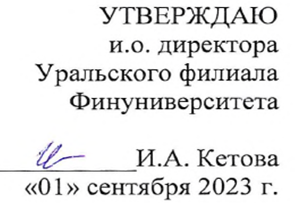
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Финансовый университет, история и современность**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Финансовый университет, история и современность», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол № 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Финансовый университет, история и современность.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Наименование**  **компетенции** | |  | | --- | | **Индикаторы достижения компетенции** | |
| УК-8 | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни. | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. |
| 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| 3. Применяет знания о своих личностно-  психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста нормы поведения. |
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении. | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации. |
| 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. |
| 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в  профессиональной деятельности. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Днем основания Финансового университета считается …. года (укажите дату, месяц, год)  Ответ: | 2 марта 1919 г. | УК-8, УК-9 |
|  | Уральский филиал Финансового университета основан в….году.  Ответ: | 1958 г. | УК-8, УК-9 |
|  | Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это…  А) компетенция;  Б) профессионализм;  В) образованность. | А) компетенция | УК-8, УК-9 |
|  | Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это…  А) учебный план;  Б) перечень дидактических единиц;  В) схема обучения. | А) учебный план. | УК-8, УК-9 |
|  | Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это…  А) образовательная услуга  Б) академическая лояльность  В) академическая мобильность  Г) дополнительная услуга | В) академическая мобильность. | УК-8, УК-9 |
|  | Определите, что не является задачей научного студенческого общества.  А) участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;  Б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;  В) оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;  Г) совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов | Б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета. | УК-8, УК-9 |
|  | В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания на студента  А) год;  Б) семестр;  В) весь период обучения;  Г) пока не будет осуществлено снятие. | А) год. | УК-8, УК-9 |
|  | К обучающимся Финансового университета относятся:  А) студенты;  Б) докторанты;  В) обслуживающий персонал университета. | А) студенты | УК-8, УК-9 |
|  | Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя филиала/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции не может служить…  А) некорректность ответов на полученные задания;  Б) несоответствие вопросов программе дисциплины;  В) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена;  Г) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена. | А) некорректность ответов на полученные задания. | УК-8, УК-9 |
|  | Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется …..  Ответ: | Академической задолженностью | УК-8, УК-9 |
|  | Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним НЕ относится…  А) зачет;  Б) текущая аттестация;  В) экзамен;  Г) защита курсовой работы и отчет по практике. | Б) текущая аттестация. | УК-8, УК-9 |
|  | Имеет ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента выставив ему «неудовлетворительную» оценку, т.к. он пользовался для ответа на билет техническими средствами.  А) да;  Б) нет. | А) да. | УК-8, УК-9 |
|  | Известный российский и советский экономист, сотрудничавший с вузами - предшественниками Финансового университета.  А) Н. И. Вавилов;  Б) Н. Д. Кондратьев;  В) В. И. Вернадский;  Г) Н. П. Макаров. | Б) Н. Д. Кондратьев. | УК-8, УК-9 |
|  | Советский государственный деятель. Народный комиссар, затем министр финансов СССР в 1938—1960 годах, кандидат в члены Президиума ЦК КПСС. Выпускник Финансового университета 1933 г.  А) А. Г. Зверев;  Б) Г. Я. Сокольников;  В) Н. Н. Крестинский;  Г) Г. Ф. Гринько. | А) А. Г. Зверев | УК-8, УК-9 |
|  | Выпускник Финансового университета 1985 г.– министр финансов, член Совета безопасности современной Российской Федерации.  Ответ: | А.Г. Силуанов | УК-8, УК-9 |
|  | Министр финансов СССР, первый и единственный премьер-министр СССР, выпускник Финансового университета 1958 г.  А) В. С. Павлов;  Б) В. Е. Орлов;  В) А. Н. Шохин;  Г) Б. И. Гостев. | А) В. С. Павлов | УК-8, УК-9 |
|  | Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия:  1. Прокофьев Станислав Евгеньевич  2. Эскиндаров Михаил Абдурахманович  3. Грязнова Алла Георгиевна  4. Кравченко Ирина Александровна  А) Ректор Финансового университета  Б) Президент Финансового университета, научный руководитель  В) Почетный президент Финансового университета  Г) Директор Уральского филиала Финансового университета | Верно  1 - А)  2 – Б)  3 – В)  4 – Г) | УК-8, УК-9 |
|  | Установите историческую последовательность наименования учебного заведения:  1. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  2. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации  3. Государственная финансовая академия  4. Московский кредитно-экономический институт (МКЭИ)  5. Московский финансовый институт (объединение МФЭИ и МКЭИ)  6. Московский финансово-экономический институт (МФЭИ)  А) с 1919 г.  Б) с 1992 г.  В) с 1991 г.  Г) с 1934 г.  Д) с 1946 г  Е) с 2010 г. | Верно  1 – Е)  2 – Б)  3. – В)  4. – Г)  5. – Д)  6. – А) | УК-8, УК-9 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно | 0-50 |