Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Уральский филиал Финуниверситета)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки**

**выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

**Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия,И.,О.)**

**Кафедра «Социально - гуманитарные и естественно - научные дисциплины»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность: Юрист в органах власти \_\_\_**

**Наименование темы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученое звание, степень)**

**1.** **Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования.**

**2.** **Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам**.

**3.** **Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, базы данных и т.п.**

**4.** **Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста).**

**5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации).**

**6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах, Госзадании и проч.**

7. **Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенций | Индикаторы достижения универсальных компетенций | Уровень сформированности компетенции  (полностью, частично,  не сформирована) |
| УК-1 | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 1.Использует методы абстрактного мышления, анализ информации и синтез проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений профессиональной деятельности |  |
| 2.Демонстрирует способы осмысления критического анализа проблемных ситуаций |  |
| 3.Предлагает нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода |  |
| УК-2 | Способен применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную деятельность, в том числе в иноязычной среде | 1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия |  |
| 2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной устной форме |  |
| УК-3 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | 1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями |  |
| 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности |  |
| 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач |  |
| 4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности |  |
| УК-4 | Способность к организации межличностных отношений и  межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |  |
| 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. |  |
| 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. |  |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы |  |
| 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения |  |
| 3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения |  |
| УК-6 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. |  |
| 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта. |  |
| УК-7 | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты | 1. Применяет методы прикладных научных исследований. |  |
| 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. |  |
| 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы |  |
| 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей |  |
| ПКН-1 | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач | 1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. |  |
| 1. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения па решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. |  |
| 1. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. |  |
| ПКН-2 | Способность осуществлять постановку проектно - исследовательских задач, разработку инновационных  проектов, выбор методов,  информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы | 1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. |  |
| 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. |  |
| 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. |  |
| 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. |  |
| 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. |  |
| ПКН-3 | Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач | 1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. |  |
| 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. |  |
| ПКН-4 | Способность  Разрабатывать методики и  Оценивать эффективность  экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности | 1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. |  |
| 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. |  |
| ПКН-5 | Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения | 1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. |  |
| 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. |  |
| 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками па основе интеграции знаний из разных областей. |  |
| ПКН-6 | Способность анализировать и прогнозировать основные  социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | 1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. |  |
| 2.Обосновывает перспективы изменений основных социально- экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. |  |
| ПКН-7 | Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации | 1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. |  |
| 2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. |  |
| ДКН-1 | Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления | 1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. |  |
| 2. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента. |  |
| 3. Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию. |  |
| 4. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками. |  |
| ДКН-2 | Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов (ДКН-2) | 1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям. |  |
| 2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей. |  |
| 3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации. |  |
| 1. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. |  |
| 1. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска. |  |
| 6.Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска. |  |
| ДКН-3 | Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений | 1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. |  |
| 2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. |  |
| 3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования. |  |
| 4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования. |  |
| ДКН-4 | Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации | 1.Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса.. |  |
| 2. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления. |  |
| 3. Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала. |  |
| 4.Владеет принципами соотношения риска и доходности. |  |
| 5.Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. |  |
| ДКН-5 | Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий | 1. Получает, интерпретирует и документирует результаты исследований. |  |
| 2. Владеет основами методологии и методики проведения исследований. |  |
| 3. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски. |  |
| 4. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. |  |
| 5. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства. |  |
| 6. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации |  |
| ДКН-6 | Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг | 1. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах. |  |
| 1. 2 Владеет профессиональной терминологией в области больших данных и машинного обучения. |  |
| 1. 3 Владеет современными пакетами прикладных программ, реализующими методы обработки больших данных и машинного обучения при оказании финансовых услуг. |  |
| 1. Применяет модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг. |  |
| 1. Обладает навыками анализа и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в области финансового анализа, кредитного скоринга экономического прогнозирования. |  |

**8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР.**

**9.** **ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.