**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Доказательственное право**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Доказательственное право», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Доказательственное право.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКП-3 | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов  ее субъектов, а также вести  претензионно-исковую работу в  организации. | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.  2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско - правовые договоры, участвует в их заключении.  3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. |
| ПКП-4 | Способность вести  консультационную работу, давать  квалифицированные юридические  заключения; проводить  примирительные процедуры среди  участников спорных  правоотношений; представлять  интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. | 1.Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.  2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.  3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Как называется презумпция, согласно которой обвиняемый считается невиновным до доказательства обратного?  Ответ: | Презумпция невиновности. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что подразумевает принцип свободы судебного доказывания?  1) суд может отказать сторонам в предоставлении доказательств;  2) стороны обязаны предоставить все доказательства по решению суда;  3) стороны имеют право представлять любые доказательства в свою защиту;  4) предоставление любых доказательств суду недопустимо. | 3) стороны имеют право представлять любые доказательства в свою защиту. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие виды доказательств существуют в судебном процессе?  1) только устные и письменные;  2) материальные, устные, письменные и индивидуальные;  3) только письменные и видеозаписи;  4) только экспертные заключения. | 2) материальные, устные, письменные и индивидуальные. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какова роль доказательственного права в установлении фактов дела?  1) суд опирается исключительно на устные показания сторон;  2) суд может принимать любые доказательства без проверки их достоверности;  3) суд обязан учитывать представленные доказательства и выносить обоснованные решения;  4) доказательственное право не влияет на установление фактов дела. | 3) суд обязан учитывать представленные доказательства и выносить обоснованные решения. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие документы могут быть признаны доказательствами в суде?  1) документы, заверенные нотариусом;  2) только письменные свидетельские показания;  3) любые документы, имеющие отношение к делу;  4) только официальные справки. | 3) любые документы, имеющие отношение к делу. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Как могут быть использованы объективные данные в качестве доказательств?  1) объективные данные не могут быть признаны доказательствами;  2) используются только для обвинения сторон;  3) могут использоваться для опровержения или подтверждения утверждений сторон.  4) не могут быть использованы без письменного заключения эксперта. | 3) могут использоваться для опровержения или подтверждения утверждений сторон. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что делает судья, если стороны не могут предоставить доказательства в суде?  1) принимает обоснованные решения на основе имеющихся доказательств;  2) переносит рассмотрение дела на неопределенный срок;  3) закрывает дело без вынесения решения;  4) назначает новый судебный процесс. | 1) принимает обоснованные решения на основе имеющихся доказательств. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие требования предъявляются к доказательствам в судебном процессе?  1) должны быть прямым доказательством вины обвиняемого;  2) должны быть доказательством соответствия обстоятельствам дела;  3) могут быть опровергнуты только другими доказательствами;  4) должны быть предоставлены до завершения судебного заседания. | 2) должны быть доказательством соответствия обстоятельствам дела. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие принципы справедливого процесса определяются в доказательственном праве?  1) презумпция правоты сторон;  2) принцип переиначивания фактов;  3) принцип однобокой информации;  4) презумпция невиновности и равноправия сторон. | 4) презумпция невиновности и равноправия сторон. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Как называется процедура внесения доказательств в деле?  1) предъявление доказательств;  2) представление доказательств;  3) предъявление свидетелей;  4) ведение судебных прения. | 2) представление доказательств. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие принципы доказательственного права имеют значение при рассмотрении гражданских дел?  1) презумпция невиновности и равенства сторон;  2) принцип субсидиарности и обязанность объяснения;  3) презумпция виновности и обязанность доказывания обвинений;  4) принцип полного доказывания и самопомощи. | 1) презумпция невиновности и равенства сторон. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Что является основой судебного доказывания и принятия судебных решений?  Ответ: | Доказательство. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какое значение имеют собранные доказательства для принятия судебного решения?  1) суд должен исключительно опираться на доказательства;  2) доказательства могут игнорироваться при принятии решения;  3) должно быть обоснованное сбор и оценка доказательств;  4) суд обязан принимать решение без учета собранных доказательств. | 3) должно быть обоснованное сбор и оценка доказательств. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие виды экспертизы могут проводиться в рамках доказательственного процесса?  1) только экспертиза письменных документов;  2) медицинская, судебно-бухгалтерская, автотехническая и другие виды экспертиз;  3) опрос экспертов;  4) медицинская и лингвистическая экспертиза. | 2) медицинская, судебно-бухгалтерская, автотехническая и другие виды экспертиз. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит  1) в стремлении к установлению истины;  2) в строгой регламентации средств доказывания;  3) в стремлении убедить оппонента;  4) в использовании специфических приемов познания. | 2) в строгой регламентации средств доказывания. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Какие могут быть последствия использования фальшивых доказательств в судебном процессе?  1) недопущение фальшивых доказательств к рассмотрению;  2) потеря права обращаться в суд;  3) административные штрафы;  4) уголовная ответственность за мошенничество. | 4) уголовная ответственность за мошенничество. | ПКП-3, ПКП-4 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |