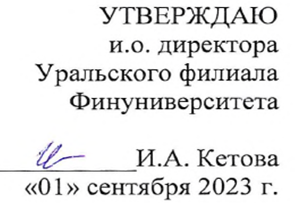
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Безопасность жизнедеятельности», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Безопасность жизнедеятельности

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| **УК-7** | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов. | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.  2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.  3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.  4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция |
|  | К глобальным проблемам обеспечения безопасности относится:  А) сохранение мира на Земле;  Б) сохранения видового многообразия растительного мира  В) семейная;  Г) охраны труда. | А) сохранение мира на Земле | УК-7 |
|  | Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, которая:  А) сложилась в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, иного бедствия повлекшего за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и материальные потери  Б) привела к низкой рождаемости;  Г) привела к низкому урожаю. | А) сложилась в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, иного бедствия повлекшего за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и материальные потери | УК-7 |
|  | Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - это…  А) инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;  Б) падение воспроизводства населения;  В) беспорядки в обществе и коллективах;  Г) введение на значительных территориях страны карантина и обсервации;  Д) создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства. | А) инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений | УК-7 |
|  | Источником техногенных ЧС может являться:  А) рельеф местности;  Б) загруженность производства  В) нарушение техники безопасности | В) нарушение техники безопасности | УК-7 |
|  | Крупная авария, приведшая к значительному материальному ущербу, человеческим жертвам, ущербу здоровья людей, разрушению и уничтожению объектов называется:  Ответ: | Катастрофа | УК-7 |
|  | Система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений, по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий  Ответ: | Гражданская оборона | УК-7 |
|  | Режимы функционирования российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:  А) заблаговременной подготовки;  Б) подготовки к ликвидациям ЧС ;  В) повседневной деятельности;  Г) повышенной готовности;  Д) чрезвычайной ситуации. | В) повседневной деятельности;  Г) повышенной готовности  Д) Чрезвычайной ситуации | УК-7 |
|  | Наводнение – это…  А) временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений;  Б) затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев;  В) временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе. | А) временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений. | УК-7 |
|  | Бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород:  Ответ: | Сель | УК-7 |
|  | Самый опасный вид террористической деятельности:  А) политический;  Б) религиозный;  В) националистический;  Г) криминальный;  Д) международный. | Б) религиозный | УК-7 |
|  | К средствам защиты населения относятся:  А) средства индивидуальной защиты;  Б) продукты питания;  В) средства передвижения. | А) средства индивидуальной защиты | УК-7 |
|  | Правильные действия: что НЕ нужно предпринимать при обнаружении подозрительного предмета:  А) не трогать находку;  Б) зафиксировать время его обнаружения;  В) запрещается пользоваться мобильным телефоном вблизи подозрительного предмета;  Г) сообщить в полицию;  Д) позвонить родственникам;  Е) дождаться прибытия полиции. | Д) позвонить родственникам | УК-7 |
|  | Отношение светового потока, падающего на единичный элемент поверхности, к площади этого элемента  Ответ: | Освещенность | УК-7 |
|  | Какая категория населения подлежит защите от ЧС?  А) всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без  гражданства, находящиеся на территории страны;  Б) всё население РФ, а также иностранные граждане, которые  официально зарегистрированы на территории России;  В) только население Российской Федерации. | А) всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны | УК-7 |
|  | Какие мероприятия проводятся после аварий, катастроф и стихийных бедствий?  А) вывоз хозяйственного инвентаря  Б) выровнивание местности;  В) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС. | В) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС | УК-7 |
|  | Обеспечивает ли защиту респиратор от отравляющих веществ?  А) да, обеспечивает;  Б) не обеспечивает. | Б) не обеспечивает | УК-7 |
|  | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | а | Авария | 1 | Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям. | | б | Производственная авария | 2 | Катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды. | | в | Транспортная авария | 3 | Авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д. | | г | Опасное природное явление | 4 | Авария, происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов. | | д | Катастрофа | 5 | Опасное техногенное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы. | | а – 5  б – 4  в – 3  г – 2  д – 1 |  |
| 18. | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | а | Природные факторы опасности | 1 | Террористические акты, Массовые беспорядки, Эпидемии и пандемии,  Социальные конфликты | | б | Техногенные факторы опасности | 2 | Взрывы на производстве, Протечки опасных веществ в окружающую среду, Аварии на ядерных электростанциях,Авиационные катастрофы | | в | Социальные факторы опасности | 3 | Землетрясения, Цунами, Паводки, Лесные пожары | | а – 3  б – 2  в - 1 | УК-7 |
| 19. | Установите правильную последовательность: оказание первой помощи пострадавшему:  1. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.  2. Определение наличий сознания у пострадавшего.  3. Определение признаков жизни.  4. Вызвать скорую медицинскую службу.  5. Проведение сердечно-легочной реанимации.  6. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи. | 6,2,3,4,5,1 | УК-7 |
| 20. | При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:  1. отирают обувь влажной ветошью.  2. протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.  3. Моют лицо, полощут рот и горло.  4. Обметают, выколачивают, вытряхивают одежду.  5. Обмывают открытые участки шеи и рук. | 4, 1, 5, 2, 3 | УК-7 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |