**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Право социального обеспечения**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Право социального обеспечения», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023 г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Право социального обеспечения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКН-9 | Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина . | 1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.  2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности  3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание  Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина |
| УК-12 | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах . | 1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Какие виды социального обеспечения существуют?  A) пенсионное, медицинское, социальное;  B) трудовое, семейное, образовательное;  С) спортивное, культурное, туристическое;  D) жилищное, транспортное, питание. | A) пенсионное, медицинское, социальное. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какая категория граждан имеет право на социальную поддержку?  A) только пенсионеры;  B) только работающие;  C) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации;  D) только дети и инвалиды. | C) граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Что такое социальные выплаты?  A) подарки от государства;  B) деньги на оплату услуг социального обеспечения;  C) субсидии для бизнеса;  D) льготы на покупку автомобиля. | B) деньги на оплату услуг социального обеспечения. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие меры государства направлены на обеспечение социальной защиты граждан?  A) повышение налогов;  B) ужесточение штрафов;  C) выделение средств на социальные программы;  D) запрет на увольнение с работы. | C) выделение средств на социальные программы. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Как оформить социальное обеспечение при потере работы?  A) обратиться в службу занятости;  B) подать иск в суд;  C) обратиться в полицию;  D) написать жалобу в правительство. | A) обратиться в службу занятости. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие виды пенсий существуют?  A) пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;  B) пенсия за выслугу лет, за заслуги перед государством, за отличие в труде;  C) пенсия за спортивные достижения, за участие в конкурсах, за активное участие в общественной жизни;  D) пенсии от компаний и частных лиц. | A) пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие меры социальной поддержки могут предоставляться семьям с детьми?  A) детские пособия, материальная помощь, льготы на оплату жилья;  B) скидки на посещение развлекательных мероприятий  C) бесплатное обучение в школах;  D) субсидии на покупку автомобиля. | A) детские пособия, материальная помощь, льготы на оплату жилья. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие организации занимаются вопросами социального обеспечения?  A. Министерство финансов, налоговая служба;  B) МЧС, полиция, армия;  C) служба занятости, пенсионный фонд, социальные службы;  D) Министерство образования, медицинская клиника, транспортное предприятие. | C) служба занятости, пенсионный фонд, социальные службы. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие меры могут быть предприняты при нарушении прав граждан на социальное обеспечение?  A) обращение к омбудсмену;  B) обращение в суд;  C) обращение в правительство;  D) обращение в полицию. | B) обращение в суд. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Почему социальное обеспечение важно для граждан общества?  Ответ: | Социальное обеспечение обеспечивает гражданам финансовую поддержку в случае трудностей, а также доступ к медицинским услугам, образованию и другим необходимым благам. Это способствует социальной стабильности и улучшению качества жизни граждан. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие преимущества получают граждане, получающие социальное обеспечение?  Ответ: | Граждане, получающие социальное обеспечение, имеют право на дополнительные пособия, льготы на оплату услуг, материальную помощь и другие формы поддержки. Это помогает им справиться с жизненными трудностями и сохранить достоинство. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Что включает в себя понятие «право социального обеспечения»?  A) право на бесплатное образование;  B) право на получение финансовой поддержки в различных сферах жизни;  C) право на бесплатное медицинское обслуживание;  D) право на бесплатный проезд в общественном транспорте. | B) право на получение финансовой поддержки в различных сферах жизни. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие виды социальной поддержки предусмотрены законодательством?  A) материальная помощь, льготы на жилье, детские пособия;  B) скидки на покупку автомобилей, путевки в санатории, обучение за рубежом;  C) подарочные сертификаты, скидки в магазинах, экскурсии  D) выделение бесплатных квартир, денежные выплаты без оснований. | A) материальная помощь, льготы на жилье, детские пособия | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие документы чаще всего требуются для получения социального обеспечения?  A) ИНН, диплом об образовании, права на автомобиль;  B) паспорт, свидетельство о рождении, справка о доходах;  C) удостоверение инвалида, пенсионное свидетельство, заключение врача;  D) паспорт гражданина мира, грамотные родители, доброжелательные соседи. | B) паспорт, свидетельство о рождении, справка о доходах. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Что следует делать в случае, если гражданин не удовлетворен предоставленной ему социальной поддержкой?  A) обратиться к администрации своего дома;  B) написать жалобу в интернете;  C) обратиться в органы социальной защиты, администрацию;  D) игнорировать ситуацию и дальше жить без помощи. | С) обратиться в органы социальной защиты, администрацию. | ПКН-9, УК-12 |
|  | Какие меры предпринимает государство для обеспечения социальной защиты граждан?  A) выделение средств на социальные программы, разработка законодательства  B) увеличение налогов для всех граждан;  C) принудительное трудоустройство на государственные предприятия;  D) ужесточение штрафов за нарушение общественного порядка. | А) выделение средств на социальные программы, разработка законодательства. | ПКН-9, УК-12 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |