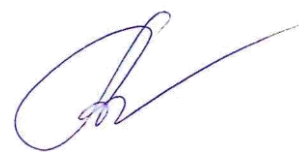


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«22» февраля 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.04 «Экономика»

Профиль: «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

Фамилия и инициалы научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию РПД: доцент кафедры «Экономика, финансы и управления», к.э.н. Дубынина А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2020, разработчик Ефимова О.В.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Челябинск, 2023

## Содержание

1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации	3
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	10
3.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки	10
3.2 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки	12
3.3 Вопросы на основе содержания профиля	13
3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к государственному экзамену	14
4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
5. Примеры практико-ориентированных заданий	16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
7. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
8. Выпускная квалификационная работа: определение тем, порядок подготовки, критерии оценки	19
Приложения	27

# 1. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

## Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный</p>

	эффективности (УК-3)	<p>потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>

	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</li> <li>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе и новых видах профессиональной деятельности.</li> <li>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</li> <li>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</li> </ol>
--	--	--

### **Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> <li>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</li> <li>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ol>

Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно - исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН- 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</li> <li>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</li> <li>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</li> <li>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</li> <li>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</li> </ol>
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</li> <li>2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</li> </ol>
Аналитические	Способность Разрабатывать методики и Оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</li> <li>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</li> </ol>

	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	<p>1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН- 7)	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>

### **Дополнительные компетенции направленности и индикаторы их достижения**

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</p> <p>2. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.</p> <p>3. Владеет методами анализа внутренней и</p>

(ДКН-1)	<p>внешней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию.</p> <p>4. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками.</p>
Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов (ДКН-2)	<p>1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.</p> <p>2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.</p> <p>3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации.</p> <p>4. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>5. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска.</p> <p>6. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска.</p>
Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений (ДКН-3)	<p>1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.</p> <p>2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов.</p> <p>3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.</p> <p>4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.</p>
Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации (ДКН-4)	<p>1. Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса.</p> <p>2. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления.</p> <p>7. Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>8. Владеет принципами соотношения риска и доходности.</p> <p>9. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</p>
Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и и	<p>1. Получает, интерпретирует и документирует результаты исследований.</p> <p>2. Владеет основами методологии и методики проведения исследований.</p> <p>3. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.</p>



аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий (ДКН-5)	<p>4. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования.</p> <p>5. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства.</p> <p>6. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной ответственности организации.</p>
Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг (ДКН-6)	<p>1. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах.</p> <p>2. Владеет профессиональной терминологией в области больших данных и машинного обучения.</p> <p>3. Владеет современными пакетами прикладных программ, реализующими методы обработки больших данных и машинного обучения при оказании финансовых услуг.</p> <p>4. Применяет модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг.</p> <p>Обладает навыками анализа и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в области финансового анализа, кредитного скоринга экономического прогнозирования.</p>

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### Основные требования к результатам государственного экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение,	<i>отлично</i>	<i>86-100</i>

умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы.	<i>хорошо</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы.	<i>удовлетворительно</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно</i>	<i>0-49</i>

### 3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

#### 3.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Инновации в новой экономике.
2. Факторы производства и производственная функция.
3. Потребление информации как формирование нового знания. Значение информации для производителя и потребителя. Информационная асимметрия.
4. Современная теория фирмы (неоклассический и неoinституциональный подход). Границы эффективности фирмы.
5. Значение трансакционных издержек. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов.
6. Теория потребительского поведения: ординалистский и кардиналистский подходы.
7. Совершенная конкуренция как идеальная модель децентрализованной экономики.
8. Олигополия. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Основные модели олигополистического рынка. Ценовая политика олигополий.

9. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Монопосония и ее роль в российской экономике.
10. Экономика с общественными благами. Характеристика эффективных состояний экономики с общественными благами.
11. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
12. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса.
13. Кейнсианская и неоклассические модели инвестиций. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
14. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Современные инструменты денежной политики.
15. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие.
16. Кейнсианские и некейнсианские модели экономического роста модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
17. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.
18. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Гипотеза «больших волн».
19. Структурные кризисы. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
20. Модель инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.
21. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень (NAIRU). Закон А. Оукена.
22. Кривая А. Филлипса и её современная интерпретация. Поправки Э.Фелпса - М. Фридмена.
23. Современные модели рынка труда: модель жесткой номинальной заработной платы (Дж. М. Кейнс), модель неверных представлений работников, модель неполной информации Р. Лукаса.
24. Институциональная структура общества. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
25. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности

### **3.2 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

#### **Основная литература**

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468683>
2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 673 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/473844>
3. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>
4. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.
5. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>.
6. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470087>.

#### **Дополнительная литература**

7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/mikroekonomika-praktikum-425893>.
8. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — URL: <https://urait.ru/bcode/425881>
9. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И.

Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://ez.el.fa.ru:2057/book/mikroekonomika-431067>.

10. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>

11. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468673>.

12. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

### **3.3 Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры**

1. Трактовка прибыли в разных экономических школах и ее современные трансформации.

2. Основные концепции понимания сущности финансов организаций, состав финансовых отношений организаций в инновационной экономике и место финансов в национальной инновационной системе.

3. Состав доходов и расходов организаций в инновационной экономике, методы их планирования.

3. Содержание теорий структуры капитала: традиционный подход и компромиссная модель.

4. Финансовая политика компании: понятие, цели, задачи и принципы формирования. Типы и направления реализации финансовой политики компании.

5. Финансовые стратегии компании: сущность, виды, принципы и этапы формирования. Содержание и основные направления разработки финансовой стратегии компании.

6. Основные подходы к выбору источника финансирования деятельности корпорации. Основания для принятия решения об использовании заемного капитала.

7. Классификации источников финансирования предпринимательской деятельности. Формы и методы финансирования деятельности организации и их характеристика.

8. Дивиденд и дивидендная политика: понятие, значение для экономики и финансов организации.

9. Капитал организации: понятие, составляющие капитала, цена капитала и факторы, ее определяющие. Методика расчета и экономический смысл показателя средневзвешенной цены капитала.

10. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации в России и за рубежом.

11. Основные источники финансирования инновационной деятельности организаций и формы финансирования инноваций.

12. Совокупный риск организации: источники, способ определения, пути снижения.

13. Экономическая сущность операционных активов организации, их основные виды. Особенности управления оборотными и внеоборотными активами организации.

14. Экономическая прибыль и добавленная рыночная стоимость. Модели стратегических показателей ROIC и EVA.

15. Цена капитала в управлении финансовыми ресурсами корпорации.

16. Долгосрочные источники финансирования.

17. Элементы операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками.

18. Методы заемного финансирования.

19. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.

20. Модели прогнозирования банкротства предприятий.

21. Оценка ликвидности и платежеспособности компании.

22. Понятие цены капитала и ее оценки. Средневзвешенная стоимость капитала: формула расчета, условия и особенности применения для оценки рыночной стоимости бизнеса.

23. Финансовое состояние компании и методы его оценки.

24. Денежный поток компании: экономическая и финансовая сущность, виды, способы расчета и прогнозирования для целей стоимостной оценки.

25. Сущность бюджетирования в компании.

### **3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к государственному экзамену**

#### **Основная литература**

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468910>

2. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. —

Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1584941>

3. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468774>

#### **Дополнительная литература**

4. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. — 384 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1091465>.

5. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1062380>

6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469564>

7. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470025>

8. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468070>

9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468686>

#### **4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ассоциация распространителей финансово-экономической информации <http://www.bazisl74.ru/finansy/associaciya-rasprostranitelej-finansovo-2/>

2. Информационный портал Bloomberg <http://www.bloomberg.com/>

3. ИНЭК-аналитик - программный комплекс: библиотека Финуниверситета

4. Корпоративный менеджмент [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

5. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Роскомстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
10. Официальный сайт Комитета по МСФО [www.iasc.org.uk](http://www.iasc.org.uk)
11. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК): библиотека Финуниверситета
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
14. Теория и практика финансового и управленческого учета [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
15. Финансовый менеджмент, журнал [www.finman.ru](http://www.finman.ru)

## **5. Примеры практико-ориентированных заданий**

1. Российская организация, полностью финансируемая за счет собственного капитала, имеет среднегодовой свободный денежный поток, равный 80 млрд. руб.

Ставка налога на прибыль — 20%. Стоимость капитала компании - 14% годовых. Менеджмент компании решает изменить ее финансовую политику. Для этого выпускаются облигации на сумму 120 млрд. руб. по номиналу с доходностью 7,5% годовых, а полученные от размещения средства идут на выкуп акций. Выкупленные акции выводятся из обращения (погашаются). Вероятность банкротства компании и транзакционные финансовые издержки пренебрежимо малы.

Задание: определить стоимость собственного капитала данной организации после выкупа ее акций.

2. Составить оптимальные балансы с учетом критериев финансовой устойчивости по зарубежному, раннему и современному российским стандартам, если кредиторская задолженность равна 500 (тыс. руб.). Оценить ликвидность составленных балансов.

3. Рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов производственного предприятия и определить тип политики формирования и финансирования оборотных активов на основе следующих данных:

Показатели бухгалтерской отчетности	Сумма, тыс. руб.
Оборотные активы, в т.ч.:	65 000
Запасы и затраты,	30 200



в том числе:

- производственные запасы	10 800
- незавершенное производство	1 100
- готовая продукция	18 300
Дебиторская задолженность	15 800
Финансовые вложения	15 000
Денежные средства	1 800
Краткосрочные обязательства, в т.ч.:	15 200
Заемные средства	11 000
Кредиторская задолженность,	4 200
в том числе:	
- поставщикам	4200
Выручка от реализации продукции (без НДС)	164 000

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**6.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:  
<http://portal.ufrf.ru>.

**6.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**7. Описание материальной базы, необходимой для проведения ГИА**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom

## **8. Выпускная квалификационная работа: определение тем, порядок подготовки, критерии оценки**

### **Определение тем ВКР**

Примерный перечень тем ВКР по программе бакалавриата ежегодно формируется заведующей кафедрой до 15 мая, утверждается на заседании совета кафедры до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее - ИОП).

Обучающийся выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя заведующей кафедрой согласно Приложению 1.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Заведующий кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами тем и руководителей ВКР.

Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за обучающимися первого курса приказом Уральского филиала Финансового университета не позднее 30 декабря (10 февраля - для заочной формы).

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Уральского филиала Финансового университета.

### **Руководство и контроль подготовки ВКР**

Руководитель ВКР обязан:

консультировать обучающегося в соответствии с графиком подготовки ВКР;

выдавать задание на подготовку ВКР по форме согласно Приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися;

консультировать обучающегося по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;

оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР обучающегося на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП

давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;

информировать служебной запиской заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;

осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР обучающихся;

принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимся на ИОП;

информировать служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;

представить письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 3;

разместить отзыв на ИОП;

оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;

присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

При подготовке ВКР обучающийся обязан:

систематически работать над ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками и требованиями. Использовать методические рекомендации кафедры;

регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;

представить ВКР в установленные сроки.

Допускается замена руководителя ВКР. При этом:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причин замены.

Требования к отзыву руководителя определены в Приложении 3.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

### **Структура и содержание ВКР**

ВКР должна включать следующие структурные элементы:

титульный лист (Приложение 4);

оглавление;

введение;

основную часть, структурированную на главы и параграфы;  
заключение;  
список использованных источников;  
приложения (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень научной разработанности выбранной темы, определяется ее цель, формулируются задачи, указываются объект и предмет исследования, гипотеза исследования (при наличии), описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы. В качестве апробации результатов исследования указываются:

участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Структура и содержание глав работы разрабатывается обучающимся в соответствии с планом ВКР.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

общие выводы по результатам работы;

предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется);

возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Список использованных источников содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки и другие материалы, которые обучающийся непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований).

ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем составляет не более 60 страниц без учета приложений.

### **Порядок подготовки ВКР**

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и корректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в письменном отзыве руководителя ВКР

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя ВКР подготовленную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

### **Требования к оформлению ВКР**

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 14.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение(ия). Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название).

Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Законченная работа подписывается студентом: на титульном листе; после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

### **Правила подготовки к защите ВКР**

Кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР каждым студентом в соответствии с утвержденным графиком.

На предзащите и защите ВКР студент выступает с докладом.

Требования к содержанию доклада:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и
- предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;

- практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад студенту отводится не более 10 минут.

Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе Power Point. Количество слайдов - 10 - 12.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;

выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания рецензента.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР; оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов,

практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;

наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях; наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;

индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

Порядок повторной защиты ВКР, определенный пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.



По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

### **Критерии оценки ВКР**

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и

практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если: в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Форма заявления о закреплении темы ВКР

УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФИНУНИВЕРСИТЕТА  
Кафедра «Экономика, финансы и  
управление»

Заведующей кафедрой  
«Экономика, финансы и управление»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

**СОГЛАСЕН**

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося \_\_\_\_\_

E-mail обучающегося \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы  
«\_\_\_\_\_».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:  
Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма задания на ВКР

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Уральский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и  
управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ

### на выпускную квалификационную работу

обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество )

Тема выпускной квалификационной работы

« \_\_\_\_\_ »

закреплена приказом Уральского филиала Финуниверситета от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов  
работы<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Основная литература указывается в Приложении к заданию*

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание получил: \_\_\_\_\_  
(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

Федеральное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Уральский филиал Финуниверситета)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе обучающегося в период подготовки**  
**ВКР по программе магистратуры**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И., О.)

Кафедра «Экономика, финансы и управление» \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика \_

Направленность: Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученое звание, степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, базы данных и т.п.: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): \_\_\_\_\_

---

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): \_\_\_\_\_

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие студента в грантах Госзадании и проч.: \_\_\_\_\_

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

Код компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения универсальных компетенций	Уровень сформированности компетенции (полностью, частично, не сформирована)
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями,	

		представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах	
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке	
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	
		3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач	
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление	

		рисками проекта и др.	
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе и новых видах профессиональной деятельности.	
		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	
ПKN-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	
		2. поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях	
ПKN-2	Способность осуществлять постановку проектно - исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	
		2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	
		3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	



	документы	4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач	
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	
		2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения	

	стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровня.	
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	
ДКН-1	Способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.	
		2. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.	
		3. Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	
		4. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками	
ДКН-2	Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.	
		2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей	
		3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации	
		4. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	

		5. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска.	
		6. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска	
ДКН-3	Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.	
		2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов	
		3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования	
		4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.	
ДКН-4	Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации	1. Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса.	
		2. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления	
		3. Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	
		4. Владеет принципами соотношения риска и доходности.	
		5. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.	
ДКН-5	Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий	1. Получает, интерпретирует и документирует результаты исследований	
		2. Владеет основами методологии и методики проведения исследований	
		3. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски	
		4. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к	

		методическому обеспечению процесса финансового консультирования	
		5. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями высшего руководства	
		6. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации	
ДКН-6	Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг	1. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах	
		2. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах	
		3. Владеет современными пакетами прикладных программ, реализующими методы обработки больших данных и машинного обучения при оказании финансовых услуг	
		4. Применяет модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг.	
		5. Обладает навыками анализа и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в области финансового анализа, кредитного скоринга экономического прогнозирования	

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: \_\_\_\_\_

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Уральский филиал Финуниверситета)**

---

(наименование факультета)  
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

Выпускная квалификационная работа  
на тему «**«ТРАНСФОРМАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
РОССИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МСФО  
(НА ПРИМЕРЕ ...)»»**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**  
**Профиль «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»**

Выполнил студент учебной группы

---

( номер учебной группы)

---

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

---

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым  
требованиям**  
Заведующий кафедрой

---

(ученая степень и/или звание)

---

(подпись) (И.О.  
Фамилия)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск – 20\_\_ г.