**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Современные технологии поиска и обработки информации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Гражданско-правовой»

*очно-заочная форма обучения*

Разработан в соответствии с рабочей программой «Современные технологии поиска и обработки информации», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Современные технологии поиска и обработки информации.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
| ПКП-1 | Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. |
| 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. |
| 3.Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. |
| ПКП-2 | Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. | 1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. |
| 2.Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. |
| 3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Что такое «реципиент»:  1) прибор;  2) источник информации;  3) преобразователь информации;  4) канал связи;  5) получатель информации. | 5) получатель информации. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Выделите лишние элементы. Ценность информации зависит от следующих характеристик:  1) полезность;  2) достоверность;  3) сохранность;  4) своевременность;  5) полнота. | 4) своевременность. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | На каком этапе создания книги ей присваивается классификационный индекс:  1) в начале подготовки рукописи;  2) перед публикацией;  3) после опубликования. | 2) перед публикацией. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Назначение классификации источников информации:  1) индексация источников;  2) навигация в информационном потоке;  3) облегчение поиска;  4) идентификация источника;  5) продвижение информации. | 1) индексация источников;  2) навигация в информационном потоке;  3) облегчение поиска;  4) идентификация источника. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Чтобы найти наиболее достоверную документальную информацию целесообразно воспользоваться:  1) книгой;  2) журналом;  3) продолжающимся изданием;  4) трудами конференций;  5) непубликуемыми документами;  6) описаниями патентов. | 1) книгой;  6) описаниями патентов. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | В какой части работы гипертекстовой информационной системы предусматривается непосредственное участие человека:  1) в работе поисковых машин;  2) при индексации информационных источников;  3) при классификации каталогов ресурсов. | 3) при классификации каталогов ресурсов. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Ключевые слова – это слова:  1) способные в совокупности представлять смысл текста;  2) стоящие в начале текста;  3) имеющие максимальную частоту в тексте. | 1) способные в совокупности представлять смысл текста. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Расширенный запрос в поисковой системе ..… границы поиска (*вставьте нужное слово*).  Ответ: | Сужает. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Краткая характеристика содержания произведений печати или рукописи:  1) проспект;  2) бюллетень;  3) реферативный сборник;  4) аннотация | 4) аннотация | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Краткое информационное издание, рекламного характера с описанием товаров и условий их приобретения:  1) проспект;  2) бюллетень;  3) реферативный сборник;  4) аннотация. | 1) проспект. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | В состав СМИ включены:  1) книги, монографии;  2) электронные диски;  3) газеты, журналы, бюллетени, вестники;  4) Internet, мобильная связь;  5) радио, театр, кино, телевидение. | 3) газеты, журналы, бюллетени, вестники;  4) Internet, мобильная связь;  5) радио, театр, кино, телевидение. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Проблемы автоматизированного распознавания устной речи:  1) окружающие шумы;  2) нечѐткая дикция диктора;  3) ненормативная лексика;  4) отсутствие программного обеспечения. | 1) окружающие шумы;  2) нечѐткая дикция диктора. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Алгоритм анализа документальных источников информации включает:  1) анализ структуры документа по оглавлению;  2) оценка содержания по реферату;  3) библиографическая оценка документа;  4) проверка наличия в анализируемом источнике информации авторской гипотезы решения проблемы;  5) проверка наличия доказательства реальности выдвинутой автором гипотезы;  6) оценка степени практической реализации гипотезы автора и стадии еѐ внедрения;  7) проведение критического анализа теоретических положений, предпосылок  и выводов автора;  8) сопоставление условий проведения эксперимента, представленных в анализируемом источнике информации, и условий  решения проблемы, стоящей перед исследователем;  9) выявление нерешѐнных вопросов, перспектив дальнейших усовершенствований;  10) выделение прототипа  11) разработку гипотезу предстоящих исследований. | 1) анализ структуры документа по оглавлению;  2) оценка содержания по реферату;  3) библиографическая оценка документа;  4) проверка наличия в анализируемом источнике информации авторской гипотезы решения проблемы;  5) проверка наличия доказательства реальности выдвинутой автором гипотезы;  6) оценка степени практической реализации гипотезы автора и стадии еѐ внедрения;  7) проведение критического анализа теоретических положений, предпосылок  и выводов автора;  8) сопоставление условий проведения эксперимента, представленных в анализируемом источнике информации, и условий  решения проблемы, стоящей перед исследователем;  9) выявление нерешѐнных вопросов, перспектив дальнейших усовершенствований. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Как называют метод сбора данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах:  1) статистическим анализом;  2) контентным анализом;  3) OLAP-анализом;  4) Text Mining-анализом. | 2) контентным анализом. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Впишите нужное слово  ………..это одна из форм предоставления информации, содержащая описание информационных источников, посвященных решаемой проблеме с отражением их существенных признаков, их достоинств и недостатков, а также рекомендации по решению проблемы.  Ответ: | Аналитический обзор. | ПКП-1, ПКП-2 |
|  | Обобщённый прогнозируемый человеком результат своей деятельности:  1) гипотеза;  2) задача;  3) цель;  4) проблема. | 3) цель. | ПКП-1, ПКП-2 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы . | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |