**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Семейное право**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Семейное право», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Семейное право

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКН-4 | Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения.  2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.  3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.  4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. |
| ПКН-9 | Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина | 1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.  2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.  3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.  4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетен  ция (и) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заключается в органах записи актов гражданского состояния | Брак | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Для заключения брака необходимы:  А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;  Б) справка о состоянии здоровья;  В) свидетельские показания | А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | НЕ является принципом семейного права:  А) равенство супругов в семье;  Б) Добровольность брачного союза;  В) Ограничение прав граждан при вступлении в брак | В) Ограничение прав граждан при вступлении в брак | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Установите со­от­вет­ствие между пра­ва­ми су­пру­гов и ви­да­ми прав: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.   |  |  | | --- | --- | | Права | Виды прав | | A) право каж­до­го из су­пру­гов по сво­е­му же­ла­нию вы­би­рать при за­клю­че­нии брака фа­ми­лию од­но­го из них в ка­че­стве общей фамилии | 1) личные права | | Б) ра­вен­ство су­пру­гов в во­про­сах ма­те­рин­ства и отцовства, вос­пи­та­ния и об­ра­зо­ва­ния детей | 2) имущественные права | | B) право сов­мест­но вла­деть вещами, приобретёнными в браке | | 1. А) 1   Б) 1  В) 2 | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между об­сто­я­тель­ства­ми рас­тор­же­ния брака и спо­со­ба­ми его рас­тор­же­ния в РФ: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.   |  |  | | --- | --- | | Обстоятельства расторжения брака | Способы расторжения брака | | А) от­сут­ствие со­гла­сия од­но­го из су­пру­гов | 1) в ор­га­нах ЗАГС | | Б) при­зна­ние судом од­но­го из су­пру­гов не­дее­спо­соб­ным | 2) в су­деб­ном по­ряд­ке | | В) на­ли­чие общих не­со­вер­шен­но­лет­них детей | | Г) вза­им­ное со­гла­сие при от­сут­ствии общих не­со­вер­шен­но­лет­них детей | | А) 2  Б) 2  В) 2  Г) 1 | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Как называется документ, подтверждающий факт рождения ребенка в России?  A) свидетельство о браке;  Б) свидетельство о рождении;  В) паспорт гражданина России. | Б) свидетельство о рождении. | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Брачный возраст устанавливается в \_\_\_\_\_\_\_ лет. | 18 | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. | Брачный договор | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Обстоятельства, препятствующие заключению брака:  А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;  Б) состояние хотя бы одного из вступающих в брак, в другом зарегистрированном браке;  В) достижение брачного возраста мужчиной и женщиной, вступающими в брак. | Б) состояние хотя бы одного из вступающих в брак, в другом зарегистрированном браке; | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Юридический акт, в силу которого между усыновлённым ребёнком и его усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, аналогичные отношениям между родителями и детьми.  A) усыновление;  Б) попечительство;  В) опекунство. | A) усыновление | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Найдите и укажите главный источник семейного права РФ.  А) Конвенция о правах ребенка;  Б) Гражданский кодекс РФ  В) Семейный кодекс РФ | В) Семейный кодекс РФ | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Какой орган принимает окончательное решение по делам, связанным с определением места жительства ребенка после развода родителей?  A) Федеральная служба по делам семьи и детей;  Б) Суд;  В) Высший Арбитражный суд. | Б) Суд. | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_срок исковой давности. | Трехлетний | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Какой возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров:  А) 10 лет;  Б) 15 лет;  В) 6 лет | А) 10 лет | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся:  А) несовершеннолетний супруг;  Б) супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака;  В) органы опеки и попечительства. | Б) супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | По общему правилу брак заключается по истечении данносго срока со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.  А) одного дня;  Б) месяца;  В) недели;  Г) двух недель. | Б) месяца. | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:  А) с согласия лиц, вступающих в брак;  Б) в обязательном порядке;  В) по требованию надзорных органов. | А) с согласия лиц, вступающих в брак; | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на:  А) бабушек и дедушек;  Б) внуков;  В) пасынков и падчериц. | А) бабушек и дедушек | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Особенности брачного договора с точки зрения формы:  А) устная;  Б) обязательное нотариальное удостоверение;  В) письменная форма заключения. | Б) обязательное нотариальное удостоверение | ПКН-4, ПКН-9 |
|  | Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более:  А) 100 дней;  Б) 300 дней;  В) 1000 дней. | Б) 300 дней | ПКН-4, ПКН-9 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |