Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

## «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Уральского филиала  Д.А. Циринг  «15» 02.2022 г. |

## Ю.В. Подповетная

**Производственная практика: преддипломная практика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Очная форма обучения*

Рекомендовано Ученым советом филиала

(протокол № 39 от 15.02.2022г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин» (протокол № 06 от 05.02.2022г.)

Челябинск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов преддипломной практики, способа

и формы ее проведения 5

1. [Цели и задачи преддипломной практики 6](#_TOC_250004)
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной

программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении

преддипломной практики 8

1. Место преддипломной практики в структуре образовательной

программы 20

1. [Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах 20](#_TOC_250003)
2. [Содержание преддипломной практики 25](#_TOC_250002)
3. [Формы отчетности по преддипломной практике 27](#_TOC_250001)
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике 32
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых

для проведения преддипломной практики 41

1. [Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 46](#_TOC_250000)
2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики 47

Приложения 48

## Наименование вида и типов преддипломной практики, способа и формы ее проведения

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа преддипломной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

* приказа «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» от 03 февраля 2020 г. № 0178/о;

– приказа Финуниверситета от 29 ноября 2018 г. № 2270/о «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете».

* + приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020

№ 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

* + приказа Финуниверситета от 30 октября 2020 г. № 2023/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
* учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»;

- календарного учебного графика подготовки по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

*Видом практики обучающихся является*: Производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

*Тип практики*: преддипломная практика.

*Способ проведения практики*: стационарная и выездная. (Способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются положением, утвержденным приказом Финансового университета).

*Форма проведения практики:* дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики.

Данная программа определяет цель и задачи преддипломной практики, требования к результатам преддипломной практики, организацию, порядок проведения и содержание преддипломной практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

При выполнении программы преддипломной практики студенты должны показать свое умение по изучению ИТ-инфраструктуры предприятия, бизнес- процессов организации, сбору, систематизации и обработки практического материала, применению полученных знаний и опыта для решения конкретных вопросов выпускной квалификационной работы.

## Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускных квалификационных работ и является обязательной. Преддипломная практика призвана решить ряд задач:

* систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
* сформировать практические умения в соответствии с общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и компетенциями профиля;
* проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
* написание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
* оформить письменный отчет о прохождении преддипломной практики на бумажном носителе и защитить его в установленном порядке.

Преддипломная практика обучающихся организуется и проводится Новороссийским филиалом Финуниверситета на основе договоров с организациями.

С целью выбора базы преддипломной практики из числа организаций, предлагаемых Новороссийским филиалом Финуниверситета, обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала преддипломной практики подать на кафедру «Информатика, математика и общегуманитарные науки» письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения преддипломной практики (Приложение 1). В этом случае не позднее, чем за 2 месяца до начала преддипломной практики обучающийся должен представить заведующему кафедрой подтверждение от организации Соглашение (Приложение 2) и резюме в электронном виде с указанием сроков проведения преддипломной практики и предоставления обучающемуся материалов для выполнения программы преддипломной практики.

Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск места преддипломной практики или проходить практику по месту работы (работающие обучающиеся). В этом случае не позднее, чем за 2 месяца до начала преддипломной практики обучающийся должен представить договор, заключенный между Новороссийским филиалом Финуниверситета и организацией различной организационно-правовой формы (Приложение 3).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет: для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Распределение обучающихся по базам преддипломной практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных предприятий, организаций, учреждений к уровню профессиональной подготовки обучающихся (например, знание иностранных языков, владение компьютером, умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию и т. д.).

При выполнении программы преддипломной практики, обучающиеся должны показать свое умение по изучению ИТ-инфраструктуры организации и бизнес-процессов, сбору, систематизации и обработки практического материала, применению полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач в области ИТ-менеджмента в бизнесе.

## Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики

Преддипломная практика осуществляется по программе подготовки бакалавра для направления 38.03.05 Бизнес-информатика профиля «ИТ- менеджмент в бизнесе» на рабочих местах студентов или на объектах преддипломной практики, с которыми Новороссийский филиал Финуниверситета заключил договоры по прохождению преддипломной практики обучающимися.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами  достижения компетенции | | |
| **(ПКН-1)**  Способность внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных | 1. Проводит анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. | | **Знать** классификацию современных СУБД, их функциональные возможности, архитектуру, знать модели систем баз данных (СБД).  **Уметь** проводить анализ рынка систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. | | |
| 2. Внедряет системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных. | | **Знать** возможности СУБД по созданию на их основе систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных.  **Уметь** внедрять системы сбора, накопления и хранения транзакционных данных. | | |
| 3.Консультирует по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных. | | **Знать** перспективные направления развития средств хранения и обработки информации, СУБД.  **Уметь** находить ИТ- инфраструктурное решение по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных на конкретном предприятии и  консультировать заказчиков. | | |
| **(ПКН-4)**  Способность создавать модели архитектуры предприятия | | 1. Разрабатывает модели  архитектуры предприятия. | | **Знать** понятийный аппарат для  разработки моделей архитектуры предприятия (слой, текущая архитектура предприятия, целевая архитектура предприятия и т.д.); инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия.  **Уметь** создавать модели архитектуры предприятий. | |
| 2. Консультирует по  вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия. | | **Знать** возможности и  особенности архитектурного подхода для моделирования архитектуры предприятия; возможности языков моделирования архитектуры предприятия и стандартов архитектуры предприятия (базовые понятия, слои и фреймворк языка и т.д.).  **Уметь** выбирать язык моделирования архитектуры предприятия, исходя из требований, предъявляемых к целевой архитектуре предприятия. | |
| **(ПКН-6)**  Способность проводить бизнес-анализ предметной области | | 1. Проводит  обследование предприятия. | | **Знать** возможности и  содержание процедуры (этапа) обследования предприятия, методы проведения обследования.  **Уметь** проводить | |
|  | |  | | обследование предприятия. | |
| 2. Выявляет потребности  и формирует требования к информационной системе. | | **Знать** потребности и  требования к ИС предприятия после проведения этапа обследования.  **Уметь** выявлять потребности и формировать требования к ИС. | |
| 3. Проводит анализ рынка  и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений. | | **Знать** этапы и методы анализа  рынка, современные решения в области ИТ.  **Уметь** проводить анализ рынка, выдвигать требования к ИС и под требования предлагать решения в области  ИТ, проводить оценку предложенных решений. | |
| **(ПКН-10)**  Способность применять знания по сервисно- ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ- сервисами | | 1. Проектирует каталог  ИТ-услуг. | | **Знать** основные цели,  положения ITSM подхода, основные ключевые положения методологии ITIL с целью применения данных знаний для проектирования каталога ИТ- услуг.  **Уметь** проектировать каталог ИТ-услуг, используя положения ITSM подхода и методологии ITIL. | |
| 2. Выявляет ИТ-  процессы, необходимые для реализации ИТ- сервисов. | | **Знать** бизнес-процессы,  входящие в блок ITIL –  «Поддержка услуг (Service Support)», обеспечивающих стабильность и гибкость функционирования существующих услуг: (Управление инцидентами (Incident Management); Управление проблемами (Problem Management); Управление конфигурациями (Configuration Management); Управление релизами (Release Management); Управление изменениями (Change Management); бизнес-процессы, обеспечивающие разработку качественных, экономически эффективных услуг, соответствующих требованиям бизнеса блока ITIL –  «Предоставление услуг (Service Delivery)»: Управление уровнем сервисов (Service Level Management); Управление возможностями (или мощностями) (Capacity Management); Управление  непрерывностью (Continuity | |
|  | |  | | Management); Управление затратами (или финансами) (Cost Management); Управление доступностью (Availability Management).  **Уметь** выявлять ИТ-процессы, необходимые для реализации ИТ- сервисов. |
| 3. Консультирует по  вопросам управления ИТ- сервисами. | | **Знать** основные положения  ITIL по стратегии услуг, проектированию услуг, преобразованию услуг, эксплуатации услуг, непрерывному улучшению услуг и управлению портфелем услуг.  **Уметь** использовать положения библиотеки ITIL для консультирования по вопросам управления ИТ-сервисами. |
| **(ПКН-11)**  Способность управлять ИТ-финансами и ИТ- бюджетом | | 1. Демонстрирует знания  об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ. | | **Знать** основные экономические  методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ.  **Уметь:** применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации. |
| 2. Применяет основные  экономические методы для оценки ИС. | | **Знать:** основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления основным и оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности. **Уметь:** применять инструменты для обработки финансовой и экономической информации, оценивать информационные системы, применяемые в финансовом  менеджменте. |
| **(ПКП-1)**  Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления | | 1. Демонстрирует знание  фреймворков для разработки архитектуры предприятия | | **Знать** основные понятия –  архитектура приложений, данных, платформ.  **Уметь** применять методы управления архитектурой в зависимости от бизнес- процессов предприятия. |
| 2. Выявляет особенности  архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия | | **Знать** методы обследования  архитектуры предприятия. **Уметь** выявлять особенности архитектуры предприятия по результатам проведенного  обследования. |
| **(ПКП-2)**  Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-предпринимательства | | 1. Выявляет ключевые  требования к продуктам ИТ-предпринимательства | | **Знать** нормативные акты,  законы, определяющие требования к продуктам ИТ – предпринимательства.  **Уметь** используя нормативные акты и потребности ИТ-бизнеса выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-  предпринимательства. |
| 2. Консультирует по  вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов | | **Знать** законодательство и  нормативные акты в сфере ИТ деятельности и предпринимательства. |
|  | | деятельности в сфере ИТ- предпринимательства | | **Уметь** использовать знания нормативных и законодательных актов в ИТ области и потребности бизнеса для проведения  консультаций и продвижения бизнес-проектов в сфере ИТ. |
| **(ПКП-3)**  Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС | | 1. Анализирует текущий  уровень инфраструктурных решений предприятия/организации | | **Знать** современное  вычислительное оборудование, сетевое оборудование и сетевые технологии; инфраструктурные решения поддержки ИТ/ИС уровня организации.  **Уметь** анализировать текущий уровень инфраструктурных решений предприятия. |
| 2. Формирует и  обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации | | **Знать** современное  вычислительное, сетевое оборудование и сетевые технологии; эффективные методы создания и анализа технологического слоя архитектуры предприятия. **Уметь** создавать, формировать и модернизировать, обосновывать варианты  технологического слоя архитектуры предприятия. |
|  | |  | | учетом целей трансформации  бизнеса. |
|  | |  | | действий при наступлении  экстремальной ситуации или ЧС. |
| **(УК-8)**  Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни | | 1. Способен управлять  своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. | | **Знать** основные тенденции  развития функциональной области – бизнес-информатики: современные информационные технологии и ИС.  **Уметь** использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки и пополнять их на основе принципов образования в  течение всей жизни. |
| 2. Демонстрирует интерес  к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | | **Знать:** особенности развития  общемировых тенденций в области бизнес-информатики. **Уметь:** использовать современные информационные технологии в продолжении образования и самообразования, приобретении новых знаний и навыков. |
| 3. Применяет знания о  своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. | | **Знать:** основные понятия и  категории бизнес-информатики, принципы образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.  **Уметь:** ясно выражать и обосновывать собственную позицию в оценке различных явлений, анализа и сопоставления, оценки информации из различных  источников. |
| **(УК-9)**  Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | | 1. Понимает  эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов  работы. | | **Знать** особенности  разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия, учитываемые корпоративные ценности.  **Уметь** выстраивать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие с учетом многообразия культур и ценностей в деятельности организации, работать в команде и эффективно  взаимодействовать с другими |
|  | |  | | членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и  презентации результатов работы. |
| 2. Соблюдает этические  нормы в межличностном профессиональном общении. | | **Знать** нормы культурного  самовыражения, способы закрепления этичного поведения в компании, в командной работе.  **Уметь** использовать кодекс этики как инструмент закрепления норм этичного  поведения. |
| 3. Понимает и учитывает  особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | | **Знать** методы построения  конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения при организации взаимодействия с внешней и внутренней средой.  **Уметь** использовать в своей работе методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения при организации  взаимодействия в организации. |
| **(УК-10)**  Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | | 1. Четко описывает  состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | | **Знать** структуру требуемых  данных и информации. **Уметь** грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации необходимой информации. |
| 2. Обосновывает  сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. | | **Знать** основные принципы  системного подхода для решения поставленных задач. **Уметь** находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач. |
| 3. Формулирует признак  классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных  «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов | | **Знать** классификацию  информационных систем, используемых в организациях на современном этапе; классификацию информационных ресурсов, используемых для решения профессиональных задач.  **Уметь** сформулировать |
|  | | классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | | признак классификации и выделить группы однородных объектов, используя системный подход для решения поставленных профессиональных задач. |
| 4. Грамотно, логично,  аргументировано формирует собственные суждения и оценки.  Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | | **Знать** предметную область,  понятийный аппарат и инструменты, средства и методы, используемые для решения поставленных задач. **Уметь** логический стройно аргументировать и отстаивать свою точку зрения; грамотно анализировать рассматриваемые бизнес- процессы с использованием системного подхода; находить оптимальное решение поставленной задачи при командной работе; делать выводы в процессе решения поставленных задач для накопления знаний и профессионального опыта. |
| 5. Аргументированно и  логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | | **Знать** средства и методы  аргументации, доказательств, логики для представления своей точки зрения.  **Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач. |
| **(УК-11)**  Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. | | **Знать** понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных.  **Уметь** применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации. |
| 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. | | **Знать** определения и понятия **–** цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель.  **Уметь** выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные |
|  | |  | | методы достижения цели. |
| 3. Взвешенно и системно  подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. | | **Знать** экономико**-**  математические, графические, эконометрические, матричные модели и проч. для достижения поставленных целей оптимальным методом.  **Уметь** анализировать ситуации, формулировать критерии и условия выбора. |
| 4. Критически  переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины  причин») и контурные связи. | | **Знать** альтернативные подходы  к решению поставленных задач. **Уметь** оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки  «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. |
| 5. Корректно использует  процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. | | **Знать** методы декомпозиции,  агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.  **Уметь** использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. |
| 6. Логично,  последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. | | **Знать** ГОСТ по формированию  отчетов в среде текстовых процессоров.  **Уметь** формулировать выводы на основании полученных результатов. |

## Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика как часть образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического раздела по направлению 38.03.05 Бизнес- информатика по профилю «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практика, в том числе Научно- исследовательская работа (НИР).

Преддипломная практика проводится с целью систематизации, обобщения и углубления теоретических знаний, формирования практических умений, общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверки готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности.

К прохождению преддипломной практики допускаются обучающиеся бакалавриата, успешно сдавшие все испытания (зачеты и экзамены), предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиля «ИТ-менеджмент в бизнесе».

## Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачѐтные единицы (108 академических часов). Текущий контроль проводится по мере написания отчета по преддипломной практике. По результатам защиты отчета по преддипломной практике выставляется дифференцированная оценка.

Практика проводится для заочной формы обучения на 5-м курсе в 9 семестре, для очной формы обучения на 4-м курсе в 8 семестре.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно сдавшие испытания, предусмотренные во время прохождения теоретического обучения и завершившие прохождение производственной практики.

Прохождение преддипломной практики дает возможность углубить и закрепить ранее полученные теоретические знания, придает практическую направленность и системность знаниям в области ИТ-менеджмента в бизнесе, анализа и оценки применения ИС и ИКТ для управления бизнесом, управления ИТ-сервисами предприятия и контентом информационных ресурсов предприятия, обследования деятельности и ИТ инфраструктуры предприятий; ИТ-архитектуры организации, проектирования информационных систем организаций; разработки проектов в области совершенствования бизнес- процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия и т.д.

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях различных секторов экономики и бизнеса (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, торговли, финансового сектора и проч.).

**Права и обязанности руководителя и обучающегося при прохождении преддипломной практики.** Общее руководство преддипломной практикой со стороны Новороссийского филиала Финуниверситета осуществляется кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные

науки». Руководство и контроль проведения преддипломной практики по каждой базе возлагается на руководителя преддипломной практики, назначаемого кафедрой, а также на руководителя преддипломной практики от соответствующей организации.

Перед началом преддипломной практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса руководители преддипломной практики от кафедры проводят собрание, на котором до студентов доводится информация о задачах и порядке прохождения преддипломной практики. Студенты получают программу преддипломной практики и знакомятся с порядком ее прохождения.

Руководитель преддипломной практики от кафедры:

* составляет рабочий график (план) проведения преддипломной практики (Приложение 4);
* устанавливает связь с руководителями преддипломной практики от организации и согласовывает с ним график проведения преддипломной практики;
* разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период преддипломной практики (Приложение 5);
* осуществляет контроль за соблюдением сроков преддипломной практики;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
* проводит обязательные консультации по выполнению обучающимся программы преддипломной практики и оформлении ее результатов;
* оценивает на основании представленного отчета и дневника преддипломной практики выполнение программы преддипломной практики и индивидуального задания обучающимся;
* оценивает результаты прохождения преддипломной практики обучающимися.

Непосредственное руководство преддипломной практикой студентов на базе преддипломной практики возлагается на высококвалифицированных специалистов соответствующих структурных подразделений по профилю преддипломной практики.

В обязанности руководителя преддипломной практики от организации входят:

* согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов преддипломной практики;
* распределение обучающихся по рабочим местам или перемещение их по видам работ, определение обязанностей и конкретных практических задач в соответствии с программой преддипломной практики и индивидуальным заданием обучающегося;
* подбор опытных специалистов организации для непосредственного руководства преддипломной практикой обучающихся;
* организация безопасных условий прохождения преддипломной практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
* контроль за выполнением обучающимися графика проведения преддипломной практики, визирование сделанных обучающимися в дневнике преддипломной практики записей о характере выполненной ими работы;
* проверка отчетов обучающихся и подготовка письменного отзыва о преддипломной деятельности обучающегося во время практики с указанием оценки.

При прохождении преддипломной практики, обучающиеся имеют право:

* самостоятельно осуществлять поиск места практики или проходить преддипломную практику по месту работы (работающие обучающиеся);
* обращаться на кафедру с целью получения помощи в поиске места преддипломной практики;
* получать консультации по вопросам преддипломной практики у ответственных за практику на кафедрах, у преподавателей-руководителей практики и руководителей преддипломной практики от организации;
* выбирать тему выпускной квалификационной работы с учетом предполагаемого места преддипломной практики;
* получать письмо (направление) от имени Новороссийского филиала Финуниверситета на преддипломную практику.

Обучающиеся в период прохождения преддипломной практики:

* выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой преддипломной практики;
* своевременно и полностью выполняют задачи, предусмотренные программой преддипломной практики и индивидуальным заданием;
* делают записи в Дневнике преддипломной практики (Приложение 6) о характере выполненной работы;
* соблюдают трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации по месту преддипломной практики;
* изучают и строго соблюдают правила охраны труда и пожарной безопасности;
* подготавливают отчет по преддипломной практике к окончанию срока прохождения практики.

Обучающиеся обязаны:

* предоставить на кафедру «Информатика, математика и общегуманитарные науки» отчет, отзыв руководителя преддипломной практики от организации (Приложение 7) и Дневник преддипломной практики обучающегося, заверенные подписью руководителя преддипломной практики от организации и печатью организации, не позднее трех рабочих дней после окончания срока преддипломной практики;
* явиться на защиту отчета по преддипломной практике в установленные сроки.

До начала прохождения преддипломной практики обучающийся выбирает тему выпускной квалификационной работы (ВКР), с тем, чтобы во время ее прохождения подготовить и написать ВКР. Поэтому в процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен не только изучать реальные условия работы организации, но и заниматься написанием ВКР по ранее утвержденной теме.

Объем преддипломной практики для обучающихся по программам подготовки бакалавров, определен содержательной частью настоящей программы.

В целях обеспечения прохождения обучающимися преддипломной практики в полном объеме и в соответствии с программой преддипломной практики, она проводится в организациях, соответствующих профилю программы бакалавриата.

## Содержание преддипломной практики

Содержание программы преддипломной практики включает ряд этапов:

1. знакомство с деятельностью организации, ее бизнес-процессами;
2. выполнение индивидуального задания, в котором должна быть учтена специфика направления, а также задач, связанных со сбором эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме;
3. написание выпускной квалификационной работы;
4. разработку рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов, ИТ-архитектуры, ИС организации т.д.

Виды работ, которые студент осваивает в рамках преддипломной практики для решения профессиональных задач в соответствии с видами деятельности и распределение часов приведены в табл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)** | **Количест- во часов** |
| Решение организационных вопросов.  Ознакомление с программой преддипломной практики и требованиями по содержательной части отчета по практике и срокам его представления. | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами преддипломной практики. Ознакомление с объектом практики.  Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.  Распределение по рабочим местам.  Ознакомление с организационно- функциональной структурой предприятия, его подразделениями (отделами) и видами их деятельности. (**подготовительный этап**).  Заполнение Дневника преддипломной практики студента. | 6 |
| **Организационно- управленческая, аналитическая деятельность.**  Ознакомление с нормативно-правовой документацией.  Работа на рабочих местах в подразделениях предприятия по выполнению индивидуальных заданий | Ознакомление с методами и средствами получения, хранения, переработки информации на экономическом объекте в подразделениях предприятия.  Изучение нормативных документов, документооборота и регламентов обработки, хранения и переработки экономической информации.  Использование средств проектирования для анализа и обработки данных; средств визуализации данных.  Проведение обследования деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятия (подразделения). Исследование ИС предприятия для выполнения | 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | индивидуальных заданий.  Разработка регламента для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия на основе стандартов. **(начальный этап).**  Проведение анализа архитектуры предприятия  **(основной этап).**  Ведение Дневника практики студента. |  |
| **Проектная, консалтинговая деятельность.**  Постановка и решение задач по тематике исследования | Решение поставленных задач на основе моделирования основных бизнес-процессов предприятия и анализа ИТ-инфраструктуры.  Разработка комплекса мероприятий и предложений для совершенствования информационной системы предприятия (ИТ- инфраструктуры предприятия), информационного и программного обеспечения, бизнес-процессов (бизнес-моделей) **(основной этап).**  Заполнение Дневника преддипломной практики студента. | 22 |
| **Аналитическая, научно- исследовательская деятельность.**  Сбор и анализ необходимых материалов  для написания отчета | Сбор материалов на базе практики, ЭБС, сети Интернет. Анализ и систематизация материала **(основной этап).** Ведение Дневника преддипломной практики студента. | 32 |
| **Научно- исследовательская деятельность.**  Оформление отчета по индивидуальному заданию Дифференцированный  зачет (зачет с оценкой) | Подготовка отчѐта.  Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении преддипломной практики **(заключительный этап).**  Защита отчета о прохождении преддипломной практики. | 18 |
| ИТОГО |  | 108 |

В соответствии с квалификацией выпускников по направлению подготовки «Бизнес-информатика» за время прохождения преддипломной практики студент должен изучить и затем отразить в отчете ледующие аспекты:

* + - * цели, задачи и организационно-правовую форму предприятия (организации, учреждения);
      * архитектуру предприятия, его организационную структуру и характеристику основных подразделений, ИТ-инфраструктуру.

Основной круг изучаемых студентами вопросов в соответствии с индивидуальным заданием:

* + - * ознакомление с основными принципами и методами управления, реализуемыми на предприятии (организации); изучение существующей на предприятии технологии сбора, передачи и обработки экономической информации, ее возможностей и ограничений;
      * изучение архитектуры предприятия и существующих методов моделирования экономических процессов в соответствии с особенностями экономического объекта;
      * анализ и моделирование бизнес-процессов;
      * анализ эффективности функционирования экономических информационных систем предприятия, анализ качества работы и выявление проблем в процессе эксплуатации информационных систем на предприятии (в организации, учреждении);
      * изучение возможностей реализации предлагаемых направлений совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, оценка экономической эффективности мероприятий.

На следующем этапе работы обучающийся обобщает полученные данные и занимается написанием выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе обучающийся разрабатывает предварительные рекомендации по совершенствованию бизнес-процессов организации, ИТ- архитектуры, оценке экономической эффективности мероприятий, которые в дальнейшем могут быть расширены и представлены в выпускной квалификационной работе.

Общие выводы по результатам преддипломной практики отражаются в заключении отчета по преддипломной практике.

## Формы отчетности по преддипломной практике

В период прохождения преддипломной практики каждый обучающийся ведет дневник прохождения преддипломной практики, в котором фиксируются выполняемые виды работ. Дневник преддипломной практики регулярно проверяется руководителем от базы преддипломной практики.

По результатам прохождения преддипломной практики руководителем от базы практики составляется отзыв*,* в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение программы преддипломной практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы преддипломной практики и печатью организации.

По результатам преддипломной практики, обучающиеся составляют отчет.

Требования, предъявляемые к содержанию отчета, исходят из того, что его автор должен владеть определенными навыками сбора и обработки фактического материала, уметь сделать необходимые аналитические расчеты и сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков бизнес-процессов деятельности организации.

Отчет по преддипломной практике должен содержать конкретное описание проделанной работы именно обучающимся, а не только описание направлений и содержания деятельности организации. По каждому разделу отчета содержательной части программы преддипломной практики должна быть отражена мера личного участия обучающегося в выполнении требований программы.

В отчете о выполнении программы преддипломной практики должны быть даны ответы на основные пункты всех разделов программы преддипломной практики. Не следует излагать в отчете теоретических положений.

В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п., в том числе копии первичной документации, описывающей деятельность организации; копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта; инструментарий проведенной преддипломной практики.

Оформление текстовой и иллюстративной частей Отчета осуществляется в соответствии с требованиями следующих государственных стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г., ИУС № 12, 2005

«Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления».

-ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Отчет и все сопровождающие его документы (дневник, отзыв руководителя от организации – базы практики) обучающемуся следует подписать у руководителей преддипломной практики. Руководитель преддипломной практики от организации на фирменном бланке дает отзыв и оценивает уровень прохождения преддипломной практики обучающимся.

По окончании преддипломной практики обучающиеся защищают отчеты по преддипломной практике.

Отчет должен иметь следующую структуру:

## ВВЕДЕНИЕ

|  |
| --- |
| 1 Содержание выпускной квалификационной работы |
| 2 Модели бизнес-процессов «как должно быть» и их описание. Мероприятия по их совершенствованию (анализ эффективности усовершенствованных бизнес-процессов. Экономический эффект от внедрения усовершенствованных бизнес-процессов, прямые и косвенные эффекты.  Расчет экономических показателей и проч. согласно темы ВКР) |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** |
| **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** |

Во введении отражают цель и задачи, объект и предмет преддипломной практики, методологическую и информационную основы исследования.

В первом разделе отчета дают краткую характеристику организации в соответствии с видом деятельности и принадлежностью к определенному сектору экономики. Приводится содержание (план) ВКР.

Второй раздел выполняют на основе индивидуального задания. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем преддипломной практики от кафедры. При выполнении индивидуального задания студент во время преддипломной практики собирает, систематизирует и анализирует практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы. В заключении подводятся итоги преддипломной практики о полученных студентом навыках и умении собирать практический материал, анализировать его, делать соответствующие выводы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе прохождения практики и включать не менее 20 наименований.

Приложения, как правило, включают данные необходимых документов, модели бизнес-процессов, схемы, а также другие практические материалы, отражающие содержание практики, например: схема организационной структуры организации.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD,

шрифтом Times New Roman размером 14 через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм, абзац отступ - 1,25 см.

В целях повышения наглядности полученных результатов целесообразно использовать иллюстративные методы: графики, диаграммы, рисунки.

По окончанию преддипломной практики студент оформляет отчет о прохождении преддипломной практики, и после проверки руководителем от базы преддипломной практики представляет его для проверки руководителю от Новороссийского филиала Финуниверситета.

Для предоставления на утверждение руководителю практики от Финуниверситета документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

1. отчет по преддипломной практике;
2. индивидуальное задание;
3. рабочий график (план) практики;
4. дневник прохождения практики;
5. отзыв руководителя базы практики.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем от базы преддипломной практики и скреплены печатью предприятия – базы преддипломной практики.

Получив замечания и рекомендации руководителя преддипломной практики, студент обязан устранить их при подготовке окончательного варианта отчета. Полностью законченный отчет о выполнении программы преддипломной практики необходимо оформить в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению отчета о прохождении преддипломной практики.

Окончательно завершенный обучающимся отчет по преддипломной практике (доработанный с учетом замечаний и правильно оформленный) сдается на кафедру и регистрируется в журнале регистрации отчетов.

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При направлении на преддипломную практику обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

* присутствие на преддипломной практике ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание по преддипломной практике);
* пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении преддипломной практики с учетом их индивидуальных особенностей;
* обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов место прохождения преддипломной практики должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам прохождения преддипломной практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при прохождении практики:

а) для слепых:

* задания и иные материалы для прохождения преддипломной практики оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
* письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
* при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

* задания и иные материалы для прохождения преддипломной практики оформляются увеличенным шрифтом;
* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

* при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее

устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
* по их желанию защита отчета по практике проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

* письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
* по их желанию защита отчета по практике проводится в устной форме.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики, содержится в разделе 3. Перечень планируемых результатов по преддипломной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций - соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

По окончании преддипломной практики производится защита отчетов о выполнении ее программы.

Отчет принимается руководителем преддипломной практики от Новороссийского филиала Финуниверситета.

К защите допускаются отчеты о прохождении преддипломной практики, выполненные самостоятельно, имеющие практическое значение, отвечающие всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению отчетов и имеющие положительный отзыв руководителя преддипломной практики.

Формой аттестации по практике является зачет. На основании положения о системе оценки знаний, обучающихся в Финансовом университете, преподаватель оценивает выполнение и защиту отчета по преддипломной практике по 100- балльной системе оценки знаний.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение преддипломной практики, а в случае недобросовестного отношения к преддипломной практике и нарушения дисциплины – исключение из числа студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине направляются на преддипломной практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющие академическую задолженность.

Примеры оценочных средств представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикатор** | **Типовые (примерные задания)** |
| Способность | 1.Проводит анализ | Задание 1 |
| внедрять | рынка систем сбора, | Сравните характеристики известных |
| транзакционные | накопления и хранения | систем сбора накопления и хранения |
| системы и | транзакционных | транзакционных данных. Отметьте плюсы |
| консультировать по | данных. | и минусы этих систем. |
| вопросам систем |  | Задание 2. Какие виды транзакционных |
| сбора, накопления и |  | систем вы знаете. |
| хранения | 2.Внедряет системы | Задание 1 |
| транзакционных | сбора, накопления и | На основании проведенного обследования |
| данных (ПКН-1) | хранения | предложите наилучший вариант системы |
|  | транзакционных | накопления и хранения транзакционных |
|  | данных. | данных. |
|  | 3.Консультирует по | Задание 1 |
|  | вопросам применения | Подберите по требованиям заказчика |
|  | систем сбора, | несколько систем сбора, накопления и |
|  | накопления и хранения | хранения транзакционных данных. |
|  | транзакционных | Опишите плюсы и минусы каждой |
|  | данных. | системы. |
| Способность создавать модели архитектуры предприятия (ПКН- 4) | 1. Анализирует разрабатываемые модели архитектуры предприятия. | Задание 1. Проанализируйте бизнес- архитектуру; системную архитектуру организации (ИТ - архитектура).  Задание 2. Какие этапы включаются в разработку модели архитектуры предприятия. |
| 2. Консультирует  по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования  архитектуры предприятия. | Задание 1. Охарактеризуйте сущность  архитектурного подхода.  Задание 2 Какая структура и языки моделирования используются при проектировании архитектуры предприятия. Сильные и слабые стороны языков моделирования. |
| Способность проводить бизнес- анализ предметной области (ПКН-6) | 1. Проводит обследование предприятия. | Задание 1  Приведите методы обследования предприятия, которые были использовали Вами в процессе прохождения преддипломной практики. Почему были выбраны именно эти методы  обследования? |
| 2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной  системе. | Задание 1  Приведите требования к информационной среде. Какие потребности удовлетворяет информационная среда? |
| 3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных  решений. | Задание 1  Проанализируйте рынок ИТ, проведите оценку предложенных решений.  Предложите решение в области ИТ, исходя из требований заказчика. |
|  | проектами. | Вами в процессе выполнения задания  преддипломной практики. |
| Способность применять знания по сервисно- ориентированному подходу в ИТ и консультировать по вопросам управления ИТ- сервисами (ПКН-10) | 1. Проектирует каталог ИТ-услуг. | Задание 1  Каким образом на предприятии организован каталог ИТ-услуг. Поясните каким образом происходит его обновление (актуализация). |
| 2. Выявляет ИТ- процессы, необходимые для реализации ИТ- сервисов. | Задание 1  Охарактеризуйте ИТ-сервисы предприятия. Какие бизнес-процессы предприятия необходимо исследовать для создания ИТ-сервиса по совместной работе  с документами. |
| 3. Консультирует по вопросам управления ИТ- сервисами. | Задание 1  Раскройте содержание ИТ-сервисов предприятия - базы преддипломной практики. Какие методологии можно использовать для оптимизации управления ИТ-сервисами. |
| Способность управлять ИТ- финансами и ИТ- бюджетом (ПКН-11) | 1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых  в экономике ИТ. | Задание 1  Назовите основные показатели экономической эффективности  инвестиционных проектов. Проанализируйте показатели. |
| 2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС. | Задание 1  Приведите характеристику и основные положения метода (методики), использованный Вами для оценки ИС предприятия. |
| Способность применять методы управления  архитектурой предприятия в | 1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки  архитектуры предприятия | Задание 1  Какие фреймворки для разработки архитектуры предприятия вы знаете. |
| бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления (ПКП-1) | 2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприят  ия | Задание 1  Перечислите методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления. |
| Способность формировать требования для проектов по созданию продуктов ИТ-  предпринимательств а (ПКП-2) | 1. Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-  предпринимательства | Задание 1.  Какие требования к продуктам ИТ- предпринимательства являются ключевыми. |
| 2. Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере  ИТ-  предпринимательства | Задание 1  Какие требования для проектов по созданию продуктов ИТ- предпринимательства и стартапов относятся к информационной безопасности. |
| Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС (ПКП-3) | 1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организац  ии | Задание 1  Проанализируйте текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации. |
| 2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организац  ии | Задание 1  Какие варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации вы знаете. |
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | 1.Способен управлять свои временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели  деятельности. | Задание 1.  Запишите распорядок своего рабочего дня. Что можно оптимизировать в вашем расписании? Возможно ли организовать вашу деятельность, так что бы была возможность заняться самообразованием? |
| 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых  знаний и навыков. | Задание 1.  Проанализируйте рынок дополнительного образования. |
| 3. Применяет знания о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и  карьерного роста. | Задание 1  Расскажите о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. |
| Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации  результатов работы. | Задание 1.  Объясните эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном  общении. | Задание 1.  Приведите этические нормы в межличностном профессиональном общении. |
| 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в  профессиональной деятельности. | Задание 1.  Какие особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности вы встречали на практике. |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и  интерпретации. | Задание 1  Опишите состав и структуру требуемых данных и информации, а также методы их сбора, обработки и интерпретации. Можно ли усовершенствовать методы сбора информации? Предложите варианты. |
| 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности,  понимает природу вариабельности. | Задание 1.  Опишите принципы системного подхода. В каких задачах Вы применяли системный подход. |
| 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных  «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов | Задание 1.  Сформулируйте признаки классификации информации. Каково прикладное назначение классификационных групп. |
|  | классификации, показывает прикладное назначение классификационных  групп. |  |
| 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников  деятельности. | Задание 1.  Проанализируйте и сделайте вывод об эффективности функционирования организации. Что можно предложить для совершенствования информационной системы предприятия (ИТ- инфраструктуры предприятия), информационного и программного обеспечения, бизнес-процессов. |
| 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | Задание 1.  На основе изучения нормативных документов, документооборота и регламентов обработки, хранения и переработки экономической информации, сформулируйте пути повышения KPI организации/ |
| Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному  описанию проблемной ситуации. | Задание 1.  Опишите проблемное поле организации по результатам проведенного обследования.  Выделите корневую проблему и ее источники. Проанализируйте системные проблемы. |
| 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи  управления. | Задание 1.  Какая сформулирована цель и поставлены задачи в организации? Нужно ли что-то менять? |
| 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий  выбора. | Задание 1  Ознакомьтесь с методами и средствами получения, хранения, переработки информации на экономическом объекте в подразделениях предприятия. |
| 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия  последствий» («причины причин») и | Задание 1.  Изучите нормативные документы, документооборот и регламент обработки, хранения и переработки экономической информации. Существуют ли альтернативные решения. |
|  | контурные связи. |  |
| 5. Корректно | Задание 1. |
| использует процедуры | Проанализируйте решение практических |
| целеполагания, | задач на предприятии. Предложите |
| декомпозиции и | варианты совершенствования |
| агрегирования, анализа | информационной системы предприятия |
| и синтеза при решении | (ИТ-инфраструктуры предприятия), |
| практических задач | информационного и программного |
| управления и | обеспечения, бизнес-процессов. |
| подготовке | Подготовьте аналитический отчет |
| аналитических отчетов. |  |
| 6. Логично, | Отчет по преддипломной практике |
| последовательно и |  |
| убедительно излагает в |  |
| отчете цели, задачи, |  |
| теорию и методологию |  |
| исследования, |  |
| результаты и выводы. |  |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10;

2) Офисный пакт LibreOffice;

3) Антивирусная защита ESET NOD32.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Студентам при подготовке к письменной работе следует использовать методические рекомендации по дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

 Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Заведующему кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы

(номер группы)

уровень образования

(бакалавриат/ магистратура)

(ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки Профиль Форма обучения

Моб. тел.:

E-mail

# ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения

практики

(вид (тип) практики)

Тема выпускной квалификационной работы:

Предполагаемые базы практики:

Средний балл успеваемости по зачетной книжке:

(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками:

(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

« » 20 г.

(подпись обучающегося)

Приложение 2

Приложение к договору на проведение практики обучающегося

№ от « » 20 г. ФГОБУ ВО Финансовый университет

при Правительстве РФ

Уральский филиал

Директору Уральского филиала Финуниверситета

к. п.н., доценту И.А. Кравченко

С О Г Л А Ш Е Н И Е

(наименование организации, почтовый адрес и контактный телефон)

согласно принять для прохождения всех видов практики, предусмотренных учебным планом и календарным учебным графиком в

(наименование организации)

с 20 г. по 20 года обучающегося курса (очной, заочной) формы обучения Вашего университета ФИО,

по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет выполнять

(ФИО, должность сотрудника организации)

(руководитель организации) (подпись) (Ф.И.О.)

**(место печати)**

« » 20 г.

Приложение 3

**Договор №**

**на проведение практики обучающегося**

**федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

г. Новороссийск «\_ » \_ 20 г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Университет», имеющее лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1495 серия 90Л01 рег. номер № 008493 от 09.06.2015 г. и свидетельство о государственной аккредитации № 1360 серия 90А01 рег. номер

№ 0001447 от 29.06.2015 г., в лице директора Новороссийского филиала Финуниверситета **Сейфиевой Елены Николаевны***,* действующего на основании доверенности № 0188/02.03 от 01.01.2019 г., с одной стороны, и \_

, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице , действующего на основании , с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

* 1. **ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**
  2. Стороны обязуются совместно организовать и провести все виды практик, предусмотренных учебным планом и календарным учебным графиком (далее– практика)

обучающегося курса

*(направление подготовки, профиль)*

группы ФИО \_

Срок практики с « » \_ по «\_ » 20 г.

* 1. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.
  2. **ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН**
  3. Университет обязуется:
     1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.
     2. Назначить руководителя практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.
     3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.
     4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от Организации.
     5. Провести организационное собрание с обучающимися по вопросам прохождения практики.
     6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной

квалификационной работе в ходе производственной, в том числе преддипломной практики.

* + 1. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.
    2. Оказывать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.
    3. Осуществлять контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.
    4. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.
  1. Организация обязуется:
     1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1. настоящего Договора.
     2. Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).
     3. Назначить квалифицированного руководителя для руководства практикой от Организации.
     4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным нормам и требования охраны труда. Провести инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.
     5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношения к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.
     6. Сообщить в Университет о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.
     7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.
     8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.
  2. **СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**
  3. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания срока практики, указанного в п.1.1 настоящего Договора.
  4. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.
  5. **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**
  6. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны.

Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.

* 1. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.
  2. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**
  3. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.
  4. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.
  5. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
  6. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.
  7. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.
  8. **ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет**  Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) | **Организация**  Наименование организации Адрес |
| Ленинградский проспект, д. 49, г. Москва, ГСП-3, 125993 | ИНН ОГРН |
| **Новороссийский филиал**  353907, г. Новороссийск, ул. Видова, 56  Контактное лицо от Университета: Должность  ФИО  Тел. (8617) 21-15-98, 21-13-88  Электронная почта: Директор филиала  Е.Н. Сейфиева (подпись) М.П. | Контактное лицо от Организации: Должность  ФИО  Телефон:  Электронная почта: Должность  И.О. Фамилия (подпись) М.П. |

«\_ » 20 г. « » 20 г.

Приложение 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

## «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Уральский филиал

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения преддипломной практики

обучающегося курса учебной группы

(*фамилия имя отчество*)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Место прохождения практики

(*наименование организации*)

Срок практики с « » 20 г. по « » 20 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики  (количество дней) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от кафедры:

(*подпись*) (*И.О. Фамилия*)

Руководитель практики от организации:

(*подпись*) (*И.О. Фамилия*)

Приложение 5

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

## «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Уральский филиал

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по преддипломной практике

обучающегося

курса

учебной группы

(фамилия имя отчество)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Место прохождения практики

(*Наименование организации*)

Срок практики с « » 20 г. по « » 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Содержание индивидуального задания  (перечень задач, подлежащих выполнению) |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от кафедры:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Приложение 6

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

## «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Уральский филиал

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

# ДНЕВНИК

по преддипломной практике

обучающегося курса группы

(*Фамилия, Имя, Отчество*)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

## Челябинск – 20

Место прохождения практики

Срок практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации

## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата\* | Департамент/ Управление/ отдел | Краткое содержание работы обучающегося | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя  практики) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики от организации:

(*подпись*) (*И.О. Фамилия*) М.П.

\* В графе «Дата» обучающийся ежедневно, кроме выходных дней, отмечает выполнение работ

Приложение 7

# ОТЗЫВ

## о прохождении практики обучающегося Финансового университета

Обучающийся

*(Ф. И. О.)*

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

Проходил(а) преддипломную практику,

в период с « » 20 г. по « » 20 г.

в

(*наименование организации, наименование структурного подразделения*)

В период прохождения практики

(*Ф.И.О. обучающегося*)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил (а)

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к

защите отчета по практике.

(*должность руководителя практики* (*подпись*) (*Ф.И.О.*)

*от организации*)

« » 20 г.

М.П.

*Отзыв подписывается руководителем от организации и заверяется печатью организации.*

Приложение 8

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

## «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Уральский филиал

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

# ОТЧЕТ

по преддипломной практике

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» Профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Выполнил:

обучающийся учебной группы

(*подпись*) (*И.О. Фамилия*)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

(*должность*) (*И.О. Фамилия*)

(*подпись*)

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

(*уч. степень и/или звание*) (*И.О. Фамилия*)

(*оценка*) (*подпись*)

## Челябинск – 20