**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение   
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Земельное право**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Земельное право», одобренной кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» (протокол   
№ 01 от «01» сентября 2023г.)

Челябинск, 2023

**Название дисциплины:**

Земельное право

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПКН-3 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. | 1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.  2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом  3. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.  4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина. |
| УК-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов . | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.  2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.  3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.  4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. |

**Оценочные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Содержание оценочных материалов | Правильный ответ | Компетенция(и) |
|  | Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу …  а) границ территориальных образований;  б) планеты Земля;  в) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. | в) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории | ПКН-3, УК-7 |
|  | Соотнесите виды земель по целевому назначению с характеристикой использования.   |  |  | | --- | --- | | Виды земель по целевому назначению | Характеристика использования | | А) Земли сельскохозяйственного назначения  Б) Земли населенных пунктов  В) Земли особо охраняемых территорий  Г) Земли промышленности и иного специального назначения | 1) Используются для выращивания сельскохозяйственных культур, ведения фермерского хозяйства  2) Расположены в пределах городов, поселков, деревень, предназначены для жилищной и общественной застройки  3) Заняты заповедниками, национальными парками, историко-культурными объектами  4) Предназначены для размещения заводов, фабрик, объектов энергетики | | А) 1)  Б) 2)  В) 3)  Г) 4) | ПКН-3, УК-7 |
|  | Вставьте пропущенное словосочетание  При сделках с земельными участками, находящимися в частной собственности, цена отчуждаемого участка определяется по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | соглашению сторон | ПКН-3, УК-7 |
|  | Что означает понятие "земельный участок"?  а) отдельно стоящее здание;  б) участок земли, отведенный для определенного вида использования;  в) территория города или поселка;  г) лесной массив. | б) участок земли, отведенный для определенного вида использования. | ПКН-3, УК-7 |
|  | Соотнесите формы права на землю с примерами использования   |  |  | | --- | --- | | Формы права на землю | Примеры использования | | А) Право собственности  Б) Право аренды  В) Право постоянного (бессрочного) пользования  Г) Сервитут | 1) Гражданин арендует участок для строительства жилого дома  2) Муниципалитет предоставляет участок для ведения образовательной деятельности  3) Земля находится в собственности физического лица  4) Право прохода через соседний участок для доступа к своему дому | | А) 3)  Б) 1)  В) 2)  Г) 4) | ПКН-3, УК-7 |
|  | Основания возникновения прав на землю:  а)возникают по основаниям, установленным граждан­ским законодательством, федеральными законами, и подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистра­ции недвижимости";  б) возникают по основаниям, установленным гражданским законодательством;  в) договор. | а) возникают по основаниям, установленным гражданским законодательством, федеральными законами, и подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". | ПКН-3, УК-7 |
|  | Когда возникает право собственности на земельный участок у юридического лица?  а) по факту его использования более 5 лет;  б) после получения кадастрового паспорта;  в) после государственной регистрации права собственности;  г) по решению Суда. | в) после государственной регистрации права собственности. | ПКН-3, УК-7 |
|  | Предметом земельного права являются:  а) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, пользованием и охраной земельных участков;  б) права и обязанности субъектов земельного права;  в) те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства. | а) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, пользованием и охраной земельных участков; | ПКН-3, УК-7 |
|  | Земельное право относится к:  а) юридическим наукам;  б) прикладным наукам;  в) техническим дисциплинам. | а) юридическим наукам | ПКН-3, УК-7 |
|  | Вставьте пропущенное слово.  В российском законодательстве выделяется два вида стоимости земельного участка: рыночная и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | кадастровая | ПКН-3, УК-7 |
|  | Что является исключением из права на земельный участок на территории Российской Федерации?  а) право собственности  б) право наследования  в) право дарения  г) право использования | г)право использования. | ПКН-3, УК-7 |
|  | Соотнесите состав земель с категорией использования   |  |  | | --- | --- | | Состав земель | Категория использования | | А) жилой ;  Б)сельскохозяйственные угодья,  В) общественно-деловой;  Г) производственный | 1)земли населенных пунктов;  2) земли сельскохозяйственного назначения | | А) 1)  Б) 2)  В) 1)  Г) 1) | ПКН-3, УК-7 |
|  | Вставьте название  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - право ограниченного пользования чужим земельным участком . | сервитут | ПКН-3, УК-7 |
|  | Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников:  а) допускает на основании судебного решения или с возмещением стоимости земельного участка;  б) допускает без возмещения стоимости земельного участка;  в) не допускает. | а) допускает на основании судебного решения или с возмещением стоимости земельного участка | ПКН-3, УК-7 |
|  | Субъектами земельных правонарушений могут выступать:  а) субъекты, не состоящие в земельных правоотношениях;  б) собственники земли, землепользователи, арендаторы, должностные лица;  в) юридические и должностные лица. | б) собственники земли, землепользователи, арендаторы, должностные лица, | ПКН-3, УК-7 |
|  | Вставьте пропущенное слово  Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категорий | семь | ПКН-3, УК-7 |
|  | Государственный земельный кадастр – это:  а) государственный контроль за использованием и охраной земель;  б) систематизированный свод документированных сведений о земельных участках;  в) система государственной регистрации прав на землю, систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков. | в) система государственной регистрации прав на землю,  систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков | ПКН-3, УК-7 |
|  | Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного  процесса:  1) составление землеустроительного проекта;  2) утверждение землеустроительного проекта;  3) подготовительные работы. | 3,1,2 | ПКН-3, УК-7 |
|  | Правообладатель земельного участка … изменять категорию, отступать от целевого использования земель:  а) вправе;  б) не вправе;  в) по желанию. | б) не вправе | ПКН-3, УК-7 |
|  | Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию второго списка.   |  |  | | --- | --- | | 1) Субъект земельного право | А) Российская Федерация | | 2) Объект земельного права | Б) Общественные отношения | | 3) Предмет земельного права | В) Земля | | 1) А)  2) В)  3) Б) | ПКН-3, УК-7 |

**Критерий оценки знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Оценка** | **Процент выполненных заданий** |
| Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы. | Отлично | 86-100 |
| Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы. | Хорошо | 70-85 |
| Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | Удовлетворительно | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно | 0-50 |