**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Уголовный процесс**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Уголовный процесс», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Уголовный процесс

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКН-2 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники. | 1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности.  2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.  3.Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры.  4. Грамотно применяет необходимые нормы права.  5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности. |
| УК-14 | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.  2. Демонстрирует знание российских духовно нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.  3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Что является основным целью уголовного процесса?  А) возмещение материального ущерба;  Б) наложение административного наказания;  В) правосудие и защита законных интересов граждан;  Г) применение наказания в виде тюремного заключения. | В) правосудие и защита законных интересов граждан. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Кто является стороной обвинения в уголовном процессе?  А) одинокий человек;  Б) обвиняемый;  В) государство;  Г) потерпевший. | В) государство. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Что представляет собой уголовный процесс?  Ответ: | Уголовный процесс - это совокупность правовых норм и процедур, устанавливающих порядок расследования уголовных дел, вынесения судебных решений по уголовным делам и применения наказания к лицам, признанным виновными в совершении преступлений. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Кто проводит расследование уголовного дела?  А) судья;  Б) прокурор;  В) оперативные органы;  Г) адвокат. | В) оперативные органы. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Что представляет собой презумпция невиновности?  А) лицо считается виновным до доказательства обратного;  Б) лицо считается невиновным до доказательства вины;  В) лицо должно доказывать свою невиновность;  Г) лицо считается виновным после вынесения судебного решения. | Б) лицо считается невиновным до доказательства вины. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Как называется процесс вынесения судебного решения?  А) арест;  Б) следствие;  В) судебный процесс;  Г) подозрение. | В) судебный процесс. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Как называется акт, которым прокурор заканчивает предварительное расследование и передает уголовное дело в суд?  А) обвинительное заключение;  Б) постановление;  В) решение адвоката;  Г) приговор. | А) обвинительное заключение. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Какие основные этапы существуют в уголовном процессе?  Ответ: | Предварительное следствие, судебное разбирательство, исполнение решения суда. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Какие доказательства могут быть признаны недопустимыми в уголовном процессе?  А) показания свидетелей;  Б) полученные путем нарушения закона;  В) медицинские заключения;  Г) фотографии с места преступления. | Б) полученные путем нарушения закона. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Кто является основной защитой обвиняемого в уголовном процессе?  А) прокурор;  Б) адвокат;  В) судья;  Г) следователь. | Б) адвокат. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Какой орган выносит обвинительное постановление?  A) Суд;  Б) Прокуратура;  В) Следственный комитет;  Г) потерпевший. | Б) Прокуратура. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Как называется первая стадия уголовного процесса?  A) предварительное расследование;  Б) судебное разбирательство;  В) предварительное следствие;  Г) предварительное обвинение. | A) предварительное расследование. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Как называется документ, которым начинается уголовное производство?  A) постановление о возбуждении уголовного дела;  Б) приказ о проведении обыска;  В) протокол о задержании;  Г) определение о применении меры пресечения. | A) постановление о возбуждении уголовного дела. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Какова роль адвоката в уголовном процессе?  A) защищать интересы обвиняемого;  Б) представлять интересы государства;  В) производить следственные действия;  Г) вести допросы свидетелей. | A) защищать интересы обвиняемого | ПКН-2, УК-14 |
|  | Что такое оправдательный приговор?  А) приговор, признающий виновность обвиняемого;  Б) приговор, оправдывающий обвиняемого;  В) приговор, устанавливающий размер наказания;  Г) приговор, отменяющий решение суда. | Б) приговор, оправдывающий обвиняемого. | ПКН-2, УК-14 |
|  | Какой срок преследования за преступлением?  A) 10 лет;  Б) 15 лет;  В) 20 лет;  Г) нет ограничения. | Г) нет ограничения. | ПКН-2, УК-14 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |