**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Основы управления проектами**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Основы управления проектами», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Основы управления проектами.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКП-3 | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов  ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в  организации. | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.  2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско - правовые договоры, участвует в их заключении.  3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. |
| ПКП-4 | Способность вести  консультационную работу, давать  квалифицированные юридические  заключения; проводить  примирительные процедуры среди  участников спорных  правоотношений; представлять  интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. | 1.Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.  2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.  3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Цель проекта:  а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;  б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;  в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта. | б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Реализация проекта – это:  а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;  б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;  в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей. | в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Проект отличается от процессной деятельности тем, что:  а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;  б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;  в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания. | в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?  а) объединение людей и оборудования происходит через проекты;  б) командная работа и чувство сопричастности;  в) сокращение линий коммуникации. | а) объединение людей и оборудования происходит через проекты;  б) командная работа. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?  а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;  б) составление перечня недоработок и отклонений;  в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов. | в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Метод освоенного объема дает возможность:  а) освоить минимальный бюджет проекта;  б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета;  в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта. | б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?  а) 9-15 %;  б) 15-30 %;  в) до 45 %. | а) 9-15 %. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?  а) экономические и социальные;  б) экономические и организационные;  в) экономические и правовые. | в) экономические и правовые. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:  а) большой бюджет;  б) высокая степень неопределенности и рисков;  в) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта. | б) высокая степень неопределенности и рисков. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что такое веха?  а) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации;  б) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта;  в) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта. | а) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Участники проекта – это:  а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект;  б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;  в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта. | в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:  а) объявляется окончание выполнения проекта;  б) санкционируется начало проекта;  в) утверждается укрупненный проектный план. | б) санкционируется начало проекта. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что такое предметная область проекта?  а) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;  б) направления и принципы реализации проекта;  в) причины, по которым был создан проект. | а) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Для чего предназначен метод критического пути?  а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;  б) для определения возможных рисков;  в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта. | в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?  Ответ: | Консорциум. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | **Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?**  **Ответ:** | **Маркетинговая.** | ПКП-3, ПКП-4 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |