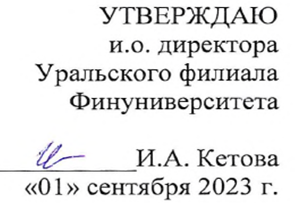
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Основы российской государственности**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Основы российской государственности», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Основы российской государственности.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| УК – 1 | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей. | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.  2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.  3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально- историческом и этическом контекстах. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция (и) |
|  | Кто является основным источником власти в Российской Федерации? | многонациональный народ России | УК-1 |
|  | К признакам легитимности относится?  А. Признание власти населением  Б. Власть захвачена в результате переворота  В. Власть сама подчиняется закону  Г) Условная легальность власти | А. Признание власти населением  В. Власть сама подчиняется закону | УК-1 |
|  | Каковы полномочия и функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?  A. Одобрение кандидатуры для должности Президента России, утверждение федеральных законов, участие в формировании государственной политики  Б. Организация расследований против президента, осуществление контроля над деятельностью исполнительной власти, утверждение федеральных конституционных законов;  В. Организация референдумов по вопросам об изменении конституции, участие в федеративных отношениях, осуществление контроля за соблюдением конституции.  Г. Участие в формировании Правительства | A. Одобрение кандидатуры для должности Президента России, утверждение федеральных законов, участие в формировании государственной политики  Г. Участие в формировании Правительства | УК-1 |
|  | Какие органы власти образуют законодательную ветвь власти в России?  А) Государственная Дума и Совет Федерации;  Б) Правоохранительные органы;  В) Государственный Совет и Совет безопасности;  В) Правительство РФ. | А) Государственная Дума и Совет Федерации. | УК-1 |
|  | Какой порядок смены власти предусмотрен в Конституции Российской Федерации? | регулярные выборы. | УК-1 |
|  | В основе \_\_\_\_ подхода лежит идея о том, что в ходе исторического развития формируется ограниченное количество особых отличающихся друг от друга стратегий жизни людей, которые господствуют на определенной территории и задают строй жизни. А) цивилизационного; Б) формационного; В) позитивистского; Г) естественно-научного. | А) цивилизационного | УК-1 |
|  | Российская Федерация состоит из \_\_\_\_ субъектов федерации. А) 89; Б) 90; В) 51; Г) 85. | А) 89. | УК-1 |
|  | В каком субъекте РФ наибольшее количество национальностей и языков?  А) Дагестан;  Б) Чечня;  В) Татарстан;  Г) Удмуртия. | А) Дагестан. | УК-1 |
|  | Двумя наиболее многочисленными религиозными конфессиями в России являются…  А) православие и ислам;  Б) католицизм и протестантизм;  В) православие и буддизм;  Г) ислам и протестантизм. | А) православие и ислам. | УК-1 |
|  | В чём главное отличие «славянофилов» от «западников»  А) Россия имеет особый свой путь развития, отличный от Запада;  Б) отмена крепостного права – главная цель;  В) вера в возможность движения России к процветанию;  Г) критика норманнской теории. | А) Россия имеет особый свой путь развития, отличный от Запада. | УК-1 |
|  | Разрабатывая новую концепцию такие русские философы, как Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, А.П. Карсавин объединились в | Евразийство. | УК-1 |
|  | Какие идеи были связаны с западниками в России?  А) идея модернизации и западной цивилизации России, внедрение западноевропейских образцов в политической, культурной и социальной сферах;  Б) особый путь развития России, основанный на славянской культуре и православии  В) Россия - государство, олицетворяющее особую цивилизацию, отличную от западной;  Г) Россия – часть глобального Востока. | А) идея модернизации и западной цивилизации России, внедрение западноевропейских образцов в политической, культурной и социальной сферах. | УК-1 |
|  | С каким количеством государств Российская Федерация граничит по суше? | 16. | УК-1 |
|  | По отношению к религии и религиозным объединениям Российская Федерация является | светским государством. | УК-1 |
|  | Какие ценности характеризуют российское мировоззрение?  А) коллективизм и солидарность;  Б) индивидуализм и свобода;  В) религиозность и традиции;  Г) социализм и равенство. | А) коллективизм и солидарность. | УК-1 |
|  | Для российской цивилизации характерно:  А) сильное влияние государства на жизнь всего общества;  Б) ранее формирование гражданского общества;  В) раннее формирование правового государства;  Г) ведущая роль экономики в обществе. | А) сильное влияние государства на жизнь всего общества. | УК-1 |
|  | Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами:  А) Голосование проводится за списки кандидатов, от политических партий.  Б) При формировании палаты парламента туда включаются депутаты от округов и депутаты по партийным спискам  В) По выборам депутатов в парламент формируются несколько избирательных округов по числу депутатов.  1)мажоритарная  2)пропорциональная  3) смешанная | А - 2  Б - 3  В - 1 | УК-1 |
|  | Соотнесите органы государственной власти РФ с их полномочиями  А Федеральное собрание  Б Правительство  В Суды РФ  1 Обеспечивает проведение в РФ единой денежной политики  2 Дают толкование конституции РФ  3 Дача согласия на должность судей и генпрокурора и освобождение последнего от нее | А – 3  Б - 1  В - 2 | УК-1 |
|  | Как в Конституции перечислены типы субъектов РФ, что в целом соответствует их значению  А) Области  Б) Города федерального значения  В) Края  Г) республики  Д) Автономная область  Е) Автономные округа | Г, В, А, Б, Д, Е | УК-1 |
|  | Расположите философские течения в хронологическом порядке их появления в России:  1. Славянофилы  2. Евразийцы  3. Западники | 1, 3, 2 | УК-1 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |