

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чернышевой Марии Викторовны по теме: «Развитие готовности бакалавров профессионального обучения к педагогическому взаимодействию с учащимися», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время профессиональные образовательные учреждения ориентированы на ведущие образовательные ценности – создание условий для развития личности выпускника, способной к самоактуализации и самореализации. Важное значение данная проблема приобретает для образовательных учреждений, выпускающих специалистов и бакалавров по направлению «Профессиональное обучение», поскольку педагог профессионального обучения не только сообщает знания обучающимся, но и способствует их личностному развитию.

В связи с этим в системе педагогического взаимодействия наметилась устойчивая тенденция к раскрытию и реализации самоорганизационного и лидерского потенциалов каждого педагога, характеризующихся направленностью на профессионально-педагогическую деятельность, высоким уровнем сформированности управленческих действий. Соответственно, исследование М. В. Чернышевой является актуальным в условиях реализации стандартов третьего поколения.

Из автореферата видно, что диссертантом изучены научные работы ведущих специалистов по проблеме исследования. На основании анализа трудов ученых автор формулирует следующие противоречия между:

- увеличением требований социального заказа к уровню способности и готовности выпускников к взаимодействию с учащимися, удовлетворяющему потребности личности в качественном образовании и недостаточной разработанностью педагогических условий, обеспечивающих повышение эффективности развития готовности бакалавров профессионального обучения к педагогическому взаимодействию;

- возросшей потребностью в развитии готовности бакалавров профессионального обучения к педагогическому взаимодействию и недостаточностью теоретических изысканий по данной проблеме;

- необходимостью создания учебно-методического обеспечения процесса развития готовности бакалавров профессионального обучения к педагогическому взаимодействию, включающего образовательные программы, систему оценочных средств и его недостаточной разработанностью в практической деятельности.

Автор четко и логично выстраивает понятийный аппарат исследования. Предмет исследования вытекает из объекта, в гипотезе отражена тема, а задачи направлены на установление предмета и подтверждение гипотезы исследования. Важным, на наш взгляд, является тот факт, что в понятийном ап-

парате прослеживается корреляция между гипотезой исследования, научной новизной и положениями, выносимыми на защиту.

Несомненным достоинством работы является разработка системы оценочных средств для оценивания сформированности компетенций педагогического взаимодействия. Данная система может быть применена для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров по различным направлениям подготовки. В автореферате диссертации подробно и обосновано приведено описание опытно-экспериментальной работы по апробации структурно-функциональной модели развития готовности бакалавров профессионального обучения к педагогическому взаимодействию с учащимися и комплекса педагогических условий ее реализации.

Основное содержание исследования отражено в 16 публикациях, четыре из которых в реестре ВАК. Следует отметить широкую географию публикаций. Давая, в целом, положительную оценку диссертационному исследованию, отметим следующее замечание: из автореферата не совсем ясно, каким образом проводилась оптимизация соотношения традиционных и интерактивных форм проведения занятий. Однако, отмеченное замечание не снижает качества проведенного исследования.

Общее заключение. Диссертационное исследование Чернышевой Марии Викторовны по теме: «Развитие готовности бакалавров профессионального обучения к педагогическому взаимодействию с учащимися», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям ВАК МО и Н РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Чернышева Мария Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры менеджмента и маркетинга Челябинского филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ», протокол № 7 от «07» сентября 2013 г.

Заведующая кафедрой
менеджмента и маркетинга
Челябинского филиала ФГБОУ ВПО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»,
к.п.н., профессор
Российской академии естествознания



О.В. Перезова

Согласен О.В. Перезовой
Специально
А.И. Гущарова

