

Протокол анкетирования обучающихся

38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа: Цифровая трансформация управления бизнесом

В Филиале успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для абитуриентов;
- актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества;
- внедрение технологий обучения с учетом потребностей обучающихся, на основе обратной связи для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения.

В рамках системы внутренней оценки качества образования в период с 01.12.2022 по 15.12.2022 проводилось социологическое исследование «Удовлетворенность студента образовательным процессом». Анкетирование направлено на опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик.

В анкетировании приняли участие 17 студентов (95% от количества обучающихся по направлению Бизнес-информатика, образовательная программа: Цифровая трансформация управления бизнесом).

Анкетирование включало в себя 11 вопросов, на которые студенты ответили следующим образом:

1. Удовлетворены ли Вы реализацией принципа практической направленности проводимых учебных занятий? (%)

- Да - (46,7)
- Нет - (5,4)
- Затрудняюсь ответить - (15)
- Скорее да, чем нет - (24,6)
- Скорее нет, чем да - (8,4)

2. Удовлетворены ли Вы качеством лекционных занятий? (%)

- Да - (58,1)
- Нет - (3,6)
- Затрудняюсь ответить - (6)
- Скорее да, чем нет - (26,9)
- Скорее нет, чем да - (5,4)

3. Удовлетворены ли Вы качеством семинарских (практических) занятий? (%)

- Да - (52,1)

Нет - (6)
Затрудняюсь ответить - (7,8)
Скорее да, чем нет - (24)
Скорее нет, чем да - (10,2)

4. Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной (преддипломной) практики? (%)

Да - (25,1)
Нет - (7,2)
Затрудняюсь ответить - (57,5)
Скорее да, чем нет - (4,8)
Скорее нет, чем да - (5,4)

5. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством проведения экзаменов и зачетов? (%)

Да - (56,9)
Нет - (1,2)
Затрудняюсь ответить - (12,6)
Скорее да, чем нет - (25,1)
Скорее нет, чем да - (4,2)

6. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в вузе (продуманность расписания занятий, своевременность доведения информации об изменении в расписании занятий, документационное обеспечение учебной деятельности)? (%)

Да - (37,7)
Нет - (19,8)
Затрудняюсь ответить - (7,2)
Скорее да, чем нет - (18,6)
Скорее нет, чем да - (16,8)

7. Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с работниками учебной части? (%)

Да - (44,3)
Нет - (17,4)
Затрудняюсь ответить - (12,6)
Скорее да, чем нет - (17,4)
Скорее нет, чем да - (8,4)

8. Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия с преподавателями кафедр? (%)

Да - (64,1)
Нет - (3,6)
Затрудняюсь ответить - (8,4)
Скорее да, чем нет - (20,4)

Скорее нет, чем да - (3,6)

9. Удовлетворены ли Вы работой кураторов студенческих групп? (%)

Да - (65,3)

Нет - (4,8)

Затрудняюсь ответить - (9)

Скорее да, чем нет - (15,6)

Скорее нет, чем да - (5,4)

10. Удовлетворены ли Вы технической обеспеченностью учебного процесса (оснащенность аудиторий компьютерами и проекторами, доступность интернета)? (%)

Да - (53,3)

Нет - (7,8)

Затрудняюсь ответить - (6,6)

Скорее да, чем нет - (22,2)

Скорее нет, чем да - (10,2)

11. Удовлетворены ли Вы информационной обеспеченностью учебного процесса (работа библиотеки и читального зала, наличие литературы)? (%)

Да - (74,9)

Нет - (2,4)

Затрудняюсь ответить - (10,8)

Скорее да, чем нет - (9,6)

Скорее нет, чем да - (2,4)

В качестве предложений и пожеланий, высказанных студентами для повышения качества обучения можно отметить следующие:

1. Обеспечить повсеместную доступность WI-FI на территории филиала;

2. Уделить больше внимания расписанию, что публикуется на сайте университета и своевременности его доведения с учетом изменений;

3. Внедрить единую платформу (ресурс, мобильное приложение) для отражения всей необходимой информации для студента;

4. Необходимость наличия столовой.

И.о. директора



Кетова И.А.