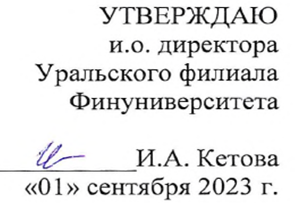
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Римское право**

Направление подготовки 40.03.01.Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Римское право», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Римское право

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКН-1 | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем. | 1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.  2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.  3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие. |
| ПКН-5 | Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права | 1.Применяет различные способы толкования правовых норм.  2.Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.  3.Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.  4.Интерпретирует содержание нормативного правового акта. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетен ция(и) |
|  | Дееспособность в Древнем Риме зависела от: | пола и возраста | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Кодификацию римского права в Византии провел император | Юстиниан | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Опека устанавливалась над:  а) душевнобольными  б) перегринами;  в) малолетними обоих полов | в) малолетними обоих полов | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Основные источники римского права  а) законы XII таблиц  б) кодекс Юстиниана  в) законы римских императоров | а) законы XII таблиц  б) кодекс Юстиниана | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Две составные части Права Древнего Рима  Варианты ответа:  а) уголовное и процессуальное  б) уголовное и государственное  в) частное и публичное | в) частное и публичное | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами с точки зрения римлян различались в зависимости от:  а) вида брака  б) социального положения супругов  в) материального состояния супругов | а) вида брака | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Конкубинат представляет собой:  а) вид брака  б) постоянное сожительство мужчины и женщины  в) случайное сожительство мужчины и женщины | б) постоянное сожительство мужчины и женщины | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Видами вещных прав являлись: а) различные контракты б) интердикты в) сервитуты | в) сервитуты | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Исторической основой какой правовой семьи является римкое право | Романо-германской | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Правомочия собственника в Риме ограничивались: а) пользованием, владением и распоряжением б) пользованием и распоряжением вещью в) вообще не ограничивались | в) вообще не ограничивались | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Публичное право охраняло интересы…  а) отдельных лиц, проживающих только в черте города  б) римского государства  в) лиц, проживающих в провинциях  - латинов и перегринов | б) римского государства | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Право собственности в римском праве защищалось: | вещными исками | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме: а) равное распределение прибыли между членами юридического лица б) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица в) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам | в) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Пакт по римскому праву - это: а) безымянный контракт б) консенсуальный договор в) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой | в) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Источниками рабства в Древнем Риме являлись  а) работорговля  б) продажа за долги в) естественное воспроизводство  г) наказание за святотатсво | а) работорговля  б) продажа за долги  в) естественное воспроизводство | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Основными видами частных деликтов были:  а) корыстное посягательство на чужую вещь  б) неосновательное обогащение | а) корыстное посягательство на чужую вещь | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:   |  |  | | --- | --- | | а. фидуция | 1. передается во владение кредитору | | б. пигнус | 2. передается в собственность | | в. ипотека | 3. остается у должника | | a-2,  б-1,  в-3. | ПКН-1 |
|  | Действие Законов ХП Таблиц распространялось на…  а) перегринов  б) граждан Рима  в) латинов | б) граждан Рима | ПКН-1, ПКН-5 |
|  | Установите последовательность развития завещательной правоспособности женщин в Древнем Риме:  1.женщины не могли составлять завещание;  2.женщины, родившие трех детей, могли свободно составлять завещания;  3.женщины могли составлять завещания с согласия опекунов;  4. женщины могли составлять завещания по своему усмотрению. | 1, 3, 2, 4 | ПКН-1 |
|  | Расположите верную последовательность книг в «Институциях» Гая:  1: вещи;  2 лица;  3: иски;  4: обязательства. | 2,1,4,3 | ПКН-1 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно | 0-50 |