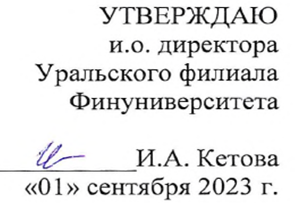
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки 40.03.01.Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «История государства и права зарубежных стран», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

История государства и права зарубежных стран.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| УК-1 | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.  2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.  3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах |
| ПКН-8 | Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. | 1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.  2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.  3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция (и) |
|  | Кому принадлежат слова: «В образцово управляемом государстве много наказаний и мало наград, ибо для того, чтобы сделать закон всесильным, нет насущнее задачи, чем искоренение преступлений»?  а) Конфуций  б) Хаммурапи  в) Лао цзы | б) Хаммурапи | УК-1, ПКН-8 |
|  | Совет пятисот (буле) в Афинах являлся: а) периодически действующим органом исполнительной власти; б) постоянно действующим органом исполнительной власти; в) постоянно действующим органом законодательной власти. | б) постоянно действующим органом исполнительной власти. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Для сословно-представительной монархии характерно: а) централизация государства, возвышение королевской власти; б) децентрализация государства, деятельность органов сословного представительства; в) возвышение королевской власти, бездеятельность органов сословного представительства.  г) активная деятельность органов сословного представительства | а) централизация государства, возвышение королевской власти,  г) активная деятельность органов сословного представительства. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Институционная система — это принцип построения:  а) Саксонского зерцала 13 в.;  б) Германского гражданского уложения 1900 года;  в) Гражданского кодекса Франции 1804 года. | в) Гражданского кодекса Франции 1804 года. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Имперские города  а) существовали в:Испанской колониальной империи; б) существовали в:Древнем Китае; в) существовали в средневековой Германии.  г) используется в Марокко для обозначения исторических столиц государства | в) существовали в средневековой Германии.  г) используется в Марокко для обозначения исторических столиц государства | УК-1, ПКН-8 |
|  | Двойной вотум:  а) право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности во Франции;  б) способ приобретения доказательств в древневосточном праве;  в) право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности в Великобритании. | в) право голосовать по месту жительства и по месту нахождения собственности в Великобритании. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Крайняя жестокость уголовных наказаний в Древнем Китае была особенной в период правления  какой  династии?  а) в эпоху ранней Хань  б) в эпоху поздней Хань;  в) в эпоху Цинь | в) в эпоху Цинь. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии это | траст. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Права граждан США были закреплены в: | Билле о правах. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Единственный президент США, пробывший на этом посту четыре срока | Франклин Рузвельт | УК-1, ПКН-8 |
|  | Избирательные права в США женщины получили в: а) 1924 г.; б) 1920 г.; в) 1928 г. | б) 1920 г. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Новое дворянство в Англии получило наименование | джентри. | УК-1, ПКН-8 |
|  | В эпоху абсолютизма система высших органов власти, включающая короля, канцлера, государственных секретарей, Совет финансов, Совет депеш, сложилась: а) в Германии; б) во Франции; в) в Италии. | б) во Франции. | УК-1, ПКН-8 |
|  | В Третьей республике во Франции президент избирался на:  а) 10 лет;  б) 7 лет;  в) 12 лет. | б) 7 лет. | УК-1, ПКН-8 |
|  | В Великобритании женщины были уравнены в избирательных правах с мужчинами в: а) 1924 г.; б) 1929 г.; в) 1934 г. | б) 1929 г. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Совокупность норм обычного права мусульманских народов это | адат. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Укажите правильную последовательность этапов развития феодальной монархии:  1.раннефеодальная  2.вассально-сениориальная  3.абсолютная  4. сословно-представительная | 1, 2, 4,3 | УК-1, ПКН-8 |
|  | Установите верную хронологическую последовательность принятия приведенных правовых документов:  1.Декларация независимости США;  2. Конституция США;  3. Статьи о конфедерации Соединенных Штатов Америки;  4. Французская Декларация прав человека и гражданина. | 1, 3, 2, 4 | УК-1, ПКН-8 |
|  | Соотнесите формы правления и присущие им признаки (черты):   |  |  | | --- | --- | | 1. Дуалистическая монархия | А. В государстве власть главы государства ограничена парламентои; правительство формируется из представителей партии, победившей на выборах в парламент и ответственно перед ним; законы принимаются парламентом, глава государства лишь формально их подписывает и обнародует; власть передается по наследству; | | 2. Парламентская республика | Б. В государстве на наряду с его главой государства существуют представительные органы с законодательными функциями; исполнительная власть принадлежит главе государства, который осуществляет ее единолично либо с помощью правительства; главе государства принадлежит право абсолютного вето; имеет место династическое наследование власти, однако власть правителя ограничена Конституцией; | | 3. Президентская республика | В. В государстве верховная власть принадлежит парламенту; глава государства избирается парламентом или специально образуемым им органом; парламент формирует правительство; глава правительства –лидер правящей партии либо партийной коалиции; полномочия главы государства и парламента имеют срочный характер; глава государства несет политическую и юридическую ответственность за свои действия; | | 4. Парламентарная монархия | Г. В государстве глава государства является одновременно и главой правительства; он избирается непосредственно населением и поэтому, ввиду наивысшей легитимности, занимает наиболее сильное положение в системе органов государственной власти; правительство формируется главой государства и несет перед ним политическую ответственность. | | 1 – Б;  2 – В;  3 – Г;  4 – А. | УК-1, ПКН-8 |
|  | Какая страна дала истории права первый пример специального военного законодательства?  а) Древний Египет  б) Древний Вавилон;  в) Древняя Индия | а) Древний Египет | УК-1, ПКН-8 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |