**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Гражданский процесс**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Гражданский процесс», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Гражданский процесс.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКН-2 | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники | 1.Использует понятия и виды юридической техники в правоприменительной деятельности.  2.Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.  3.Оценивает уровень юридической техники как показателя правовой культуры.  4.Грамотно применяет необходимые нормы права.  5.Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности. |
| ПКН-3 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. | 1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.  2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.  3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.  4.Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина. |
| ПКН-4 | Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. | 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.  2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.  3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.  4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Стороной в гражданском процессе является:  а) истец;  б) свидетель;  в) переводчик. | а) истец. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:  a) процессуального равноправия сторон;  б) законности;  в) гласности. | a) процессуального равноправия сторон. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Прокурор в гражданском процессе обладает правом:  а) подачи заявления в целях правовой защиты; муниципального образования  б) заключения мирового соглашения;  в) замены ответчика. | а) подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Субъекты гражданского процесса – это:  а) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;  б) участники гражданских процессуальных отношений;  в) названные законом стороны гражданского судопроизводства. | б) участники гражданских процессуальных отношений. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Методом гражданского процессуального права является:  а) диапозитивный  б) императивный  в) императивно-диспозитивный;  г) предписания. | в) императивно-диспозитивный. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Виды подсудности — это:  а) родовая и территориальная  б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;  в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;  г) альтернативная, договорная, исключительная. | в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?  а) нотариат;  б) прокурор;  в) суд;  г) органы государственного управления, дающие заключение по делу. | а) нотариат | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Какие споры рассматриваются в гражданском процессе?  Ответ: | Гражданские. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Право последней реплики принадлежит:  а) истцу;  б) свидетелю;  в) прокурору;  г) ответчику. | г) ответчику. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?  а) одна форма;  б) четыре формы;  в) три формы;  г) две формы. | г) две формы. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Какие меры принимает суд в рамках гражданского процесса?  Ответ: | Компенсация ущерба. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:  а) кассационный протест  б) частный протест  в) кассационное представление  г) надзорное представление | в) кассационное представление. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Стадия кассационного обжалования начинается:  а) с момента подготовки кассационной жалобы;  б) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;  в) с момента направления дела в вышестоящий суд;  г) с момента поступления в суд последней из жалоб;  д) с момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами. | б) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело, не вправе:  а) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;  б) оставить решение суда первой инстанции без изменения, а кассационную жалобу, представление без удовлетворения;  в) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения;  г) оставить решение без изменения и прекратить производство по делу. | г) оставить решение без изменения и прекратить производство по делу. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается:  а) через суд, вынесший решение;  б) через окружной военный суд;  в) через Верховный Суд РФ;  г) через Кассационную коллегию Верховного Суда РФ. | а) через суд, вынесший решение. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |
|  | На каких основаниях иностранные граждане имеют право обратиться в суд Российской Федерации для защиты своих нарушенных прав, свобод и законных интересов?  а) наравне с гражданами Российской Федерации;  б) имея вид на жительство в Российской Федерации;  г) имея место жительства в Российской Федерации;  д) являясь гражданами стран СНГ. | а) наравне с гражданами Российской Федерации. | ПКН-2, ПКН-3, ПКН-4 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |