**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Проектная деятельность по делам о защите вещных прав**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Проектная деятельность по делам о защите вещных прав», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Проектная деятельность по делам о защите вещных прав.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКП-3 | Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов  ее субъектов, а также вести  претензионно-исковую работу в  организации. | 1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.  2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско - правовые договоры, участвует в их заключении.  3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. |
| ПКП-4 | Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди  участников спорных  правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. | 1.Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.  2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.  3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Каким путём образуется акционерная собственность: а) внесения паевых взносов б) выпуска и реализации акций  в) слияния акций | б) выпуска и реализации акций. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Юридически обеспеченная возможность пользоваться индивидуально-определенной вещью в своем интересе и независимо от других лиц: а) вещное право в объективном смысле б) собственность в) субъективное вещное право | в) субъективное вещное право. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | В оперативное управление имущество может быть передано: а) учреждениям  б) муниципальным унитарным предприятиям в) потребительским кооперативам | а) учреждениям. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | При каком правопреемстве в отношении владельца правопреемник приобретает и право на защиту владения, утраченного правопредшественником.  Ответ: | Универсальном. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Сервитут: а) передача имущества во временное пользование б) залог недвижимости в) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование | в) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Бесхозяйной является вещь, собственник которой известен, так ли это: а) да; б) нет;  в) отчасти. | б) нет. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | В хозяйственное ведение имущество может быть передано: а) производственным кооперативам; б) унитарным предприятиям;  в) хозяйственным товариществам. | б) унитарным предприятиям. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Распоряжение вещью означает: а) извлечение из вещи полезных свойств; б) возможность переработки вещи; в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу. | в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | От добросовестного приобретателя нельзя истребовать именно такое имущество: а) недвижимое имущество; б) индивидуально определенную вещь; в) деньги и ценные бумаги на предъявителя . | в) деньги и ценные бумаги на предъявителя. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Уточните: имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если каким документом между ними не установлен иной режим этого имущества.  Ответ: | Договором. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Укажите срок приобретательной давности на недвижимое имущество: а) 15 лет;  б) 25 лет; в) 35 лет. | а)15лет. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Имущество, относящееся к муниципальной собственности, но не закрепленное за муниципальными предприятиями, составляет: а) муниципальную казну;  б) бесхозяйное имущество; в) казну субъекта Федерации. | а) муниципальную казну. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Выберите из предложенного, какой риск, связанный с правом собственности, несет собственник: а) риск невозможности использования вещи; б) риск случайной гибели вещи;  в) риск хищения вещи. | б) риск случайной гибели вещи. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам: а) право собственности;  б) имущественные отношения; в) конституционное право. | а) право собственности. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ: а) коллективная, кооперативная, коммунальная; б) общая, долевая, совместная; в) частная, государственная, муниципальная. | в) частная, государственная, муниципальная. | ПКП-3, ПКП-4 |
|  | Фактическое обладание вещью: а) распоряжение; б) пользование; в) владение. | в) владение. | ПКП-3, ПКП-4 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |