

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие Лазарева Арсения Иннокентьевича
«Самообразование как фактор профессионально-личностного
развития преподавателя высшей школы»

В методическом пособии библиотекаря I категории Уральского филиала Финансового университета при Правительстве России А. И. Лазарева раскрываются актуальные вопросы теории самообразования преподавателя.

Издание включает в себя введение, заключение и три главы, которые последовательно раскрывают выбранную тему. Библиографический список содержит 11 источников. Совокупный объем издания – 18 страниц.

В издании определены актуальность темы исследования, сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза, приведен список публикаций автора по теме исследования, а также даны определения понятию самообразования, описаны принципы и результаты самообразовательной деятельности. Автором сформулирован собственный взгляд на педагогические условия, оказывающие влияние на процесс осуществления самообразования.

Издание содержит актуальный материал, который может быть использован педагогом высшей школы для расширения кругозора по вопросам профессионального саморазвития.

В качестве рекомендаций для дальнейшего развития темы исследования, необходимо выделить следующие:

1. Для более детального изучения проблематики самообразовательной деятельности, помимо обзорного теоретического анализа педагогической литературы, следует использовать методы опытно-экспериментального исследования. Например, анкетирование преподавателей, наблюдение за ходом их самостоятельной самообразовательной подготовки, устные опросы для выявления характерных проблем процесса самообразования.

2. Для адекватного отражения теории педагогического самообразования в ракурсе отечественной педагогической мысли необходим исторический анализ проблемы самообразования, причем, как в России, так и зарубежных странах. Это позволит увидеть динамику взглядов и структурных изменений по данной научной проблеме.

В целом, методическое пособие Арсения Иннокентьевича, несмотря на небольшой объем и обзорный анализ проблемы, является логически законченной работой, имеющей научно-практическую ценность для вузовского сообщества.

Доцент кафедры «Социально-гуманитарные
и естественно-научные дисциплины»
Уральского филиала Финуниверситета,
кандидат социологических наук



С. И. Панькин

« 11 » июня 20 24 г.