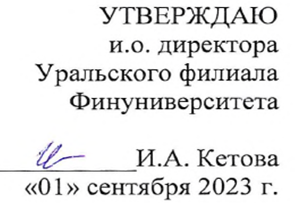
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**История России**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «История России», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

История России

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| УК-1 | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.  2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.  3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Какие факторы определяли специфику исторического развития России?  а) обширная протяженность территории  б) благоприятные природно-климатические условия для занятия земледелием  в) высокая плотность населения  г) буферное геополитическое положение  д) долговременное отсутствие прямого выхода к тёплым морям | а) обширная протяженность территории  г) буферное геополитическое положение  д) долговременное отсутствие прямого выхода к тёплым морям. | УК-1 |
|  | Какое из указанных событий имело место в период IX - XV вв.?  а) кормление;  б) бироновщина;  в) Соборное Уложение. | а) кормление. | УК-1 |
|  | Основными формами феодальной эксплуатации крестьян были:  а) десятина и плата за провоз продуктов через господские мосты;  б) барщина и оброк;  в) вотчина и синьория. | б) барщина и оброк. | УК-1 |
|  | Установите, какое из перечисленных событий соответствует периоду правления Ивана IV?  а) первый Земский собор;  б) раздел страны на губернии;  в) указ о вольных хлебопашцах. | а) первый Земский собор. | УК-1 |
|  | Какое из указанных событий имело место в России XVII века:  а) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;  б) воссоединение Украины с Россией;  в) присоединение Крыма. | б) воссоединение Украины с Россией. | УК-1 |
|  | Итоги социально-экономических преобразований Петра I:  а) упрочение крепостнических отношений в экономике;  б) увеличение числа мануфактур;  в) расширение численности свободного населения;  г) появление обширного слоя бюрократии. | а) упрочение крепостнических отношений в экономике;  б) увеличение числа мануфактур;  г) появление обширного слоя бюрократии. | УК-1 |
|  | Укажите, какой из перечисленных указов были принят Екатериной II:  а) создание коллегий;  б) жалованная грамота дворянству;  в) учреждение Госсовета. | б) жалованная грамота дворянству. | УК-1 |
|  | Великая аграрная реформа – отмена крепостного права в России была проведена:  а) в 1841 г.;  б) в 1844 г.;  в) в 1861 г. | в) в 1861 г. | УК-1 |
|  | Как в России решался вопрос о собственности на землю в соответствии с Декретом большевиков о земле 1917 г.?  а) национализация всей земли, уравнительное распределение с последующим справедливым переделом;  б) продажа земли крестьянам по низким ценам;  в) передача земли в частную собственность крестьянам в соответствии с установленными нормами. | а) национализация всей земли, уравнительное распределение с последующим справедливым переделом. | УК-1 |
|  | Какая задача в планах первых пятилеток СССР НЕ стояла  а) обеспечение обороноспособности страны;  б) индустриализация и техническое перевооружение всего народного хозяйства;  в) повышение совокупной эффективности производства. | в) повышение совокупной эффективности производства. | УК-1 |
|  | “Стахановское движение” относится к периоду:  а) гражданской войны;  б) первых пятилеток;  в) периода перестройки. | б) первых пятилеток. | УК-1 |
|  | Установление послевоенного мирового порядка произошло на:  а) Генуэзской конференции;  б) Ялтинской конференции;  в) Тегеранской конференции. | б) Ялтинской конференции. | УК-1 |
|  | Какое из указанных событий имеет отношение к новейшей истории России:  а) буржуазные реформы;  б) Крымская война;  в) дефолт 1998 г. | в) дефолт 1998 г. | УК-1 |
|  | Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне произошло после ….  Ответ: | Сталинградской битвы. | УК-1 |
|  | Термином «перестройка» принято обозначать преобразования…  Ответ: | М. С. Горбачева. | УК-1 |
|  | Определите правильные ответы:  Экономическая политика РФ в 1990-е гг. характеризовалась:  а) подъемом производства;  б) падением производства;  в) усилением централизации в управлении экономикой;  г) проведением приватизации;  д) резким ростом цен. | б) падением производства;  г) проведением приватизации;  д) резким ростом цен. | УК-1 |
|  | Установите соответствие между личностью и историческими событиями:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Куликовская битва | А | Петр I | | 2 | Бородинское сражение | Б | Дмитрий Донской | | 3 | Великая Отечественная война | В | М. И. Кутузов | | 4 | Полтавская битва | Г | Г. К. Жуков | | 1 – Б  2 – В  3 – Г  4 – А | УК-1 |
|  | Расположите в хронологической последовательности имена руководителей страны в истории СССР XX века.  1. М. Горбачев  2. В. Ленин  3. И. Сталин  4. Л. Брежнев  5. Н. Хрущев | 2, 3, 5, 4, 1 | УК-1 |
|  | Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России ХХ века:  1. Афганская война  2. Русско-японская война  3. Чеченский конфликт  4. Гражданская война в России.  5. Корейская война | 2, 4, 5, 1, 3 | УК-1 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |