**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Профессиональная этика и служебный этикет**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Профессиональная этика и служебный этикет», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Профессиональная этика и служебный этикет.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКП-2 | Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. | 1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.  2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.  3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. |
| ПКП - 3 | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации. | 1.Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.  2.Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско- правовые договоры, участвует в их заключении.  3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Наука о сущности, происхождении и развитии морали:  Ответ: | Этика. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | К моральным санкциям относятся:  А) моральное поощрение;  Б) моральное одобрение. | А) моральное поощрение;  Б) моральное одобрение. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина., изучающая специфику проявления требований морали в этой области:  А) судебная практика;  Б) судебная этика;  В) судебный баланс;  Г) судебный прецендент. | Б) судебная этика. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:  А) коллективизм;  Б) гуманизм;  В) милосердие;  Г) идеализм. | Б) гуманизм. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали: А) правила этики; Б) законы этики; В) категории этики;  Г) этические нормы. | В) категории этики. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Субъективное осознание личностью своего долга и ответственность перед обществом, другими людьми, выступающими как долг и ответственность перед самим собой это:  Ответ: | Совесть. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Понятие «юстиция» по латыни означает: А) честь; Б) справедливость; В) право;  Г) закон. | Б) справедливость. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Одним из элементов морали является: А) нравственное сознание; Б) социальное сознание; В) общественное сознание;  Г) правовое сознание. | А) нравственное сознание. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Нравственный идеал как руководство для поступков человека характеризовал: А) Аристотель; Б) Фрейд; В) Кант;  Г) Маркс. | В) Кант | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Нравственная свобода человека ограничивается: А) совестью; Б) ответственностью; В) долгом;  Г) достоинством. | Б) ответственностью | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Кодекс чести судьи РФ принят в: А) 1994 г.;  Б) 1993 г.; В) 1992 г.; Г) 1991 г. | Б) 1993 г.; | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает:  Ответ: | Нравственность | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Кто считается отцом этики:  А) Аристотель;  Б) Гераклит;  В) Платон;  Г) Сократ. | А) Аристотель; | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!..». Данное высказывание принадлежит: А) Пороховщикову;  Б) Кокореву; В) Строговичу;  Г) Плевако. | А) Пороховщикову. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Под профессиональной этикой понимают:  А) форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности;  Б) свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности;  В) область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии;  Г) совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности. | В) область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии. | ПКП-2, ПКП-3 |
|  | Служебный этикет запрещает:  А) проявление грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;  Б) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;  В) курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами. | А) проявление грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;  Б) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;  В) курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами. | ПКП-2, ПКП-3 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |