

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета
Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

ПМ.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

40.02.04 Юриспруденция

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
специальных дисциплин
юридического профиля
Протокол № 1
от «30» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



С.И. Панькин

Разработан на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
(далее - ФГОС СПО) по специальности
40.02.04 Юриспруденция
и рабочей программе по дисциплине

Директор Уральского филиала Финуниверситета



И.А. Кравченко

Составители:

Кравченко И.А. к.п.н., доцент, директор Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Панькин С.И., к.с.н., доцент Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Медведева Д.И., ст. преподаватель Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОПОП СПО на базе основного общего образования (базовая подготовка)				
МДК 02.01			<i>зачет</i>	
МДК 02.02			<i>зачет</i>	
МДК 02.03				
Учебная практика			<i>зачет</i>	
Производственная практика			<i>зачет</i>	
ПМ			<i>Экзамен по ПМ</i>	

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу 02.01 Судоустройство
и правоохранительные органы
40.02.04 Юриспруденция

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу- точная аттес- тация
1	2	3	4	5
<u>Умения:</u>		Раздел I ПМ02 Судоустройство и правоохранительные органы		Дифферен- цирован- ный зачет в форме тестового контроля и решения практических задач
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос	Перечень вопросов к подготовке к тестовым заданиям Перечень практических задач Экзамен по модулю
		Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	
		Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	
		Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Дискуссия	
		Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа	
		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	
		Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос	
разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	
		Тема 1.10. Система и структура органов,	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	

		осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Практическая работа
		Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
		Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Дискуссия
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Дискуссия
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа

		безопасности	
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Дискуссия Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
составлять уголовно-процессуальные документы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка общественной безопасности и органов государственной безопасности Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Дискуссия Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа Индивидуальный устный опрос Защита реферата
решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка общественной безопасности и органов государственной безопасности Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры. Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа Индивидуальный устный опрос Защита реферата Индивидуальный устный опрос Защита реферата Практическая работа
<u>Знания:</u>		Раздел I ПМ02	

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Судостроительство и правоохранительные органы	
		Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
признаки состава преступления;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос
стадии уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ	Индивидуальный устный опрос
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.4. Органы судейского сообщества.	Индивидуальный устный опрос

	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Организационное обеспечение деятельности судов.	
		Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ	Индивидуальный устный опрос
формы и порядок производства предварительного расследования;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос
процесс доказывания и его элементы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.6. Арбитражные суды.	Индивидуальный устный опрос

		Конституционный суд РФ	
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий	Индивидуальный устный опрос
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры.	Индивидуальный устный опрос
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос
правила проведения следственных действий.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД	Индивидуальный устный опрос
		Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности	Индивидуальный устный опрос

		Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации	Индивидуальный устный опрос	
--	--	---	--------------------------------	--

по междисциплинарному курсу 02.02 Уголовный процесс
40.02.04 Юриспруденция

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу- точная аттес- та- ция
1	2	3	4	5
<u>Умения:</u>		Раздел I ПМ02 Уголовный процесс		Дифферен- цирован- ный зачет в форме тестового контроля и решения практических задач
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.1. Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно- процессуальное законодательство	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	Перечень вопросов к подготовке к тестовым заданиям
		Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Самостоятельная работа	Перечень практических задач
		Тема 2.6. Меры процессуального оприуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводст- ве.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	Экзамен по модулю
		Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	
		Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	
		Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	

		мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства	
разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1	Тема 2.5.	Индивидуальный устный опрос
	ПК 2.2	Доказательства и доказывания в уголовном	Защита реферата
	ПК 2.3	судопроизводстве	Письменная работа
	ОК 01	Тема 2.4.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 02	Уголовное преследование и реабилитация.	Защита реферата
	ОК 03	Гражданский иск в уголовном процессе	
	ОК 04	Тема 2.7.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 05	Возбуждение уголовного дела	Защита реферата
	ОК 06		Письменная работа
	ОК 09	Тема 2.8.	Индивидуальный устный опрос
		Предварительное расследование	Защита реферата
			Письменная работа
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	ПК 2.1	Тема 2.5.	Индивидуальный устный опрос
	ПК 2.2	Доказательства и доказывание в уголовном	Защита реферата
	ПК 2.3	судопроизводстве	Письменная работа
	ОК 01	Тема 2.4.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 02	Уголовное преследование и реабилитация.	Защита реферата
	ОК 03	Гражданский иск в уголовном процессе	
	ОК 04	Тема 2.7.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 05	Возбуждение уголовного дела	Защита реферата
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ОК 06		Письменная работа
	ОК 09	Тема 2.8.	Индивидуальный устный опрос
		Предварительное расследование	Защита реферата
			Письменная работа
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ПК 2.1	Тема 2.3.	Индивидуальный устный опрос
	ПК 2.2	Участники уголовного судопроизводства	Защита реферата
	ПК 2.3		Самостоятельная работа
	ОК 01	Тема 2.5.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 02	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Защита реферата
	ОК 03	Тема 2.4.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 04	Уголовное преследование и реабилитация.	Защита реферата
	ОК 05		

	ОК 06 ОК 09	Гражданский иск в уголовном процессе	
составлять уголовно-процессуальные документы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 2.8. Предварительное расследование	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Индивидуальный устный опрос Защита реферата
		Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 2.8. Предварительное расследование	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
<u>Знания:</u> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел I ПМ02 Уголовный процесс	
		Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.8. Предварительное расследование	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Индивидуальный устный опрос

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Индивидуальный устный опрос
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.1. Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно- процессуальное законодательство	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Индивидуальный устный опрос
признаки состава преступления;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Индивидуальный устный опрос
стадии уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Индивидуальный устный опрос

	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Индивидуальный устный опрос
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства	Индивидуальный устный опрос
формы и порядок производства предварительного расследования;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела	Индивидуальный устный опрос
процесс доказывания и его элементы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос
		Тема 2.6. Меры процессуальног	Индивидуальный устный опрос

	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	оприуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводст ве.		
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций,	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших законную силу	Индивидуальный устный опрос	
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства	Индивидуальный устный опрос	
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 2.6. Меры процессуальног оприуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводст ве.	Индивидуальный устный опрос	

особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения; понятие, основания и порядок применения;	ПК 2.1	Тема 2.4.	Индивидуальный устный опрос
	ПК 2.2	Уголовное преследование и реабилитация.	
	ПК 2.3	Гражданский иск в уголовном процессе	
	ОК 01		
	ОК 02	Тема 2.6.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 03	Меры процессуального принуждения.	
	ОК 04	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.	
	ОК 05		
	ОК 06	Тема 2.7.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 09	Возбуждение уголовного дела	
		Тема 2.8.	Индивидуальный устный опрос
		Предварительное расследование	
правила проведения следственных действий.	ПК 2.1	Тема 2.5.	Индивидуальный устный опрос
	ПК 2.2	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	
	ПК 2.3	Тема 2.4.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 01	Уголовное преследование и реабилитация.	
	ОК 02	Гражданский иск в уголовном процессе	
	ОК 03	Тема 2.7.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 04	Возбуждение уголовного дела	
	ОК 05	Тема 2.8.	Индивидуальный устный опрос
	ОК 06	Предварительное расследование	
	ОК 09		

по междисциплинарному курсу 02.03 Уголовное право
40.02.04 Юриспруденция

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<u>Умения:</u>		Раздел I ПМ02 Уголовный процесс		Дифференцированный зачет в форме тестового контроля и решения практических
ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	

судебных органов;	ОК 01	политика. Российский		задач Перечень вопросов к подготовке к тестовым заданиям Перечень практических задач Экзамен по модулю
	ОК 02	уголовный закон.		
	ОК 03			
	ОК 04			
	ОК 05	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	
	ОК 06	Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	
	ОК 09	Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа Практическая работа	
		Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Индивидуальный устный опрос Письменная работа	
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос Защита реферата	
разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	ПК 2.1	Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	
	ПК 2.2			
	ПК 2.3			
	ОК 01	Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	
	ОК 02			
	ОК 03			
	ОК 04			
	ОК 05			
	ОК 06			
	ОК 09	Тема 3.4. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа	

		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа Практическая работа
		Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос Письменная работа
		Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Индивидуальный устный опрос Письменная работа
анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа

правоохранительных и судебных органов;	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа Практическая работа
определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
составлять уголовно-процессуальные документы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
решать задачи по квалификации преступлений	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа

	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Оконченное и не оконченное преступление.	
		Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос Защита реферата Письменная работа Практическая работа
		Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос Письменная работа
		Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Индивидуальный устный опрос Письменная работа
<u>Знания:</u> действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел I ПМ02 Уголовный процесс	
		Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и	Индивидуальный устный опрос

		наказания несовершеннолетних.		
		Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной Нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос	

	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти	Индивидуальный устный опрос
признаки состава преступления;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против	Индивидуальный устный опрос

		конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	
		Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной Нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти	
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос
стадии уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной Нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика	Индивидуальный устный опрос

		преступлений против мира и безопасности человечества	
правовое положение участников уголовного судопроизводства;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
формы и порядок производства предварительного расследования;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и	Индивидуальный устный опрос

		безопасности человечества		
процесс доказывания и его элементы;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос	
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности	Индивидуальный устный опрос	

		человечества	
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних.	Индивидуальный устный опрос
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос
		Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против	Индивидуальный устный опрос

		личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.		
правила проведения следственных действий.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.3. Соучастие в преступлении	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.5. Понятие цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.	Индивидуальный устный опрос	
		Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	Индивидуальный устный опрос	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1 ПМ02 Правоохранительные деятельность МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы»

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и система курса правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Система и функции правоохранительных органов.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 1
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 1
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 1
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 1
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 1

Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки судебной власти
2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти.
3. Правосудие и его признаки
4. Принципы правосудия и их система

Задание 2. Подготовка докладов, рефератов:

1. Правоохранительная деятельность, ее сущность и значение.
2. Система правоохранительных органов в РФ.
3. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Судебная реформа в Российской Федерации
2. Судебная система Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации
3. Понятие и общая характеристика статуса судей. Правовые основы статуса судей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей

Задание 2. Подготовка докладов, рефератов:

1. Судебная власть в Российской Федерации.
2. Правосудие как форма реализации судебной власти.
3. Гарантии независимости судей.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Задание 1,2

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 1.4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Система и задачи органов судейского сообщества в Российской Федерации.
2. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации
3. Структура и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
4. Полномочия и состав Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Задание 2. Подготовка докладов, рефератов:

1. Статус суда в правовом государстве.
2. Правовой статус судей в Российской Федерации.
3. Суд присяжных в России.

Задание 3. Составление схемы судебной системы РФ с указанием звеньев и видов инстанций для каждого звена судебной системы.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Верховный суд РФ.
2. Суды общей юрисдикции

Задание 2. Подготовка докладов, рефератов:

1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
2. Правовое регулирование деятельности органов судейского сообщества.
3. Система органов судейского сообщества.
4. Верховный Суд РФ и его место в судебной системе.
5. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его задачи и полномочия.
6. Положение мировых судей в судебной системе РФ, их статус и полномочия.
7. Военные суды в Российской Федерации.

Задание 3. Ознакомление с опубликованной судебной практикой.

Задание 4. Составление общей схемы судов общей юрисдикции с указанием структуры суда и полномочий каждого структурного подразделения суда.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3, 4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3,4
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2,4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3, 4
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3,4

Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Арбитражные суды
2. Конституционный суд РФ

Задание 2. Составление схемы арбитражных судов с указанием полномочий каждого звена по рассмотрению и разрешению дел.

Задание 3. Подготовка докладов, рефератов:

1. Особенности организации арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Суд по интеллектуальным правам в Российской Федерации.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные задачи органов юстиции. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации
2. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России. Основные полномочия судебных приставов
3. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.

Задание 2. Подготовка докладов, рефератов:

1. Место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов
2. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
3. Служба судебных приставов в России.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Система органов прокуратуры Российской Федерации
2. Структура органов прокуратуры в Российской Федерации
3. Подсистема специализированных прокуратур

Задание 2. Составление схемы органов прокуратуры РФ.**Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:**

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и с органами местного самоуправления.
2. Гарантии независимости прокуратуры.
3. Организация работы в прокуратуре района.
4. Органы прокуратуры зарубежных стран.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры.**Задание 1. Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры
2. Понятие и отрасли прокурорского надзора
3. Иные полномочия органов и должностных лиц прокуратуры РФ

4. Акты прокурорского реагирования
5. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации

Задание 2. Ознакомление с материалами прокурорской надзорной практики, опубликованной в «Информационном бюллетене прокуратуры Курганской области».

Задание 3. Подготовка докладов и рефератов:

1. Участие прокурора при рассмотрении дел судами.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
3. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Система органов, осуществляющих предварительное следствие. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
2. Система и структура органов дознания. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: полномочия и задачи

Задание 2. Подготовка докладов и рефератов:

- Правовой статус дознавателя.

- Правовой статус следователя.
- Полномочия прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.
- Роль суда в досудебном производстве по уголовным делам.

Задание 3. Дискуссия «Роль правоохранительных органов при расследовании преступлений»

1. Организация предварительного расследования в Российской Федерации.
2. Взаимодействие различных правоохранительных органов при расследовании уголовных дел.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и основные полномочия МВД РФ.
2. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации.
3. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации
4. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. Права и обязанности частного детектива и частного охранника. Задачи, структура и полномочия Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Понятие, система и основные задачи Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

5. Понятие безопасности в Российской Федерации. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.

6. Понятие, система и основные полномочия органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Задание 2. Подготовка схемы системы органов МВД РФ.

Задание 3. Подготовка рефератов и докладов:

- Правовой статус сотрудника полиции.
- Задачи и функции Следственного департамента МВД РФ.
- Военная полиция Министерства обороны РФ, ее задачи и функции
- Правовой статус сотрудника военной полиции.
- Правовой статус сотрудника частной детективной организации.
- Правовой статус сотрудника охранной организации.
- Негосударственные формы участия граждан в охране правопорядка общественной безопасности.

Задание 4. Подготовка схемы системы органов безопасности РФ.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3, 4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3,4
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2,4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3, 4
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3,4

Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности адвоката. Принципы деятельности адвокатуры. Полномочия и обязанности адвоката. Статус адвоката.
2. Формы адвокатских образований. Органы адвокатского самоуправления.
3. Основы правового статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Полномочия нотариусов.
4. Нотариальная палата.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

- Место и роль адвокатуры в Российской Федерации.
- Адвокатура и ее основные функции в Российской Федерации.
- Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации.
- Формы организации работы адвокатской палаты по обеспечению юридической помощи.
- Порядок приобретения статуса адвоката.
- Требования, предъявляемые к адвокатам. Поощрения и взыскания.
- Меры социальной защиты адвокатов.
- Адвокатская этика.
- Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
- Нравственные начала в деятельности адвоката.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 02.01
Судоустройство и правоохранительные органы

1. Понятие и признаки правоохранительных органов.
2. Система и функции судебных и правоохранительных органов.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Правосудие и его признаки.
6. Принципы правосудия и их система.
7. Судебная система Российской Федерации.
8. Структура судебной системы Российской Федерации.
9. Понятия «звено судебной системы» и «судебная инстанция», их суть.
10. Понятие и общая характеристика статуса судей.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
12. Общая характеристика подсистемы судов общей юрисдикции.
13. Полномочия мирового судьи.
14. Состав и полномочия районного суда.
15. Состав и задачи аппарата районного суда.
16. Полномочия председателя районного суда и его заместителей.
17. Структура и полномочия суда субъекта Российской Федерации.
18. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия, структура.
19. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия, структура.
20. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
21. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
22. Система и структура военных судов.
23. Полномочия военных судов различных уровней.
24. Подсистема арбитражных судов, ее место и роль в судебной системе Российской Федерации.
25. Структура и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Система и структура арбитражного апелляционного суда.
27. Полномочия федерального арбитражного суда округа.
28. Структура и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
29. Правовой статус судьи конституционного суда РФ. Председатель Конституционного суда РФ.
30. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
31. Понятие, основные задачи и полномочия органов юстиции.
32. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции России.
33. Основные полномочия судебных приставов.
34. Понятие, основные задачи и система Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции России.
35. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
36. Подсистема специализированных прокуратур.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
39. Акты прокурорского реагирования.
40. Система органов, осуществляющих предварительное следствие.

41. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
42. Система и структура органов дознания.
43. Полномочия органов дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и полномочия.
45. Понятие и система органов внутренних дел Российской Федерации.
46. Задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел.
47. Задачи и структура Войск национальной гвардии Российской Федерации.
48. Полиция в системе органов внутренних дел Российской Федерации.
49. Задачи, структура и полномочия Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
50. Понятие, система и основные задачи Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.
51. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
52. Права и обязанности частного детектива и частного охранника.
53. Общая характеристика органов федеральной службы безопасности.
54. Понятие, структура и полномочия органов внешней разведки РФ.
55. Понятие, структура и основные полномочия Федеральной службы охраны Российской Федерации.
56. Основные направления деятельности адвоката.
57. Принципы деятельности адвокатуры.
58. Статус, полномочия и обязанности адвоката.
59. Формы адвокатских образований.
60. Полномочия, права, обязанности и ответственность нотариуса.

Раздел 1 ПМ02 Правоохранительные деятельность МДК 02.02 Уголовный процесс

Тема 2.1. Понятие и сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно-процессуальное законодательство.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, социальное и правовое назначение уголовного процесса. Роль и место уголовного процесса в системе средств борьбы с преступностью. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
2. Стадии и производства в структуре уголовного процесса.
3. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона. Соотношение понятий закона и уголовно-процессуального права.
4. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. УПК РФ, его характеристика.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Понятие и виды процессуальных функций.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Уголовно-процессуальная форма

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Задание 1,2

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 2.2. Принципы уголовного судопроизводства

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса.
2. Система принципов уголовного процесса.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела в системе основных начал уголовного судопроизводства.
2. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.
3. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Задание 2

на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их виды
2. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Задание 2. Подготовка докладов:

Самостоятельное изучение и подготовка вопросов об иных участниках процесса, их процессуальном положении:

- свидетель, его права, обязанности и ответственность,
 - эксперт, его права, обязанности и ответственность,
 - специалист,
 - переводчик,
 - понятые.
 - обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
- судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя.
- отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Задание 3. Самостоятельная работа.

1. Кто такой подозреваемый?
2. Кто такой обвиняемый?
3. Определите правовой статус руководителя следственного органа и его назначение в уголовном судопроизводстве.
4. Проведите разграничение между такими участниками процессе, как орган дознания и начальник органа дознания.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением. Виды уголовного преследования и субъекты, его осуществляющие. Основания прекращения уголовного преследования.
2. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение реабилитированному лицу.
3. Понятие гражданского иска.
4. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Порядок признания права на реабилитацию
2. Возмещение имущественного вреда при реабилитации
3. Восстановление иных прав реабилитированного лица,
4. Возмещение вреда юридическим лицам.
5. Доказывание гражданского иска на предварительном следствии и в судебном заседании
6. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Задание 2

культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания.
2. Понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу.
3. Понятие и свойства доказательств
4. Отдельные виды (источники) доказательств (Показания свидетелей и потерпевших, показания подозреваемых и обвиняемых, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы).

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Изучение процессуального порядка оформления показаний потерпевшего, подозреваемого и специалиста.
2. Самостоятельная подготовка вопросов о классификации доказательств в уголовном процессе и о значении не процессуальной информации в доказывании.

Задание 3. Письменная работа

1. Что такое доказывание?
2. Как соотносятся между собой предмет и пределы доказывания?
3. Что такое доказательство?
4. Как могут быть классифицированы доказательства?

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Задание 2

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 2.6. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.
2. Задержание в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и сроки. Процессуальный порядок задержания.
3. Меры пресечения, их виды и общая характеристика.
4. Иные меры процессуального принуждения.
5. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Присмотр за несовершеннолетними.
2. Подписка о невыезде и порядок ее применения.
3. Личное поручительство и наблюдение командования воинской части.
4. Иные виды мер процессуального принуждения. Их виды и основания применения.
5. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.
6. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу. Рассмотрение жалоб прокурором.
7. Рассмотрение жалоб судом. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы.

Задание 3. Письменная работа

1. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Присмотр за несовершеннолетними.
2. Подписка о невыезде и порядок ее применения.
3. Личное поручительство и наблюдение командования воинской части.
4. Иные виды мер процессуального принуждения. Их виды и основания применения.
5. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.

6. Круг лиц, имеющих право приносить жалобу. Рассмотрение жалоб прокурором.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальные условия для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок и сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении, сроки и способы ее осуществления.
4. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Анализ постановлений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.
2. Надзор прокурора за деятельностью органов расследования в стадии возбуждения уголовного дела

3. Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела и порядок рассмотрения жалоб

Задание 3. Письменная работа

1. Может ли прокурор возбудить уголовное дело?
2. Может ли суд осудить лицо без возбуждения уголовного дела?
3. Как оформляются поводы для возбуждения уголовного дела?
4. Кем возбуждаются уголовные дела частного обвинения?
5. Назовите способы проверки заявлений и сообщений о преступлении

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 2.8. Предварительное расследование

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Его формы.
2. Следственные действия: понятие и общие условия производства
3. Привлечение в качестве обвиняемого
4. Формы окончания предварительного расследования

Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся, ознакомление с документами практической направленности:

Изучение законодательной регламентации, а также следственной практики производства и оформления следственных действий.

Задание 3. Письменная работа

1. Кем и в каком порядке определяются формы расследования конкретного преступления?
2. Каким образом определяется место производства предварительного расследования?
3. Вправе ли прокурор давать поручения следователю, дознавателю?
4. Назовите виды уголовно-процессуальных актов, составляемых в стадии предварительного расследования.
5. Чем отличаются следственные действия от иных способов собирания доказательств?
6. Какие общие правила производства и оформления следственных действий закреплены в УПК РФ?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного

разбирательства.

2. Сущность и значение судебного разбирательства. Его роль и место в уголовном судопроизводстве.

3. Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение и система.

5. Общий порядок судебного разбирательства, его последовательность.

Задание 2. Подготовка докладов и рефератов

1. Понятие и виды подсудности.
2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия; участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, потерпевшего, подсудимого и его защитника; секретарь судебного заседания.
3. Виды решений, принимаемых по итогам предварительного слушания
4. Приговор как акт правосудия

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Особые порядки судебного разбирательства

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Особенности производства по уголовным делам у мировой судьи.
2. Особенности разбирательства дела судом присяжных.

3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся:

Самостоятельная подготовка вопросов об особых порядках принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Задание 3. Письменная работа

1. Какова подсудность уголовных дел мировому судье?
2. Изложите порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.
3. Каков порядок обжалования и проверки законности, обоснованности и справедливости решений мировых судей.
4. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных
 - а) полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
 - б) особенности судебного следствия, прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
2. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции

Задание 2. Самостоятельная работа обучающихся:

Самостоятельное изучение и подготовка вопросов для круглого стола: апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию и порядок устранения недостатков; рассмотрение дела апелляционной инстанцией; основания к отмене или изменению приговора в апелляционном порядке».

Задание 3. Письменная работа

1. Пределы прав суда апелляционной инстанции при рассмотрении уголовного дела.
2. Раскройте сущность правила о «запрете поворота к худшему» в апелляционной инстанции?
3. Раскройте правовую природу и значение указаний суда апелляционной инстанции.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Понятие, значение и формы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.

Задание 2. Подготовка докладов и рефератов:

1. Общая характеристика производства в суде кассационной и надзорной инстанции
2. Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задание 3. Письменная работа

1. Каково значение стадии исполнения приговора?
2. С какого момента приговор вступает в законную силу?
3. Кто и в каком порядке решает вопрос об отсрочке исполнения приговора?
4. В чем отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства?
5. Какие суды вправе рассматривать кассационные и надзорные жалобы и представления?
6. Укажите основания к отмене или изменению приговора в кассационной и надзорной инстанции.
7. Назовите пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.
8. В чем различие новых и вновь открывшихся обстоятельств?
9. Имеются ли особенности производства по делу после его возобновления и если да, то в чем они выражаются?

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1, 2, 3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1, 2, 3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Задание 2

иностраннных языках	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 02.02 Уголовный процесс

1. Понятие сущность и структура уголовного процесса, его назначение.
2. Понятие стадии уголовного процесса, их краткая характеристика.
3. Уголовное процессуальные отношения, понятие сущность и их особенность.
4. Уголовно-процессуальная форма, ее виды.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной функции.
6. Понятие и сущность уголовно-процессуального закона.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
9. Понятие, сущность и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного процесса.
10. Понятие и сущность принципа публичности уголовного судопроизводства.
11. Понятие, сущность и значение принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
12. Понятие, сущность и значение принципа законности.
13. Принцип уважение чести и достоинства личности, его характеристика и значение.
14. Сущность и значение принципа неприкосновенность личности.
15. Понятие, значение и правовая регламентация принципа неприкосновенности жилища.
16. Процессуальные гарантии обеспечения тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Сущность и значение принципа презумпции невиновности.
18. Принцип состязательности сторон, понятие, значение и его роль в осуществлении правосудия.
19. Понятие принципа обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Сущность и значение принципа независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа.
21. Принцип свобода оценки доказательств, его сущность и значение.
22. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
23. Полномочия суда, его состав, формы деятельности, роль и задачи в уголовном процессе.
24. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его процессуальные функции.

25. Следователь, его процессуальная самостоятельность, независимость и взаимоотношения с прокурором, руководителем СО, судом.

26. Руководитель СО, его процессуальные полномочия, взаимоотношения следователем и прокурором.

27. Органы дознания, их задачи и полномочия.

28. Дознаватель в уголовном процессе, его полномочия и взаимоотношения

29. Потерпевший в уголовном процессе, его права и обязанности.

30. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности.

31. Процессуальное положение обвиняемого, его права и обязанности.

32. Права и обязанности гражданского истца и его представителей.

33. Частный обвинитель в уголовном процессе, его права и обязанности.

34. Защитник как участник уголовного процесса, его полномочия. Порядок назначения и замены защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.

35. Гражданский ответчик, его представитель, их права и обязанности.

36. Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

37. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Восстановление прав реабилитированного лица.

38. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности. Общие закономерности и специфические особенности, характеризующие познание (доказывание) в уголовном процессе.

39. Понятие, структура и содержание процесса доказывания.

40. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

41. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания.

42. Понятие доказательств и их свойства.

43. Способы собирания и проверки доказательств.

44. Понятие оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.

45. Показания свидетеля как источник доказательств. Предмет показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля.

46. Показания потерпевшего как источник доказательств, предмет показаний потерпевшего. Особенности проверки и оценки показаний потерпевшего.

47. Показания подозреваемого, предмет показаний, их проверка, оценка и особенности проверки и оценки показаний подозреваемого.

48. Показания обвиняемого, их виды. Предмет показаний обвиняемого, их проверка, оценка и особенности проверки и оценки показаний обвиняемого.

49. Заключение эксперта как источника доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.

50. Заключение и показания специалиста. Проверка и оценка.

51. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике.

52. Протоколы следственных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.

53. Иные документы как источник доказательств. Их проверка и оценка.

54. Понятие, сущность и значение мер процессуального принуждения, их отличие от мер пресечения.

55. Виды мер пресечения. Основания и условия применения мер пресечения,

обстоятельства, учитываемые при их избрании. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения.

56. Особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

57. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

58. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

59. Порядок возбуждения уголовного дела.

60. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

61. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.

62. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

63. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.

64. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.

65. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

66. Производство органом дознания неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

67. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

68. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования.

69. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок производства.

70. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок производства.

71. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент (сущность, условия и порядок производства).

72. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

73. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

74. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.

75. Осмотр, его виды и порядок производства.

76. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

77. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

78. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

80. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии.

81. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

82. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия обвинительным заключением.
83. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.
84. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
85. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания.
86. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

Перечень тем докладов и рефератов МДК 02.02 Уголовный процесс

1. Социальная обусловленность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения, как форма выражения уголовно-процессуальной деятельности.
4. Роль и значение решений Конституционного суда в уголовном процессе.
5. Роль и значение решений Европейского суда по правам человека в российском уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальный закон – единственный источник уголовно-процессуального права.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе российского уголовно-процессуального законодательства.
8. Коллизии в российском уголовно-процессуальном законодательстве и пути их устранения.
9. Значение приказов и указаний Генерального Прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
10. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
11. Законность, как принцип, метод и режим при производстве по уголовным делам.
12. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном судопроизводстве.
13. Проблемы реализации принципа состязательности в досудебных стадиях уголовного процесса.
14. Процессуальные гарантии прав личности и правосудия – важнейшие средства достижения уголовным судопроизводством своего назначения.
15. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя, дознавателя при производстве по уголовным делам.
16. Разумный срок как принцип уголовного судопроизводства.
17. Реализация функции уголовного преследования участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Процессуальные функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
20. Субъекты права поддержания государственного обвинения в суде и их полномочия.
21. Частный обвинитель в уголовном процессе.
22. Функциональное назначение деятельности следователя в уголовном судопроизводстве.

23. Сущность, значение и основания реабилитации в уголовном процессе.
24. Порядок признания права на реабилитацию.
25. Порядок заявления и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
26. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
27. Проблемы определения предмета и пределов доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
28. Роль и полномочия суда в доказывании.
29. Роль преюдиции в доказывании по уголовным делам.
30. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.
31. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
32. Соотношение доказательств и их источников.
33. Правовая природа и предмет показаний потерпевшего в уголовном процессе.
34. Виды показаний обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
35. Показания обвиняемого как средство защиты от обвинения.
36. Признание обвиняемым своей вины и его доказательственное значение.
37. Заключение и показания эксперта как источники доказательств.
38. Заключение и показания специалиста как источники доказательств.
39. Процессуальное оформление предметов в качестве вещественных доказательств.
40. Использование документов в качестве доказательств.
41. Задержание как средство обеспечения процесса доказывания и способ установления обстоятельств дела.
42. Залог: проблемы определения вида и размера.
43. Актуальные проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста: вопросы теории и практики
44. Вопросы теории и практики применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
45. Сущность и значение процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве.
46. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.
47. Полномочия прокурора на предварительном следствии
48. Судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Следственные действия основной способ собирания и проверки доказательств (понятие и классификация).
51. Судебный порядок получения разрешения на производственное следственное действие.
52. Участие специалиста, переводчика и понятых в производственных следственных действиях.
53. Проблемы использования результатов ОРД в качестве оснований для производства следственных действий.
54. Процессуальные вопросы применения научно-технических средств в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
55. Соединение и выделение уголовных дел.
56. Восстановление утраченных уголовных дел.

57. Понятие и виды допроса.
58. Процессуальный порядок производства допроса.
59. Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц.
60. Очная ставка: понятие, виды и результаты ее проведения.
61. Теория и практика производства обыска.
62. Личный обыск в системе способов доказывания обстоятельств по уголовному делу.
63. Основания и процессуальный порядок производства личного обыска.
64. Осмотр жилища.
65. Процессуальные вопросы производства освидетельствования.
66. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
67. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза.
68. Получение образцов для сравнительного исследования.
69. Правовая природа проверки показаний на месте.
70. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.
71. Эксгумация: правовая природа и порядок производства.
72. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
73. Сущность, структура и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого.
74. Вопросы теории и практики определения фактических оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого.
75. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением.
76. Правовые требования, предъявляемые к процессуальным решениям.
77. Деятельность государственного обвинителя в предварительном слушании.
78. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.
79. Проблемы участия обвинителя в судебном разбирательстве.
80. Вопросы теории и практики изменения обвинения в суде.
81. Основания, порядок и правовые последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
82. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением как особая процедура судебного разбирательства.
83. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: особенности поддержания обвинения
84. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.
85. Основания и правовые последствия вступления прокурора в дело частного обвинения.
86. Обжалование прокурором решений суда, не вступивших в законную силу.
87. Понятие и порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности предварительного расследования по делам опреступл
89. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.

**Раздел 1 ПМ02 Правоохранительные деятельность
МДК 02.03 Уголовное право**

**Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика.
Российский уголовный закон.**

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Уголовное законодательство РФ.
2. Система российского уголовного права: понятие и содержание. Общая и особенная части уголовного права. Институты уголовного права.
3. Источники уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Действующее российское уголовное законодательство.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Выдача лиц, совершивших преступление, и право на убежище.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Дипломатический иммунитет в уголовном праве.
2. Система уголовно-правовых принципов и их взаимосвязь с общими принципами права. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства РФ.
3. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства РФ.

Задание 3. Письменная работа:

1. Дайте юридический анализ структурного содержания УК РФ.
1. Определите вид диспозиции в ст. 105, 107, 110, 158, 222, 264, 281 УК РФ.
2. Определите вид санкций в ст. 109, 158, 162; ч. 1 ст. 205, 224 УК РФ.
3. Дайте толкование правовых норм, содержащихся в ст. 20, 21, 24, 31, 47, 105, 106, 107 УК РФ.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Задание 2

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2, 3

Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Социальная и правовая природа преступления. Содержание общественной опасности, ее качественная и количественная характеристика.
2. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения.
3. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение.
4. Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Элементы состава преступления. Признаки состава преступления.
5. Классификация составов преступлений. Понятие уголовной ответственности.
6. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности.
7. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие оконченного преступления.
8. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Виды множественности преступлений.
2. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие оконченного преступления.
3. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.
4. Понятие уголовной ответственности.

Задание 3. Письменная работа:

1. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Критерии разграничения.
2. Классификация преступлений в уголовном праве и ее значение.
3. Понятие состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

4. Элементы состава преступления.
5. Признаки состава преступления.
6. Виды множественности преступлений.
7. Виды стадий совершения преступления по действующему уголовному законодательству.
8. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 3.3. Соучастие в преступлении

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления по уголовному закону. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.
3. Формы соучастия в преступлении. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Основания и пределы ответственности соучастников.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Особенности добровольного отказа от совершения преступления

соучастников. Понятие эксцесса исполнителя и его виды.

2. Понятие прикосновенности к преступлению, и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности.

3. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

4. Основания и пределы ответственности соучастников.

Задание 3. Письменная работа:

1. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа.

2. Виды соучастников преступления по уголовному закону. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

3. Формы соучастия в преступлении. Характеристика отдельных форм соучастия. Простое и сложное соучастие. Основания и пределы ответственности соучастников.

4. Особенности добровольного отказа от совершения преступления соучастников. Понятие эксцесса исполнителя и его виды.

5. Понятие прикосновенности к преступлению, и ее отличие от соучастия в преступлении. Виды прикосновенности.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 3.4. Обстоятельства,исключающие преступность деяния.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство,исключающее преступность деяния.
2. Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска.
3. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
3. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность причиненного в ходе задержания вреда.
4. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство,исключающее преступность деяния.
5. Обоснованный риск (профессиональный или хозяйственный). Условия правомерности обоснованного риска.
6. Исполнение приказа или распоряжения. Юридические последствия исполнения преступного приказа.

Задание 3. Письменная работа:

1. Понятие необходимой обороны в российском уголовном праве.
2. Условия правомерности необходимой обороны.
3. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения	Задание 1, 2, 3

преступлений и иных правонарушений.	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика.
2. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ. Содержание принципов назначения наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
4. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Основания применения условного осуждения.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Наказание и уголовная ответственность. Признаки наказания. Содержание наказания.
2. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний и их характеристика.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Задание 3. Письменная работа:

1. Понятие и сущность уголовного наказания
2. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.
3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
4. Содержание принципов назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять	Задание 2

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной. Ответственности и наказания несовершеннолетних.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания.
2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.
3. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их исходство, различие и правовые последствия применения.
4. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Правовые последствия судимости.
5. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
6. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности и уголовного наказания.
7. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Отличие этих мер от уголовного наказания.
8. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.
3. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их исходство, различие и правовые последствия применения.
4. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
5. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от наказания.
6. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их исходство, различие и правовые последствия применения.

Задание 3. Письменная работа:

1. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
2. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

Задание 4. Составить схему: Отличие освобождения от наказания от освобождения

от уголовной ответственности.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3, 4
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3,4
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2,4
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3, 4
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3,4

Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права: понятие, принципы ее построения. Значение Особенной части уголовного права, ее роль в реализации уголовной политики России.
 2. Понятие и значение квалификации преступления.
 3. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.
 4. Виды квалификации преступлений.
 5. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.
- Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Понятие и значение квалификации преступления.
 2. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию.
- Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Задание 3. Письменная работа:

1. Система Особенной части уголовного права: понятие, принципы ее построения.
2. Понятие и значение квалификации преступления.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.
2. Разграничение преступлений против личности от двубъектных преступлений, в которых дополнительным объектом выступают права и свободы человека.
3. Понятие и виды преступлений против жизни.
4. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
5. Виды преступлений против здоровья личности.
6. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.

7. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
8. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.
9. Общее понятие и система преступлений против семьи несовершеннолетних.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Виды причинения смерти другому человеку. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Квалифицированные виды убийства.
2. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от его тяжести. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
3. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы.
5. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
6. Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы.
7. Общее понятие и система преступлений против семьи несовершеннолетних.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества.

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Система и виды преступлений в сфере экономики. Понятие экономической преступности. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного

законодательства.

2. Общее понятие и характеристика преступлений против собственности. Система преступлений против собственности.

3. Виды преступлений против собственности. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

4. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Законодательное определение и признаки хищения.

5. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения.

6. Законодательное определение и признаки хищения.

7. Кража, ее понятие и признаки

8. Мошенничество, его понятие, признаки и виды. Мошенничество при получении выплат.

9. Грабеж, его понятие и признаки. Момент окончания грабежа. Отличие грабежа от кражи.

10. Отличие разбоя от насильственного грабежа.

11. Отличие разбоя, совершенного организованной группой с применением оружия, от бандитизма.

12. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие предметов и документов.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательство

2. Актуальность борьбы с преступлениями экономического характера в условиях реформирования социально-экономических отношений.

3. Охрана собственности как одна из задач действующего уголовного законодательства.

4. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

5. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Определение момента окончания хищения.

Задание 3. Письменная работа

1. Кража, ее понятие и признаки. Момент окончания кражи.

2. Отличие мошенничества от иных форм хищения.

3. Грабеж, его понятие и признаки.

4. Разбой, его понятие и признаки.

5. Отличие разбоя от грабежа.

Общие компетенции	Задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задание 3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2, 3
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2,3

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 3
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2, 3
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2,3

Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Система и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Задание 2. Письменная работа. Классификация преступлений против общественной безопасности.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать	Задание 1, 2

правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологическиепреступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.
2. Понятие и система преступлений против экологической безопасности.
3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Преступления против правосудия. Преступления против порядкауправления.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
2. Система и виды преступлений против государственной власти.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военнойслужбы. Общая характеристикапреступлений против мира и безопасностичеловечества

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.
2. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от так называемых международных преступлений (преступления международного характера). Международно-правовые акты - источник норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
4. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Задание 2. Подготовка рефератов и докладов:

1. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплины
2. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

Общие компетенции	Задания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1, 2
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Задание 1,2
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задание 2
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Задание 2
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Задание 2
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Задание 1,2
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Задание 1, 2
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Задание 2

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 02.03
Уголовное право**

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Понятие Общей и Особенной частей уголовного права.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Уголовная ответственность: понятие и основание.

7. Российская уголовно-правовая политика: понятие, цели, основные тенденции на современном этапе.
8. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
9. Структура российского уголовного закона.
10. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
11. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
14. Понятие малозначительного деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ) и ее значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
15. Категории преступлений в уголовном праве России.
16. Понятие и значение состава преступления.
17. Элементы и признаки состава преступления.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта преступления.
20. Виды объектов преступлений.
21. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Öffentlich опасное деяние: понятие и признаки.
24. Формы и виды общественно опасного деяния.
25. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды.
26. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
27. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и их уголовно-правовое значение.
28. Субъект преступления: понятие и признаки.
29. Возраст как признак субъекта преступления.
30. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
32. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
33. Понятие и виды специального субъекта преступления.
34. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
35. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Преступления с двумя формами вины.
39. Невинное причинение вреда.
40. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность.
41. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
42. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальным, формальным и усеченным составами.
43. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения на преступление.
45. Покушение на преступление: понятие и виды.
46. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
47. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

- 48. Виды соучастников преступления.
- 49. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
- 50. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.
- 51. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень практических задач к дифференцированному зачету по ПМ.02. Правоохранительная деятельность

Задание 1.

В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются двоюродными братьями. Прокурор заявил отвод адвокату на основании п.2. ч.1 ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч.1 ст.61 УПК РФ. Определите, кто из названных лиц подлежит отводу? Почему? Какой порядок дальнейшего рассмотрения дела после разрешения вопроса об отводе? Какой принцип будет нарушен в случае продолжения дела слушанием с участием тех же судьи и адвоката?

Задание 2.

В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

Задание 3.

Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

Задание 4.

В райотдел внутренних дел обратилась Лабазанова Л.Д. с заявлением о краже у неё из квартиры сотового телефона, стационарного компьютера, фотоаппарата, денег и других вещей. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Принятыми оперативно-розыскными мерами был задержан Магомедов Р.А., на квартире которого был обнаружен сотовый телефон, принадлежащий Лабазановой Л.Д. Магомедов Р.А. признался в совершении этой кражи. постановлением следователя Лабазанова Л.Д. была признана потерпевшей, а телефон был приобщён к делу как вещественное доказательство. Вызванная на допрос к следователю, Лабазанова Л.Д. отказалась давать показания по делу до тех пор, пока ей не будет отдан телефон, найдены и возвращены остальные вещи. Вправе ли потерпевший отказаться от дачи показаний по делу? Может ли следователь привлечь потерпевшего к ответственности за отказ от дачи показаний?

Задание 5.

Валешний И.М., находясь в нетрезвом состоянии, на улице учинил скандал в женой, нецензурно оскорбляя её, ударил ногой, но телесных повреждений при этом не причинил; оттолкнул соседку Богушевскую Л.Д., пытавшуюся пресечь его действия. Валешний И.М. пытался проникнуть в дом Богушевской Л.Д., где укрылась его жена, выкрикивал в её адрес

нецензурные оскорбления, угрожал поджечь дом. За эти действия Валешный И.М. был осуждён по ст. 116 УК РФ. Определите, если ли по этому делу основания для признания коголибо потерпевшим? Если есть, то какие именно и в отношении кого? Разъясните процессуальный порядок появления потерпевшего в деле.

Задание 6.

Ушаков осуждён по ч.1 ст. 166 УК РФ за то, что 2 мая 2019 г., днём, без цели хищения угнал от дома автомашину, принадлежащую Зубареву В.И. В ходе расследования и в суде Зубарев В.И. показал, что после угона из автомашины были похищены 25000 рублей, планшет, зеркала и фары; кроме того, заменены покрышки, скаты, аккумулятор. Эти обстоятельства подтверждаются показаниями свидетеля Войтко Г.Н. и другими доказательствами по делу. Однако, ни следователь, ни суд не учли этих обстоятельств, не дали им правовой оценки; не разрешили связанных с ними вопросов в приговоре. 14 Назовите основания для признания Зубарева В.И. потерпевшим? Перечислите права, которыми мог воспользоваться Зубарев В.И. для защиты своих прав на предварительном следствии и в суде?

Задание 7.

К какому виду источников доказательств (вещественным доказательствам или документам) относятся следующие параметры: 1. Письмо обвиняемого матери, изъятое у неё при обыске, в котором он даёт понять, что совершил преступление и со дня на день ждёт ареста; 33 2. Письмо обвиняемого от сестры по вопросам, не относящимся к уголовному делу, обронённое им на месте преступления и обнаруженное там в ходе осмотра этого места; 3. Письмо обвиняемого своему соучастнику, которое он пытался передать ему через соседа по камере, где он пишет, какие тот должен давать показания. Задание 11 Прибывший спустя несколько часов на место столкновения грузового автомобиля с пассажирским автобусом следователь не застал первоначальной обстановки, т.к. грузовик и автобус были отведены на обочину дороги, чтобы освободить проезд для транспорта. Однако, среди пассажиров автобуса оказался корреспондент газеты, который сфотографировал обстановку и впоследствии представил фотоснимки следователю. Эти снимки были приобщены к делу и наряду с показаниями свидетелей сыграли большую роль в исследовании обстоятельств происшествия как на предварительном следствии, так и в суде. К какому виду источников доказательств относятся указанные фотоснимки, и при каких условиях они могут быть использованы? Задание 12 Миловидов А.С. подозревался в фальшивомонетничестве. На допросе он признался, что действительно рисовал бумажные деньги, однако, заявил, что делал это исключительно для забавы. Свои «изделия» хранил дома, иногда демонстрировал знакомым; пускать их в оборот не собирался. К тому же рисовал он их на обычной бумаге, сильно отличающейся от той, из которой изготавливаются настоящие деньги. По делу был проведён следственный эксперимент, в ходе которого Миловидов А.С. легко изготовил 100- рублёвую бумажную купюру. Является ли предмет, изготовленный в ходе следственного эксперимента, доказательством по делу? Если «Да», то к какому виду источников доказательств он относится?

Задание 8.

Продавец магазина в г. Химки Московской области Баланов А.Г. расхищал вверенные ему материальные ценности, изымая выручку из кассы и растрачивая деньги на свои личные нужды. В результате этих действий у него образовалась недостача в сумме 300 тыс. рублей. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 160 УК РФ. В ходе следствия Баланов А.Г. пытался помешать проведению ревизии, уничтожив отдельные финансовые документы, склонял свидетелей к даче ложных показаний. Баланов А.Г. положительно характеризуется по месту жительства, ранее не судим, предоставил документы о перенесённом тяжёлом заболевании? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения и определении её вида?

Задание 9.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Хохлачёва Г.Н. в причинении тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 111 УК РФ) подсудимый неоднократно изменял свои показания, и заявил целый ряд ходатайств о вызове свидетелей, отводе судьи и прокурора, требовал отложения производства по делу. Перед объявлением перерыва для отдыха суд вынес определение о заключении Хохлачёва Г.Н. под стражу, мотивируя это тем, что он может воспрепятствовать установлению истины. Оцените законность и обоснованность принятого судом решения.

Задание 10.

Обвиняемые в даче ложных показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л.Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Всё это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда. Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

Задание 11.

37 Суд признал Куликова И.И. виновным в тайном хищении чужого имущества и назначил ему наказание в виде исправительных работ на один год. В резолютивной части приговора суд указал: «Меру пресечения в отношении Куликова И.И. оставить прежнюю – заключение под стражу – до направления его к месту отбывания наказания». Какое значение для избрания меры пресечения имеет вид назначенного судом наказания?

Задание 12.

13 марта Бутенко А.А. был задержан по подозрению в получении взятки. 15 марта в отношении его избрана мера пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения, согласно ст. 100 УПК РФ. Следователь указал в постановлении, что «мера пресечения необходима для установления истины по делу». 23 марта Бутенко А.А. был освобождён из-под стражи, и дело в отношении его прекращено по п.1 ч.1 ст. 27 УПК РФ. При проверке законности и обоснованности ареста Бутенко А.А. вышестоящим судом был сделан вывод об отсутствии оснований для заключения Бутенко А.А. под стражу на 10 суток, т.к. показания Бутенко А.А. можно было проверить в течение 48 часов его задержания. Когда может быть избрана мера пресечения до предъявления обвинения? Был ли соблюден процессуальный порядок заключения Бутенко А.А. под стражу? Правильно ли мотивировано решение вышестоящего суда о необоснованности и незаконности заключения под стражу?

Задание 13.

Слесарь завода «Старт» Дегтярёв И.И. совершил хулиганские действия и был привлечён к ответственности по ч.1 ст. 213 УК РФ. Коллеги, с которыми Дегтярёв И.И. работал в одном цехе обратилась к следователю с ходатайством о применении к Дегтярёву И.И. меры пресечения в виде личного поручительства. Следователь ходатайство удовлетворил. Во время следствия Дегтярёв И.И. явился к следователю лишь по второму вызову. Уважительную причину неявки по первому вызову указать не смог. Правильно ли была избрана мера пресечения? Кто должен нести ответственность за неявку Дегтярёва?

Задание 14.

В орган дознания обратилась Савина П.И. и сообщила, что в беседе с ней престарелая Ильина М.И. жаловалась на свою соседку Борисову Л.О., т.к. она систематически терроризирует Ильину М.И., дважды наносила ей побои. Сама Ильина М.И. не имеет возможности обратиться в суд с жалобой ввиду плохого состояния здоровья. Как должен поступить дознаватель? Может ли быть возбуждено уголовное дело по признакам ст. 116 УК РФ без жалобы потерпевшего? Какой принцип при этом реализуется? Задание 8 К следователю явился Степанов И.Д. и заявил, что накануне вечером он нанёс телесные повреждения Ланину Д.Л., который недавно вернулся из заключения, и неоднократно угрожал Степанову И.Д. расправой за то, что тот два года тому назад выступал свидетелем по делу Ланина Д.Л., и давал в суде показания, изобличающие его.

При нападении на него Ланин Д.Л. был вооружён охотничьим ножом и угрожал убийством. Это слышали двое свидетелей. Защищаясь, Степанов И.Д. ударил Ланина Д.Л. обухом топора по голове, причинив ему средней тяжести вред здоровью. Как должно быть оформлено заявление Степанова И.Д.? Имеется ли здесь повод и основания к возбуждению уголовного дела?

Задание 15.

76-летний пенсионер Конов ударил хозяйственной сумкой по голове своего соседа 13-летнего Мышина, который вырвал из рук пенсионера кошелек и пытался с ним бежать. Мышин упал, был задержан Коновым и доставлен в дежурную часть РУВД. В результате падения Мышин получил сотрясение мозга. В связи с тем, что Мышин не достиг возраста уголовной ответственности, следователь Попов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, признав действия Конова правомерными, применив по аналогии ст. 38 УК РФ, предусматривающую правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правомерны ли действия Попова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

Задание 16.

Встречаясь с Кулаковой, Степкин предложил ей вступить с ним в брак. Они подали заявление в загс о регистрации брака. После этого, воспользовавшись доверием Кулаковой, Степкин вступил с ней в половую связь, но зарегистрировать брак в назначенный срок не пришел и жениться отказался. Кулакова, будучи беременной, обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Степкина к уголовной ответственности за изнасилование путем обмана. Соответствует ли обвинение Степкина принципам уголовного права?

Задание 17.

Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества. Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?

Задание 18.

Гражданин Российской Федерации Девятов, находясь в ФРГ по приглашению его дальних родственников, в один из вечеров из хулиганских побуждений совершил угон автомобиля. В соответствии с Уголовным кодексом ФРГ угон преследуется лишь по жалобе потерпевшего. Ввиду отсутствия жалобы Девятов не был привлечен к уголовной ответственности в ФРГ. Однако в административном порядке он был выдворен из страны (административное выдворение не рассматривается в качестве наказания). О совершенном Девятовым деянии стало известно российским властям. Совершил ли Девятов преступление? Подлежит ли он ответственности по ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

Задание 19.

Гражданин Российской Федерации Романов пришел в посольство Англии в Москве за получением визы. Однако ему было сказано, что его документы еще не оформлены и он не может получить визу. Романов сначала попытался объяснить, что у него на руках авиабилеты и задержка выдачи ему визы срывает вылет. Когда эти аргументы не были взяты английской стороной в расчет, он в пылу гнева нанес сотруднику посольства, гражданину Великобритании, удары, чем причинил ему здоровью вред средней тяжести. Романов был задержан внутренней охраной посольства. Глава дипломатического представительства Великобритании заявил российским властям, что намерен передать Романова правоохранительным органам своей страны для привлечения его к уголовной ответственности по законодательству Великобритании. Как решить вопрос об ответственности Романова? Как следует трактовать территорию посольства, консульства с точки зрения понятия государственной территории?

Задание 20.

Радионов, проживающий во Владимире, возвращался домой из Москвы, где находился в командировке. В тамбуре электрички на одной из станций Подмоскovie он подвергся нападению троих неизвестных ему граждан. В результате его здоровью был причинен тяжкий вред и у него был похищен бумажник с крупной суммой денег. По прибытии в г. Владимир Радионов обратился в местный отдел полиции с заявлением о возбуждении уголовного дела, однако ему в этом было отказано и разъяснено, что местом совершения преступления является территория дру- 17 гого субъекта Российской Федерации, а поэтому и расследоваться оно должно правоохрaнительными органами Подмоскovie. Определите место совершения преступления. Правильно ли были разъяснены Родионову сотрудниками полиции требования уголовного закона?

Задание 21.

Гражданин Российской Федерации Захаров с супругой путешествовал по странам Европы на своем автомобиле. В одной из поездок Захаров заснул за рулем, произошла авария, в результате которой здоровью его супруги, гражданки Российской Федерации, был причинен тяжкий вред. Сотрудники правоохрaнительных органов государства, на территории которого произошло дорожно-транспортное происшествие, ввиду отсутствия потерпевших граждан данной страны и материального ущерба (узкая трактовка в практике неосторожной вины) не видели основания привлекать Захарова к ответственности. Как известно, по Уголовному кодексу Российской Федерации такие действия считаются совершенными по небрежности и влекут уголовную ответственность. Совершил ли Захаров преступление? Подлежит ли он ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)?

Задание 22.

Инспектором ГИБДД в профилактических целях был задержан Васильев, управлявший автомашиной без водительских документов. С целью избежать ответственности Васильев предложил работнику ГИБДД 500 долларов, но тот их взять отказался и вызвал полицейский патруль, который задержал Васильева. Являются ли действия Васильева общественно опасными? Содержат ли они состав какого-либо преступления? Каков объект совершенного преступления?

Задание 23.

Громов был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью. Громов, проезжая со скоростью 55 км/ч по улице, заметил, что через ограду перелез человек и стал перебежать дорогу. Громов дал сигнал. Пешеход остановился на середине улицы, а Громов продолжил движение. Однако пешеход, постояв мгновение, побежал в обратном направлении через дорогу. Для того чтобы избежать наезда, Громов затормозил и повернул машину вправо, однако крылом задел пешехода. Определите признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ. Содержатся ли эти признаки в действиях Громова

Задание 24.

Токарев и Вихров после совместного распития спиртных напитков в ночное время возвращались домой по плохо освещенной улице. Встречная автомашина задела крылом Вихрова, сбила его с ног и скрылась в темноте. Токарев оттащил Вихрова к забору, никаких мер по оказанию ему помощи не принял и ушел домой, хотя видел, что тот еще жив. Вихров был обнаружен работниками милиции спустя несколько часов после случившегося и умер по дороге в больницу. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы при своевременном оказании медицинской помощи Вихров мог бы остаться в живых. При каких условиях наступает уголовная ответственность за бездействие? Подлежит ли Токарев уголовной ответственности?

Задание 25.

Коржов, воспользовавшись временным отсутствием продавца, взял бутылку марочного коньяка. Однако с похищенным был задержан охранником магазина. Рассказывая об обстоятельствах хищения, Коржов утверждал, что коньяк он брал незаметно для окружающих. Покупателя Серова, наблюдавшего за ним, он не заметил, так как тот стоял у другого отдела. Какое значение имеет способ совершения преступления для уголовной ответственности? В каком качестве выступает способ преступления в данном случае — обязательного или факультативного признака состава преступления?

Задание 26.

Потрясова обсчитала покупателя на 2 р. Он заявил об этом в полицию. Проверкой было установлено, что Потрясова обсчитывала многих покупателей, но сумма обсчета никогда не превышала 10 р. Возможно ли привлечение Потрясовой к уголовной ответственности? Какое значение имеет в данном случае наличие определенного размера вреда, причиненного покупателям?

Задание 27.

Шишкин и Овчар были осуждены за разбойное нападение на Амосова, которому они причинили тяжкий вред здоровью. При рассмотрении кассационной жалобы осужденных возник вопрос о правильности такой квалификации, так как, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Амосову при избиении были причинены побои без расстройства здоровья, которые в дальнейшем в связи с осложнениями, вызванными имевшимся заболеванием потерпевшего, привели к наступлению тяжкого вреда здоровью. Можно ли говорить о наличии причинной связи между действиями осужденных и тяжким вредом здоровью Амосова?

Задание 28.

Кучеров пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились двое его малолетних внуков и без разрешения родителей четверо малолетних детей односельчан в возрасте до четырех лет. Придя на берег реки, Кучеров начал заготавливать траву, отведя детей в безопасное место (не менее 10 м) от берега и предупредив их о том, что к реке приближаться нельзя. Дети вели себя послушно. Когда работа была закончена, дети пошли вместе с ним к дому. Однако один из мальчиков побежал за лягушкой и упал в реку. Несмотря на предпринятые Кучеровым меры, спасти ребенка не удалось. Какое правовое последствие должно иметь случившееся?

24. Мачехин поссорился со своим знакомым Утробиним. Во время ссоры Утробин ударил Мачехина кулаком по лицу, а тот нанес ему ответный удар по лицу, отчего Утробин упал, ударился головой о ступень лестницы и получил перелом костей основания черепа (тяжкий вред здоровью). Какая форма вины имеет место в поведении Мачехина?

Задание 29.

Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задание 30.

Студент 1-го курса юридического факультета Иванов обратился к своему дедушке, ветерану органов прокуратуры, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Иванову, что на

самом деле деятельность правоохранительных органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности? При ответе сослнитесь на правовые нормы.

Задание 31.

В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина-интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивно настроена, создавала угрозу общественной безопасности. На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае? Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?

Задание 32.

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

Задание 33.

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Екатеринбурга, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

Задание 34.

Сотрудниками таможни аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Германию гражданин Иванов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности его к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Иванова начальником таможни аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

Задание 35.

Осужденный к 10 годам лишения свободы в колонии строго режима Цветков совершил убийство из хулиганских побуждений осужденного Змеева. Исправительное учреждение, в котором отбывали наказание осужденные и в котором было совершено убийство, находилось в

10 километрах от районного центра – поселка Пелым Серовского района Свердловской области. Имеет ли право возбудить уголовное дело о данном преступлении начальник исправительного учреждения? Кто из должностных лиц имеет право произвести неотложные следственные действия? По данному возбужденному уголовному делу возможно производство дознания или предварительного следствия? Имеет ли право производить предварительное следствие прокурор г. Серова?

Задание 36.

Заместитель прокурора Октябрьского района г. Екатеринбурга, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях один раз в квартал, исходя из того, что нарушения закона выявлялись редко. Оцените организацию работы заместителя прокурора района. Дайте понятие прокурорского надзора. В чем отличие прокурорского надзора от конституционного контроля?

Задача 32 На территории, обслуживаемой прокуратурой по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях прокуратуры Свердловской области, действуют шесть исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Штатная численность прокуратуры 6 чел. (не считая технического персонала): прокурор, заместитель прокурора и четыре помощника прокурора. Вакантными являются должности двух помощников прокурора. Какие организационные мероприятия должен предпринять прокурор для обеспечения эффективного надзора за исполнением законов в поднадзорных ему исправительных учреждениях?

Задание 37.

Дауров, проживавший в гостинице, обратился в полицию с заявлением о краже у него золотых часов и одежды в номере гостиницы. Начальник полиции общественной безопасности дал указание дознавателю Картяеву провести проверку. Тот, переговорив с Дауровым, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, в котором указал, что факт кражи ничем, кроме заявления Даурова, не подтверждается, вещи (если они были) исчезли по вине самого хозяина, который не принял должных мер к их сохранности. Дауров обратился с жалобой к прокурору. Какое решение должен принять прокурор? Что является предметом прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания?

Задание 38.

В процессе проверки исполнения отделом уголовного розыска (ОУР) Ленинского РУВД г. Екатеринбурга требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в части раскрытия преступлений, совершенных в условиях неочевидности, прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга установил, что оперуполномоченными ОУР РУВД нарушаются сроки заведения дел оперативного учета, допускается волокита, планирование оперативно-розыскной деятельности носит формальный характер. Данные нарушения закона стали возможными из-за отсутствия должного ведомственного контроля со стороны заместителя начальника РУВД по оперативной работе. Какими нормативными актами регламентируются полномочия и порядок деятельности прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность? Назовите цели и задачи прокуроров, охарактеризуйте специфику реализации полномочий прокуроров в соответствующей сфере надзорной деятельности. Какие конкретно средства прокурорского надзора необходимо использовать в приведенной выше ситуации?

Задание 39.

Прокурор отдела по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, принял решение о проведении проверки исполнения начальниками уголовно-исполнительных инспекций Ленинского, Октябрьского, Орджоникидзевского РУВД г. Екатеринбурга законов о соблюдении сроков привлечения осужденных к исправительным

работам, к отбыванию наказания и порядка их учета. Законны ли действия помощника прокурора?

Задание 40.

Прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга, проверяя жалобу Рябова, установил, что осужденный к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком четыре года Рябов на учет в уголовно-исполнительной инспекции РУВД не поставлен. Какие действия должен предпринять прокурор?

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю
ПМ 02 Правоохранительная деятельность
40.02.04 Юриспруденция

1. Основные показатели оценки результатов освоения профессионального модуля

Пред- меты оцени- вания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Номер зада- ния
Профессиональные компетенции	Осуществлять профессиональное толкование норм права	Грамотность толкования норм права, юридических понятий и категорий	Умение: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	1 – 12
	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Правильность и обоснованность применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности	Умение: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие	1 – 12

		<p>деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений 	
Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Правильность подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; - основные этапы производства в суде 	1 – 12

			<p>первой и второй инстанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p>	
Общие компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рациональность принятия решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях	- выбор и применение способов решения профессиональных задач	1 – 12
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, качество выполнения поставленной задачи, рациональное планирование времени	<p>нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах 	1 – 12
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории	1 – 12

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения задания. Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских и финансовых служб организации	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	1 – 12
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Точность и грамотность изложения мыслей и оформления документации на государственном языке Российской Федерации	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	1 – 12
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Эффективность соблюдения норм профессиональной этики, четкое выполнение обязанностей при работе	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения практики - демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	1 – 12
Пользоваться профессиональной документацией на	Точность и правильность понимания текстов на базовые и	- демонстрация умений понимать тексты на базовые и	1 – 12

	государственном и иностранных языках	профессиональные темы, составления документации, относящихся к процессам профессиональной деятельности	профессиональные темы, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
--	--------------------------------------	--	---	--

2. Описание правил оформления результатов оценивания

В процессе экзамена по профессиональному модулю проверяется и оценивается уровень сформированности профессиональных и общих компетенций. Результаты освоения: *освоил полностью, освоил частично, не освоил* фиксируются членами аттестационной комиссии в оценочной ведомости по профессиональному модулю. По итогам проведения процедуры оценивания выносится решение: *вид профессиональной деятельности освоен/не освоен* и оценивается уровень подготовки студентов по профессиональному модулю в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по профессиональному модулю в части междисциплинарных курсов;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- практический опыт в данной области профессиональной деятельности, приобретенный при прохождении производственной практики;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- степень и качество выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

<p>Рассмотрено на заседании ЦК <u>специальных дисциплин</u></p> <p>« ____ » _____ 202__ г., протокол № ____</p> <p>Председатель ЦК _____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <p>по <u>ПМ 02. Правоохранительная деятельность</u></p>
---	---

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

Сотрудниками таможи аэропорта «Кольцово» был задержан вылетающий в Германию гражданин Иванов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности его к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Иванова начальником таможи аэропорта «Кольцово» было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **50 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Валешний И.М., находясь в нетрезвом состоянии, на улице учинил скандал с женой, нецензурно оскорбляя её, ударил ногой, но телесных повреждений при этом не причинил; оттолкнул соседку Богушевскую Л.Д., пытавшуюся пресечь его действия. Валешний И.М. пытался проникнуть в дом Богушевской Л.Д., где укрылась его жена, выкрикивал в её адрес нецензурные оскорбления, угрожал поджечь дом. За эти действия Валешний И.М. был осуждён по ст. 116 УК РФ. Определите, если ли по этому делу основания для признания кого-либо потерпевшим? Если есть, то какие именно и в отношении кого? Разъясните процессуальный порядок появления потерпевшего в деле.

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **110 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Гражданин Российской Федерации Девятов, находясь в ФРГ по приглашению его дальних родственников, в один из вечеров из хулиганских побуждений совершил угон автомобиля. В соответствии с Уголовным кодексом ФРГ угон преследуется лишь по жалобе потерпевшего. Ввиду отсутствия жалобы Девятов не был привлечен к уголовной ответственности в ФРГ. Однако в административном порядке он был выдворен из страны (административное выдворение не рассматривается в качестве наказания). О совершенном Девятовым деянии стало известно российским властям. Совершил ли Девятов преступление? Подлежит ли он ответственности по ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **110 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

<p>Рассмотрено на заседании ЦК <u>специальных дисциплин</u></p> <p>«___» _____ 202__ г., протокол №__</p> <p>Председатель ЦК _____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2</p> <p>по <u>ПМ 02. Правоохранительная деятельность</u></p>
--	---

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

В процессе проверки исполнения отделом уголовного розыска (ОУР) Ленинского РУВД г. Екатеринбурга требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в части раскрытия преступлений, совершенных в условиях неочевидности, прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга установил, что оперуполномоченными ОУР РУВД нарушаются сроки заведения дел оперативного учета, допускается волокита, планирование оперативно-розыскной деятельности носит формальный характер. Данные нарушения закона стали возможными из-за отсутствия должного ведомственного контроля со стороны заместителя начальника РУВД по оперативной работе. Какими нормативными актами регламентируются полномочия и порядок деятельности прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность? Назовите цели и задачи прокуроров, охарактеризуйте специфику реализации полномочий прокуроров в соответствующей сфере надзорной деятельности. Какие конкретно средства прокурорского надзора необходимо использовать в приведенной выше ситуации?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **50 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

К следователю явился Степанов И.Д. и заявил, что накануне вечером он нанёс телесные повреждения Ланину Д.Л., который недавно вернулся из заключения, и неоднократно угрожал Степанову И.Д. расправой за то, что тот два года тому назад выступал свидетелем по делу Ланина Д.Л., и давал в суде показания, изобличающие его. При нападении на него Ланин Д.Л. был вооружён охотничьим ножом и угрожал убийством. Это слышали двое свидетелей. Защищаясь, Степанов И.Д. ударил Ланина Д.Л. обухом топора по голове, причинив ему средней тяжести вред здоровью. Как должно быть оформлено заявление Степанова И.Д.? Имеется ли здесь повод и основания к возбуждению уголовного дела?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **110 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Инспектором ГИБДД в профилактических целях был задержан Васильев, управлявший автомашиной без водительских документов. С целью избежать ответственности Васильев предложил работнику ГИБДД 5000 рублей, но тот их взять отказался и вызвал полицейский патруль, который задержал Васильева. Являются ли действия Васильева общественно опасными? Содержат ли они состав какого-либо преступления? Каков объект совершенного преступления?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **110 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

<p>Рассмотрено на заседании ЦК специальных дисциплин</p> <p>«___» _____ 202__ г., протокол №__</p> <p>Председатель ЦК _____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3</p> <p>по <u>ПМ 02. Правоохранительная деятельность</u></p>
--	---

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

Областной суд рассмотрел гражданское дело по жалобе Петрова на не вступившее в законную силу решение районного суда, которым Петрову было отказано в иске о восстановлении его на работе контролером автохозяйства. Областной суд вынес определение, которым решение

районного суда признал правильным, а жалобу истца отклонил. На основе ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» укажите какой суд рассматривал это дело в качестве суда первой инстанции? Объясните, почему был сделан такой вывод? В качестве какой судебной инстанции действовал в данном случае областной суд?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 50 мин.
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Продавец магазина в г. Химки Московской области Баланов А.Г. расхищал вверенные ему материальные ценности, изымая выручку из кассы и растрачивая деньги на свои личные нужды. В результате этих действий у него образовалась недостача в сумме 300 тыс. рублей. Ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 160 УК РФ. В ходе следствия Баланов А.Г. пытался помешать проведению ревизии, уничтожив отдельные финансовые документы, склонял свидетелей к даче ложных показаний. Баланов А.Г. положительно характеризуется по месту жительства, ранее не судим, предоставил документы о перенесённом тяжёлом заболевании? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения и определении её вида?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Механик совхоза Дюжин и тракторист Котляков, находясь по служебным делам вблизи местожительства своего знакомого Колесова, решили у него переночевать. За ужином они выпили несколько бутылок водки, а опьянев, поссорились и затеяли драку. Колесов потребовал прекратить драку или уйти из квартиры. Дюжин и Котляков вышли во двор и там продолжили драться. Вскоре во двор вышел и Колесов, он увидел, что Котляков окровавлен и за ним гонится Дюжин, пытаясь ударить его поленом. Желая остановить драку, Колесов обхватил Котлякова руками. Этим воспользовался Дюжин и ударил Котлякова поленом в лоб, причинив Котлякову тяжкий вред здоровью, в результате чего он через два дня скончался в больнице. Дюжин и Колесов были осуждены за совместное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть по неосторожности. Были ли основания для такого решения?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

<p align="center">Рассмотрено на заседании ЦК специальных дисциплин</p> <p align="center">«___» _____ 202__ г., протокол №__</p> <p align="center">Председатель ЦК _____/_____</p>	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4</p> <p align="center">по <u>ПМ 02. Правоохранительная деятельность</u></p>
---	--

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с законодательством РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы. Дайте аргументированный ответ.

В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает: 1) по первой инстанции; 2) в апелляционном порядке; 3) в кассационном порядке? Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **50 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Обвиняемые в даче ложный показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л.Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Всё это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда. Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: **110 мин.**
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Необходимо решить данную ситуацию в соответствии с Уголовным кодексом РФ и с использованием программы «Консультант-Плюс» составить необходимые документы.

Шишкин и Овчар были осуждены за разбойное нападение на Амосова, которому они причинили тяжкий вред здоровью. При рассмотрении кассационной жалобы осужденных возник вопрос о правильности такой квалификации, так как, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Амосову при избиении были причинены побои без расстройства здоровья, которые в дальнейшем в связи с осложнениями, вызванными имевшимся заболеванием потерпевшего, привели к наступлению тяжкого вреда здоровью. Можно ли

говорить о наличии причинной связи между действиями осужденных и тяжким вредом здоровью Амосова?

Условия выполнения задания

1. Рекомендательное время выполнения задания: 110 мин.
2. Место выполнения задания: в компьютерном классе