

## РЕЦЕНЗИЯ

на монографию Переверзева П.П., Богатенкова С.А., Богатенкова Д.С.  
«Информационная подготовка кадров: образование, экономика и управление»

Научное направление работы. Монография написана на актуальную тему, и представляет собой оригинальное научное исследование методологий проектирования содержания дисциплин для информационной подготовки кадров на примере направления «профессиональное обучение (по отраслям)» профиля «экономика и управление» сферы торговли.

Научная новизна. Авторами предложены технологии, обеспечивающие качество информационной подготовки. Рассмотрено планирование траекторий информационной подготовки для студентов, бакалавров и магистрантов с различным базовым образованием, формирование мультимедийной образовательной среды с помощью шаблонов, деловая игра «Используй информационные технологии» и проектирование автоматизированных систем обучения с помощью интернета.

Доказано, что в современном информационном обществе конкурентоспособность специалиста во многом определяется его ИКТ-компетентностью, т.е. способностью эффективно решать профессиональные задачи в условиях электронного бизнеса и угроз безопасности. Изучение состояния ИКТ-компетентности работающих выпускников образовательных организаций, а также анализ научных исследований в данном направлении, представленные в монографии, убеждают в «хроническом» отставании их подготовки от потребностей современного информационного общества

Авторы справедливо рассматривают информационную подготовку, как профессионально значимую характеристику личности. Поэтому компетентностно ориентированное управление информационной подготовкой кадров является эффективным инструментом для повышения качества информационной подготовки.

В монографии определены принципы разработки компетентностно ориентированного управления информационной подготовкой кадров, которые представлены в системном виде, с использованием интегрированного подхода и понятия информационной компетентности, являющегося одной из ключевых компетентностей современного человека и проявляющегося, прежде всего, в образовательной деятельности при решении различных задач с привлечением компьютера, средств телекоммуникаций, Интернета.

В результате проведенных исследований разработаны концепция системы формирования информационной и коммуникационной компетентности, интегрированная модель проектирования содержания дисциплин для информационной подготовки выпускников и алгоритм, позволяющий однозначно определить траекторию информационной подготовки студентов с различным базовым образованием.

Оценка достоверности результатов. Используются современные методы научных исследований: монографический, системный подход, аналитическая оценка.

Теоретическая значимость рецензируемой монографии заключается в возможности расширения научных положений и выводов новой методологии компетентностно-ориентированного управления информационной подготовкой кадров.

Практическая значимость определяется возможностью внедрения новой практической технологии компетентностно ориентированного управления информационной подготовкой кадров, в образовательной деятельности.

Формальная характеристика монографии. Стиль изложения лаконичен, содержание последовательно и структурно выдержано.

Монография адресована научным работникам, аспирантам, преподавателям, студентам, бакалаврам и магистрантам вузов и колледжей и другим категориям работников системы образования, участвующих в проектировании содержания дисциплин для информационной подготовки выпускников, особенно для сферы торговли

Общее заключение. Считаю, что рецензируемая монография имеет научно-практическую значимость, соответствует общепринятым стандартам оформления и может быть опубликована в открытой печати.

Рецензент

Профессор кафедры  
«Экономика и финансы»  
Финансового университета  
при Правительстве РФ,  
доктор экономических наук



Т.И.Бухтиярова