**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Логика. Теория аргументации», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Логика. Теория аргументации.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| **ПКП-1** | Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. |
| **ПКП-2** | Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. | 1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. 3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. |

**Оценочные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенции |
|  | Определите вид индуктивного умозаключения и отметьте состоятельность вывода: а) «На всякое тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, направленная вверх и равная весу вытесненной им жидкости»; б) полная индукция; в) неполная индукция. | в) неполная индукция. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Определите с действием какого формально-логического закона связаны приведенные высказывания: «Что же касается судебных речей, то дело их — обвинять или оправдывать, потому что тяжущиеся всегда делают непременно одно что-нибудь из двух (или обвиняют или оправдываются)» (Аристотель) а) закон тождества; б) закон достаточного основания; в) закон исключенного третьего; г) закон противоречия. | в) закон исключенного третьего. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Выберите высказывание, которое имеет одинаковую логическую форму с высказыванием: «Некоторые работники суда не имеют высшего образования» а) многие следственные действия имеют своей целью профилактику правонарушений; б) часть осужденных к лишению свободы не содержатся в исправительно-трудовой колонии; в) ни один человек не должен страдать за правду; г) ничто не проходит бесследно; д) арест состоит в содержании лица в условиях строгой изоляции. | б) часть осужденных к лишению свободы не содержатся в исправительно-трудовой колонии. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Выберите причину несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»: а) недостоверность аргумента; б) противоречие в аргументах; в) недостаточность аргументов. | а) недостоверность аргумента. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Логическая операция, которая раскрывает содержание понятия: а) ограничение; б) определение; в) обобщение; г) деление. | б) определение. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Как называются понятия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности предметов, составляющих единое целое: а) соотносительные; б) конкретные; в) общие; г) собирательные. | г) собирательные. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Слово или словосочетание, которое обозначает строго определенное понятие: а) омонимы; б) термин; в) синонимы. | б) термин. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Вид гипотезы, который объясняет причину явления или группы явлений в целом: а) рабочая гипотеза; б) описательная гипотеза; в) объяснительная гипотеза; г) научная гипотеза; д) общая гипотеза. | д) общая гипотеза. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Вид суждений, к которому относится данное утверждение: «Некоторые преступления — неумышленные» а) общеутвердительное суждение; б) частноутвердительное суждение; в) общеотрицательное суждение; г) частноотрицательное суждение. | б) частноутвердительное суждение | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Выберите виды умозаключения по количеству посылок: а) простое и сложное умозаключение; б) дедуктивное, традуктивное и индуктивное умозаключение; в) непосредственное и опосредованное умозаключение. | в) непосредственное и опосредованное умозаключение. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему: а) объем; б) логическую характеристику; в) значение; г) смысл; д) конкретность. | б) логическую характеристику. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Определите, в каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»: а) пересечение б) подчинение в) исключение г) совпадение | а) пересечение. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Название совокупности умозаключений, на которых строится гипотеза: а) форма гипотезы; б) основание гипотезы; в) предположение. | а) форма гипотезы. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Определите правило ответа, которое нарушено в данных примерах: а) у одного из современных отечественных политиков журналисты несколько раз спрашивали: «Будет ли денежная реформа или нет?». И каждый раз он давал такой ответ: «Денежно-товарная масса должна быть адекватна политической корзине»; б) ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его; в) ответ должен быть ясным, однозначным и кратким; г) при некорректной постановке вопроса ответ должен содержать указание на эту некорректность. | в) ответ должен быть ясным, однозначным и кратким. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Положение, истинность или ложность которого требуется доказать это: а) тезис; б) демонстрация; в) аргумент. | а) тезис. | ПКП-1  ПКП-2 |
|  | Определите, что такое антитезис: а) противоречащее тезису суждение; б) противоположное тезису суждение; в) любое несовместимое с тезисом суждение; г) суждение, полученное путем превращения тезиса. | а) противоречащее тезису суждение. | ПКП-1  ПКП-2 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |