа и оценки возможностей формировании комфортной городской среды](#_Toc83568920)

Возможности финансового механизма формирования фонда, который создает местное сообщество, в форме банковского счета. Плюсы и минусы внедрения нового механизма для внебюджетного финансирования и консолидации средств местных сообществ для комплексных проектов благоустройства – «фонд» благоустройства с использованием номинального банковского счета. Препятствия, которые могут возникнуть в практике использования номинального счета с целью формирования «фонда сообщества» для финансирования инициативного проекта

Возможности инструментов для достижения цели формирования комфортной городской среды на основе долгосрочного планирования развития кварталов, сетей, водоканалов с целью увязки планов инвестирования с планами застройки города, с планами застройщика, объединения ресурсов города, застройщика и сетевой компании, и получения мультипликативного эффекта.

Обоснование приоритетов по предоставлению бюджетной поддержки на реализацию проектов в форме субсидий проектам комплексного благоустройства территорий кварталов, микрорайонов жилой застройки.

Основные принципы программ формирования комфортной городской среды поддержку инициативных проектов местных сообществ. Критерий выбора проектных команд – использование соучаствующего проектирования. Стимулирование применения новых технологий и материалов для повышения качества проектов благоустройства через местные «проектные офисы» - площадки взаимодействия инициативных групп граждан и профессионалов

Роль комфортной городской среды в развитии мегаполисов. влияние развития крупных городских агломераций на благосостояние и качество жизни. Привлекательность мегаполисов с позиций нарастающей урбанизации, концентрации инвестиционных ресурсов и аккумулирования в них промышленных, финансовых и деловых центров сегодня не однозначно отражается на благополучии и комфортности проживания человека. Конвертация накопленных мегаполисом «богатств» в привлекательную для проживания среду становится труднодостижимой проблемой, требующей исследования основных факторов и параметров комфортного городского проживания.

Формирования комфортной городской среды малых исторических городов

Конкурс «Исторические поселения. Малые города».

Анализ действующих проектов создания комфортной городской среды малых городов и исторических поселений

Формирование комфортной городской среды как уровень повышения качества жизни.

Зарубежный опыт формирования и развития комфортной городской среды

**Тема 3. Практикум по вовлечению граждан в развитие комфортной городской среды**

Исследование городских территорий как центров социально-экономической активности населения и развития страны

Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, задача увеличения доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития городской среды, до 30 %

Стандарт вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды, подготовленный Центром городских компетенций Агентства Стратегических Инициатив совместно с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ

Анализ, систематизирующий подходы, методы, инструменты и принципы формирования механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды

Анализ внутренних и внешних условий, влияющих на возможность создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды

Выявление групп граждан, которые могут стать участниками развития городской среды, исходя из мирового и российского опыта.

Распределение ролей и ответственностей при создании проекта комфортной городской среды

Различные группы эффектов, получаемых жителями города; бюджетными организациями, институтами культуры, религиозными учреждениями, НКО и СМИ; предпринимательским и бизнес-сообществом; представителями органов власти в развитие общественных территорий и формирования комфортной городской среды

Уровень вовлечения граждан в благоустройство территорий

Рекомендации по совершенствованию действующей системы информирования стейкхолдеров о результатах формирования механизма прямого участия граждан в развитии комфортной городской среды

Адаптация в Российской Федерации методов и инструментов создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, апробированных в системе государственного управления развитых стран мира

Информационная поддержка системы анализа и оценки возможностей создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды.

Совершенствование действующей системы информирования стейкхолдеров о результатах формирования механизма прямого участия граждан в развитии комфортной городской среды.

Совершенствование процесса принятия управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления в контексте обеспечения устойчивого развития городской среды.

**Тема 4. Методы измерения качеств комфорта городской среды и управления ее развитием**

Основные НПА, связанные с регулированием измерения комфортной городской среды и управления ее развитием.

Мнения отечественных и зарубежных исследователей об измерении уровня и качества комфортной городской среде.

Международный опыт индексирования качества городской среды и управления ее развитием.

Индекс качества городов.

Индекс качества городской среды — инструмент для оценки качества материальной городской среды и условий её формирования.

Методика определения индекса качества городской среды, разработанная Минстроем

Оценка комфортности городской среды как фактор социального самочувствия городских жителей.

Конкурентоспособность мегаполисов с позиций формирования комфортной городской среды.

Источники информации о формирования комфортной городской среды. Индекс качества городской среды ГАС «Управление» и требования к интеграции с ними.

Анализ статистических материалов по формированию и развитию комфортной городской среды.

Повышение эффективности государственной политики в сфере управления развитием городской среды. Характеристика и особенности управления структурой городской среды и ее элементами.

**Тема 5. Цифровизация комфортной городской среды**

Особенности цифровой трансформации городской среды в Российской Федерации. Комплексное развитие комфортной городской среды в условиях цифровизации общества. Цифровые технологии благоустройства городской среды.

Анализ мировой практики цифровизации управления городской средой, значение краудсорсинговой и краудфандинговой технологий с применением цифровых сервисов в реализации городских проектов по развитию городской среды и повышении уровня партисипации на территории.

Обеспечение эффективного внедрения краудсорсинговых платформ в систему управления комфортной городской средой.

Совершенствование управления развитием городской среды на основе использования цифровых технологий. Реализация концепции «Умный город» в РФ в контексте ее влияния на инновационное развитие городской среды.

Система смарт-города, как способ формирования комфортной городской среды.

Развитие культуры использования современных технологий на основе формирования цифровых компетенций горожан.

## **5.2. Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Контактная работа\* - Аудиторная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия |
| 1 | Тема 1. Практикум по сравнительному анализу концепций и научных подходов к формированию и развитию комфортной городской среды | 22 | 4 | - | 4 | 18 | Групповое обсуждение, тестирование |
| 2 | Тема 2. Практикум по анализу и оценке инструментов формирования и развития комфортной городской среды | 22 | 6 | - | 6 | 16 | Решение задач |
| 3 | Тема 3. Практикум по вовлечению граждан в развитие комфортной городской среды | 21 | 4 | - | 4 | 17 | Групповое обсуждение, тестирование |
| 4 | Тема 4. Методы измерения качеств комфорта городской среды и управления ее развитием | 22 | 6 | - | 6 | 16 | Решение задач |
| 5 | Тема 5. Цифровизация комфортной городской среды | 21 | 4 | - | 4 | 17 | Групповое обсуждение |
|  | В целом по дисциплине | 108 | 24 | - | 24 | 84 | Согласно учебному плану: эссе |
|  | Итого в % | 100 | 22 | - | 100 | 78 |  |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Практикум по сравнительному анализу концепций и научных подходов к формированию и развитию комфортной городской среды | Систематизация теоретические подходов к определению городской среды как социально-экономической категории применительно к условиям современной российской экономики посредством изучения и анализа фундаментальных и прикладных трудов отечественных и зарубежных авторов. Характеристика научных подходов к определению сущности городской среды. Основные модели развития городской среды в социально-экономическом контексте  Основные принципы, функциональные ограничения, модели, методы, организационно-экономические механизмы и их инструментарий в сфере управления городской средой.  Модели развития комфортной городской среды:   1. Торгово - ориентированная модель развития городской среды. 2. Промышленно - ориентированная модель развития городской среды. 3. Сервисно - ориентированная модель развития городской среды 4. Инфо – коммуникационная (постиндустриальная) модель развития городской среды   **Литература:**  8.1 (1-8); 8.2 (1); 8.3 (2-4), Раздел 9 | Групповое обсуждение, тестирование |
| Тема 2. Практикум по анализу и оценке инструментов формирования и развития комфортной городской среды | Инициативный проект: «соучаствующее проектирование + соучаствующее созидание»  Преимущества инициативных проектов местных сообществ по комплексному благоустройству дворов и прилегающих пространств  Особенности инициативных проектов комплексного благоустройства жилой застройки  Воздействие правовых норм на повышение качества городской среды.  **Литература:**  8.1 (1-8); 8.2 (1); 8.3 (2-4), Раздел 9 | Групповое обсуждение, решение задач |
| Тема 3. Практикум по вовлечению граждан в развитие комфортной городской среды | Инструментарий для оценивания степени выполнения зафиксированных параметров реализации Национального проекта «Жилье и городская среда»  [Систематизация внутренних и внешних условий, влияющих на возможность создания механизма формировании комфортной городской среды](#_Toc83568919)  И[сточники формирования информационной базы, развитию IT-инфраструктуры сопровождения и информационной поддержки системы анализа и оценки возможностей формировании комфортной городской среды](#_Toc83568920)  Возможности финансового механизма формирования фонда, который создает местное сообщество, в форме банковского счета. Плюсы и минусы внедрения нового механизма для внебюджетного финансирования и консолидации средств местных сообществ для комплексных проектов благоустройства – «фонд» благоустройства с использованием номинального банковского счета. Препятствия, которые могут возникнуть в практике использования номинального счета с целью формирования «фонда сообщества» для финансирования инициативного проекта  Возможности инструментов для достижения цели формирования комфортной городской среды на основе долгосрочного планирования развития кварталов, сетей, водоканалов с целью увязки планов инвестирования с планами застройки города, с планами застройщика, объединения ресурсов города, застройщика и сетевой компании, и получения мультипликативного эффекта.  Обоснование приоритетов по предоставлению бюджетной поддержки на реализацию проектов в форме субсидий проектам комплексного благоустройства территорий кварталов, микрорайонов жилой застройки.  Основные принципы программ формирования комфортной городской среды поддержку инициативных проектов местных сообществ. Критерий выбора проектных команд – использование соучаствующего проектирования. Стимулирование применения новых технологий и материалов для повышения качества проектов благоустройства через местные «проектные офисы» - площадки взаимодействия инициативных групп граждан и профессионалов  Роль комфортной городской среды в развитии мегаполисов. влияние развития крупных городских агломераций на благосостояние и качество жизни. Привлекательность мегаполисов с позиций нарастающей урбанизации, концентрации инвестиционных ресурсов и аккумулирования в них промышленных, финансовых и деловых центров сегодня не однозначно отражается на благополучии и комфортности проживания человека. Конвертация накопленных мегаполисом «богатств» в привлекательную для проживания среду становится труднодостижимой проблемой, требующей исследования основных факторов и параметров комфортного городского проживания.  Формирования комфортной городской среды малых исторических городов  Проблемы взаимодействия общества и власти при реализации приоритетных проектов на муниципальном уровне управления по формированию и развитию комфортной городской среды  Литература: 8.1 (1-8); 8.2 (1); 8.3 (2-4), Раздел 9 | Групповое обсуждение, решение кейсов |
| Тема 4. Методы измерения качеств комфорта городской среды и управления ее развитием | Основные НПА, связанные с регулированием измерения комфортной городской среды и управления ее развитием.  Мнения отечественных и зарубежных исследователей об измерении уровня и качества комфортной городской среде.  Международный опыт индексирования качества городской среды и управления ее развитием.  Индекс качества городов. Индекс качества городской среды — инструмент для оценки качества материальной городской среды и условий её формирования.  Методика определения индекса качества городской среды, разработанная Минстроем  Оценка комфортности городской среды как фактор социального самочувствия городских жителей.  Конкурентоспособность мегаполисов с позиций формирования комфортной городской среды.  Источники информации о формирования комфортной городской среды. Индекс качества городской среды ГАС «Управление» и требования к интеграции с ними.  Повышение эффективности государственной политики в сфере управления развитием городской среды. Характеристика и особенности управления структурой городской среды и ее элементами.  **Литература:**  8.1 (1-8); 8.2 (1); 8.3 (2-4), Раздел 9 | Решение кейсов. Дискуссия |
| Тема 5. Цифровизация комфортной городской среды | Особенности цифровой трансформации городской среды в Российской Федерации.  Комплексное развитие комфортной городской среды в условиях цифровизации общества  Цифровые технологии благоустройства городской среды.  Анализ мировой практики цифровизации управления городской средой, значение краудсорсинговой и краудфандинговой технологий с применением цифровых сервисов в реализации городских проектов по развитию городской среды и повышении уровня партисипации на территории.  Обеспечение эффективного внедрения краудсорсинговых платформ в систему управления комфортной городской средой.  Совершенствование управления развитием городской среды на основе использования цифровых технологий. Реализация концепции «Умный город» в РФ в контексте ее влияния на инновационное развитие городской среды.  Система смарт-города, как способ формирования комфортной городской среды.  Развитие культуры использования современных технологий на основе формирования цифровых компетенций горожан.  Определение и характеристика перспективных направлений управления устойчивым развитием городской среды на основе изучения зарубежной и отечественной практики внедрения инновационных технологий в пределах городских агломераций  Рекомендации по совершенствованию государственного управления и регулирования развития городской среды применительно к особенностям и конъюнктуре российской экономики в условиях цифровизации бизнес-процессов и перехода к новому технологическому укладу.  Литература: 8.1 (1-8); 8.2 (1); 8.3 (2-4), Раздел 9 | Решение кейсов. Дискуссия.  Коллоквиум |

# **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Тема 1. Практикум по сравнительному анализу концепций и научных подходов к формированию и развитию комфортной городской среды | Характеристика специфических моделей развития городской среды: модель городской среды моногорода, административная модель городской среды; модель городской среды закрытого города; кампусная модель городской среды; курортно-рекреационная модель городской среды.  Принципы и основные элементы системы управления развитием городской среды.  Элементы системы управления развитием городской среды. Универсальные и специфические методы управления развитием городской среды.  Ограничения развития городской среды. | Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. |
| Тема 2. Практикум по анализу и оценке инструментов формирования и развития комфортной городской среды | Дополнения в законодательные и нормативные акты, касающиеся формирования и применения механизма прямого участия граждан в создании комфортной городской среды, включая Национальный проект «Жилье и городская среда»  Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» (2018-2024) | Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. |
| Тема 3. Практикум по вовлечению граждан в развитие комфортной городской среды | Конкурс «Исторические поселения. Малые города».  Анализ действующих проектов создания комфортной городской среды малых городов и исторических поселений  Формирование комфортной городской среды как уровень повышения качества жизни.  Зарубежный опыт формирования и развития комфортной городской среды  Проблемы взаимодействия общества и власти при реализации приоритетных проектов на муниципальном уровне управления по формированию и развитию комфортной городской среды | Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. |
| Тема 4. Методы измерения качеств комфорта городской среды и управления ее развитием | Основные НПА, связанные с регулированием измерения комфортной городской среды и управления ее развитием.  Мнения отечественных и зарубежных исследователей об измерении уровня и качества комфортной городской среде.  Анализ статистических материалов по формированию и развитию комфортной городской среды. | Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. |
| Тема 5. Цифровизация комфортной городской среды | Рекомендации по совершенствованию государственного управления и регулирования развития городской среды применительно к особенностям и конъюнктуре российской экономики в условиях цифровизации бизнес-процессов и перехода к новому технологическому укладу. | Работа с учебной литературой, с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами. Подготовка к групповому обсуждению. |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

**Примерные темы эссе**

1. Разработка предложений по адаптации в Российской Федерации инструментов создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, апробированных в системе государственного управления развитых стран мира
2. Форматы вовлечения граждан в развитие комфортной городской среды и составить обобщающую таблицу: поиск новый путей.
3. Основные барьеры и пути их преодоления при создании «умных городов»
4. Рекомендации по совершенствованию комфортной городской среды в контексте цифровизации общественных отношений
5. Формирование и развитие культуры формирования цифровых компетенций горожан.
6. Цифровые технологии, которые призваны повысить уровень комфортной городской среды
7. Комфортность городской среды в условиях урбанизации
8. Роль общественности в формировании и развитии городской среды
9. Создание благоприятных санитарно-гигиенических и экологических условий и безопасности городского населения на территории города
10. Организация процесса управления реализацией городских государственных программ комплексного благоустройства территорий города
11. Городские целевые программы в сфере комплексного благоустройства города
12. Комплексное благоустройство города.
13. Значение внешнего благоустройства городов. Основные задачи благоустройства городов.
14. Зарубежный опыт благоустройства и озеленения населенных пунктов.
15. Показатели эффективности уборочных мероприятий.
16. Задачи и результаты национального проекта «Жилье и городская среда».
17. Анализ качества городской среды.
18. Значения индикаторов как показатель комфортности проживания.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Государственного и муниципального управления».

# **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Практикум «Комфортная городская среда»:**

1. Анализ современных подходов к формализации и описанию комфортной городской среды с учетом перспективы развития российских городов в условиях современной экономики
2. Сущностная характеристика и обоснование ключевых моделей развития городской среды.
3. Принципы и основные элементы системы управления развитием городской среды.
4. Методика исследования формирования комфортной городской среды.
5. Взаимосвязь обеспечения комплексного развития территорий и формирования комфортной городской среды
6. Комфортная и безопасная среда для жизни – национальная цель на период до 2030 года Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474.
7. Стадии жизненного цикла проекта развития городской среды:
8. Инициативное бюджетирование- инструмент развития комфортной городской среды; преимущества данного инструмента и анализ практики в данной области.
9. Соучаствующее проектирование — процесс проектирования с участием всех заинтересованных сторон для выявления проблем и потребностей людей, совместного принятия решений, разрешения конфликтов и повышения эффективности проекта
10. Инициативный проект: «соучаствующее проектирование + соучаствующее созидание»
11. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» (2018-2024) и инструментарий для оценивания степени выполнения зафиксированных параметров реализации Национального проекта «Жилье и городская среда»
12. [Систематизация внутренних и внешних условий, влияющих на возможность создания механизма формировании комфортной городской среды](#_Toc83568919)
13. Основные принципы программ формирования комфортной городской среды поддержку инициативных проектов местных сообществ и критерий выбора проектных команд – использование соучаствующего проектирования.
14. Роль комфортной городской среды в развитии мегаполисов.
15. Формирования комфортной городской среды малых исторических городов
16. Анализ действующих проектов создания комфортной городской среды малых городов и исторических поселений
17. Формирование комфортной городской среды как уровень повышения качества жизни.
18. Зарубежный опыт формирования и развития комфортной городской среды
19. Исследование городских территорий как центров социально-экономической активности населения и развития страны
20. Стандарт вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды
21. Выявление групп граждан, которые могут стать участниками развития городской среды, исходя из мирового и российского опыта.
22. Распределение ролей и ответственностей при создании проекта комфортной городской среды
23. Различные группы эффектов, получаемых жителями города; бюджетными организациями, институтами культуры, религиозными учреждениями, НКО и СМИ; предпринимательским и бизнес-сообществом; представителями органов власти в развитие общественных территорий и формирования комфортной городской среды
24. Рекомендации по совершенствованию действующей системы информирования стейкхолдеров о результатах формирования механизма прямого участия граждан в развитии комфортной городской среды
25. Адаптация в Российской Федерации методов и инструментов создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, апробированных в системе государственного управления развитых стран мира
26. Совершенствование действующей системы информирования стейкхолдеров о результатах формирования механизма прямого участия граждан в развитии комфортной городской среды.
27. Основные НПА, связанные с регулированием измерения комфортной городской среды и управления ее развитием.
28. Мнения отечественных и зарубежных исследователей об измерении уровня и качества комфортной городской среде.
29. Индекс качества городов и Индекс качества городской среды
30. Оценка комфортности городской среды как фактор социального самочувствия городских жителей.
31. Анализ статистических материалов по формированию и развитию комфортной городской среды.
32. Повышение эффективности государственной политики в сфере управления развитием городской среды.
33. Особенности цифровой трансформации городской среды в Российской Федерации.
34. Комплексное развитие комфортной городской среды в условиях цифровизации общества
35. Цифровые технологии благоустройства городской среды.
36. Анализ мировой практики цифровизации управления городской средой,
37. Совершенствование управления развитием городской среды на основе использования цифровых технологий.
38. Система смарт-города, как способ формирования комфортной городской среды.
39. Развитие культуры использования современных технологий на основе формирования цифровых компетенций горожан.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Наименование индикаторов достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** | **Типовые контрольные задания** |
| Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствие с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора , в т.ч. риск-ориентированного подхода (ПКН-4) | 1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствие с направлением профессиональной служебной деятельности. | **Знать:**  концепции, подходы и технологии развития комфортной городской среды и использования их при разработке стратегий социально-экономического развития российских городов.  **Уметь:**  осуществлять анализ действующих стратегий социально-экономического развития российских городов для достижения поставленных целей и показателей во взаимосвязи с формированием комфортной городской среды | Провести сравнительному анализу концепций и научных подходов к формированию и развитию комфортной городской среды и оформить в форме таблицы «Эволюция концепций и научных подходов к формированию и развитию комфортной городской среды 1980-х — настоящее время:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Концепция | Период появления | Содержание | Теоретическое  обоснование | |  |  |  |  | |
| 2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск- ориентированного подхода. | **Знать:** методыконтрольно-надзорной деятельности на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск- ориентированного подхода при реализации проектов по развитию комфортной городской среды; формирования и реализации стратегий социально-экономического развития российских городов; уметь  **Уметь:** оценить действующие инструменты контроля и надзора на предмет комплексности и системности, а также уметь выявлять проблемы и взаимосвязи между различными сферами городской жизни на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск- ориентированного подхода. | Осуществить на конкретном объекте анализ основных барьеров и пути их преодоления при создании «умных городов» |
| Способность анализировать институциональные ограничения, риски, последствия, результаты и эффективность проектов умных городов и разрабатывать предложения по их совершенствованию (ПК-5) | 1. Анализирует и учитывает институциональные ограничения, риски, последствия, результаты и эффективность проектов умных городов | **Знать:** способы анализа и оценки ограничений и рисков, а также методы оценки эффективности проектов комфортной городской среды, умных городов, основные инструменты реализации целей внедрения передовых и инженерных решений в городской и коммунальной инфраструктуре.  **Уметь:** применять результаты оценокдля разработки предложений по повышению конкурентоспособности городов, формирование эффективной системы управления и создание безопасных условий для жизни. | Проанализируйте на конкретном примере развитие комфортной городской среды, применяя индексный метод оценки ее качества городской среды |
| 2. Формирует предложения по совершенствованию проектов развития умных городов | **Знать:** методы оценки результативности и эффективности проектов умных городов  **Уметь:** разрабатывать предложения по устранению недостатков и совершенствованию деятельности органов власти по повышению результативности и эффективности проектов умных городов и развития комфортной городской среды | Разработать и обосновать предложения по адаптации в Российской Федерации инструментов создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, апробированных в системе государственного управления развитых стран мира |

# **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1 Список нормативных актов:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"

**8.2 Основная литература:**

1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общ. ред. А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/511863 (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный.

**8.3 Дополнительная литература:**

2.Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514995 (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный.

3. Роик, В.Д. Социальная политика: Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. — Москва: Юрайт, 2022 — 571 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517963 (дата обращения:15.12.2023). — Текст : электронный.

4. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530659 (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный.

# **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

* 1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики.
  2. <https://minzdrav.gov.ru/ru> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
  3. [www.gosmonitor.ru/](http://www.gosmonitor.ru/) - Мониторинг государственных сайтов.
  4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
  5. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - официальный сайт Президента Российской Федерации.
  6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU<http://www.book.ru>
  8. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
  9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

# **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий и др.).

Цель выполнения эссе: развитие у студентов умения творчески осмысливать выбранную тему, выражать свое мнение и суждение по поставленной проблеме, аргументируя свою позицию

Содержание заданий эссе охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Темы эссе разрабатываются по многовариантной системе. Варианты тем эссе равноценны по объему и сложности.

Содержание тем эссе и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка эссе осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка эссе студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

При подготовке к эссе стоит использовать материал лекций, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

Прежде чем приступить к написанию эссе:

1) изучите теоретический материал;

2) уясните особенности заявленной темы эссе;

3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;

4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;

5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;

6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

Требования к выполнению эссе:

* четкость и последовательность изложения материала;
* наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
* правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
* использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
* аргументация, выводы, отстаивание позиции автора;
* самостоятельность выполнения.

Объем эссе - не более 7 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т. д.) при необходимости.

Эссе должно содержать:

Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

Теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -http://www.skrin.ru/

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

не используются

# **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы