**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Уголовное право**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Уголовное право», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Уголовное право.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| УК-14 | Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.  2. Демонстрирует знание российских духовно нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.  3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом. |
| ПКН-6 | Способность выявлять,  пресекать, раскрывать и  расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правонарушений. | 1. Использует знания положений отраслевого законодательства о право-нарушениях в социально-экономических и финансовых сферах.  2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава право-нарушения в их действиях.  3.Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.  4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений.  5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Что не является элементом состава преступления:  А) субъект;  Б) объект;  В) наказание. | В) наказание. | УК-14, ПКН-6 |
|  | В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:  А) метод регулирования правоотношений;  Б) суровость санкций;  В) предмет и метод регулирования правоотношений. | В) предмет и метод регулирования правоотношений. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве?  А) в исключительных случаях;  Б) невозможна;  в. возможна | Б) невозможна. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Как исчисляется срок обязательных работ:  А) в месяцах;  Б) в неделях;  В) в часах. | В) в часах. | УК-14, ПКН-6 |
|  | За совершение изнасилования ответственность наступает с:  А) 18 лет;  Б) 14 лет;  В) 16 лет. | Б) 14 лет. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Толкование уголовного закона по способу не может быть:  А) обыденным;  Б) грамматическим;  В) систематическим. | А) обыденным. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Лицо достигло определенного возраста:  А) в день своего рождения;  Б) на следующий день после дня рождения;  В) за сутки до дня рождения. | Б) на следующий день после дня рождения. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Каковы критерии невменяемости:  А) медицинский и юридический;  Б) биологический и медицинский;  В) юридический и биологический. | А) медицинский и юридический. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Когда возможно обратное действие уголовного закона:  А) если оно смягчает санкцию;  Б) если установлены новые виды наказания;  В) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого. | А) если оно смягчает санкцию. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:  А) вина;  Б) мотив;  В) цель. | А) вина. | УК-14, ПКН-6 |
|  | В зависимости от характера преступного деяния выделяют:  А) особо опасные преступления;  Б) преступления небольшой тяжести;  В) неопасные преступления. | Б) преступления небольшой тяжести. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Какая категория преступлений совершается только с умыслом:  А) особо тяжкие;  Б) средней тяжести;  В) малозначительные. | А) особо тяжкие. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Уголовное наказание может назначаться:  А) судом и прокурором;  Б) только судом;  В) судом и определенными законом иными государственными органами. | Б) только судом. | УК-14, ПКН-6 |
|  | К признакам преступления не относится:  А) презумпция невиновности;  Б) общественная опасность;  В) наказуемость. | А) презумпция невиновности. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Источниками уголовного права являются:  А) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;  Б) постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;  В) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований. | А) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ. | УК-14, ПКН-6 |
|  | Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, называется:  Ответ: | Состав преступления. | УК-14, ПКН-6 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |