

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.04 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

40.02.04 Юриспруденция

Челябинск - 2025

ОДОБРЕН

Предметной (цикловой) комиссией
специальных дисциплин

юридического профиля

Протокол № 1

от «30» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



С.И. Панькин

Разработан на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
(далее - ФГОС СПО) по специальности
40.02.04 Юриспруденция
и рабочей программе по дисциплине

Директор Уральского филиала Финуниверситета



И.А. Кравченко

Составитель: Медведева Д.И., ст. преподаватель Уральского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска

**І. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ОП.04 «Гражданское право»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
1	2	3	4	5
Умения				
- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Вопросы для индивидуального устного опроса. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач.	Перечень вопросов к экзамену. Перечень практических задач к экзамену.
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Вопросы для индивидуального устного опроса. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
-классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Вопросы для индивидуального устного опроса. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- толковать Гражданский	ОК 02 ОК 05	Все темы по курсу дисциплины	Вопросы для подготовки к	

кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права	ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.		семинарам. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.	Все темы по курсу дисциплины	Вопросы для подготовки к семинарам. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.	Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Вопросы для подготовки к семинарам. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.	Все темы по курсу дисциплины	Вопросы для подготовки к семинарам. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско- правового характера	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Тема 4.1. Представительство и доверенность	Выполнение аудиторных практических заданий	
		Тема 7.1. Договоры на отчуждение имущества	Выполнение аудиторных практических заданий	
		Тема 7.2. Договоры на передачу имущества в пользование	Задание для самостоятельной внеаудиторной	

			работы	
		Тема 8.1. Понятие и виды наследования	Выполнение аудиторных практических заданий	
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Тема 3.3. Сделки	Деловая игра «Оспаривание сделок в судебном порядке»	
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Все темы по курсу дисциплины	Вопросы для подготовки к семинарам. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
Знания				
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Вопросы для подготовки к семинарам. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- классификация субъектов и объектов гражданского права	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Вопросы для индивидуального устного опроса. Выполнение аудиторных практических заданий. Решение задач. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.	
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 3.1. Объекты гражданских правоотношений	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач.	
		Тема 3.2. Порядок осуществления и защиты	Вопросы для подготовки к	

		гражданских прав	семинару. Решение ситуационных задач.
- понятие, виды и условия действительности сделок	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 3.3. Сделки	Выполнение тестовых заданий.
- основные категории института представительства	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 4.1. Представительство и доверенность	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 4.2. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
- понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
- юридическое понятие права собственности	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
- формы и виды собственности	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач. Выполнение

			тестовых заданий.	
- основания возникновения и прекращения права собственности	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.	Вопросы для подготовки к семинару. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	
- понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 6.1. Общие положения об обязательствах	Вопросы для фронтального опроса. Решение ситуационных задач.	
- понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 6.1. Общие положения об обязательствах	Вопросы для фронтального опроса. Решение ситуационных задач.	
- понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 6.2. Гражданско-правовой договор	Вопросы для подготовки к семинару. Выполнение практических семинарских заданий.	
- основные положения наследственного права	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	Тема 8.1. Понятие и виды наследования	Вопросы для подготовки к семинару. Выполнение аудиторных практических заданий.	

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений обучающихся

Критерии оценивания

Вид контроля	Оценка			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Индивидуальный устный опрос. Фронтальный устный опрос.	Студент дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными и ошибками в статистических определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Студентом дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий.	Студент дает полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен.	Студент дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями применяемые в судебной статистики, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.
Тестирование	0% -50% правильных ответов	51% - 64% правильных ответов	65% - 84% правильных ответов	85% - 100% правильных ответов

Раздел 1. Основные положения гражданского права
Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права

Задание 1. Вопросы для индивидуального устного опроса:

1. Какова структура Гражданского кодекса РФ?
2. Что следует понимать под источниками гражданского права? Перечислите их.
3. Дать понятие гражданского законодательства. Раскрыть его состав.
4. В чем различие между гражданским законодательством и источниками гражданского права?
5. Дать понятие обычая делового оборота.
6. Какое значение имеет дата 1.01.1995 года?
7. Допускается ли использование судьями на территории РФ руководящих разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда? Можно ли их отнести к нормативным актам?
8. Как соотносится гражданское законодательство с нормами международного права?
9. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу
10. Приведите примеры законов субъектов Федерации, содержащих гражданско-правовые нормы. Какое место занимают законы субъектов Российской Федерации в системе источников гражданско-правовых норм?
11. С какого момента вступают в силу нормативно-правовые акты гражданского права?

12. В какой момент прекращают свое действие нормативно-правовые акты гражданского права?
13. Имеют ли нормативно-правовые акты гражданского права обратную силу?
14. На какой территории действуют нормативно-правовые акты гражданского права?
15. На каких лиц распространяются нормативно-правовые акты гражданского права?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий

Вариант 1. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- 1) совет директоров акционерного общества утвердил цену на продукцию, изготавливаемую обществом;
- 2) предпринимателю Сидорову по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок из состава муниципальных земель;
- 3) Петров по просьбе Трофимова настелил пол в доме, принадлежащем Трофимову;
- 4) бабушка подарила внуку ранец к началу учебного года;
- 5) глава администрации издал распоряжение о запрете уличной торговли на городской площади перед зданием администрации;
- 6) общее собрание акционерного общества приняло решение не выплачивать дивиденды по итогам года;
- 7) издательство отказалось от рукописи книги, предложенной автором, мотивировав свой отказ отрицательными заключениями, полученными от рецензентов;
- 8) глава местной администрации потребовал от редакции газеты уплаты компенсаций за ущерб, нанесенный его репутации опубликованными в газете сведениями;
- 9) Трофимов получил задание от директора фирмы на перевозку мебели для Сидорова;
- 10) Петров готовил сына Ивановых к поступлению в вуз;
- 11) Шубин обратился в стоматологическую клинику с просьбой о лечении больного зуба;
- 12) предприниматель Корольков вывесил на своем киоске объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Вариант 2. Определите, какой из принципов гражданского права может быть связан с данной ситуацией:

- 1) Сидоров согласился перенести срок возврата ему долга Петровым на два месяца;
- 2) предпринимателю Балуюеву было запрещено торговать на местном рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте;
- 3) местная администрация приняла решение об уменьшении сбора за право торговли на местных рынках продукцией, выращенной и произведенной в данной местности;
- 4) Ковков отказался выехать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд;
- 5) решением суда у покупателя изъяли имущество, полученное им от хозяйственного общества, поскольку при его отчуждении были нарушены правила одобрения сделки органом общества;
- 6) у покупателя был изъят приобретенный им импортный автомобиль, поскольку он был завезен на территорию России с нарушением таможенных правил;

7) покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не являлся постоянным клиентом фирмы.

Задание 3. Решите задачи

Задача 1. Вернувшись из отпуска, Петр Петрович взял у Бориса Ивановича, своего шефа, две тысячи рублей. «Будут – отдашь», - сказал шеф. Вскоре дела фирмы пошли неважно. Петр Петрович, не дожидаясь, пока фирма обанкротится, уволился по собственному желанию. О долге не вспоминал. Но через год ему позвонила жена Бориса Ивановича и попросила вернуть долг хотя бы частями. Петр Петрович вежливо попросил ее не возвращаться к этому вопросу. «Во-первых, сказал он, это был не долг, а дружеская поддержка. Во-вторых, никакой суд такого дела разбирать не станет». И посоветовал ей почитать ст. 1 Гражданского кодекса. «Я брал деньги у своего начальника, а кодекс действует только для тех, кто находится на равных».

Применим ли п.1 ст.1 ГК к рассматриваемому случаю?

Задача 2. Собираясь переехать в другой город, бабушка подарила десятилетней внучке дом.

Имеет ли право внучка владеть домом, быть его собственницей? Может ли девочка совершить обмен или продажу дома?

Задача 3. Пашин при попытке развернуть грузовой автомобиль повредил беседку и сбил забор на дачном участке Тепловой. На следующий день после этого происшествия он привез ей 3 тонны цементного раствора, но Теплова не согласилась его принять и потребовала все восстановить так, как было. Пашин удивился ее неразумному поведению: стоимость раствора и доставки значительно превышала те затраты, которые потребуются, чтобы поставить забор на место и отремонтировать беседку. Теплова сказала ему, что он ее не спрашивал, согласна ли она получить раствор, и ей этот цемент не нужен.

Какой принцип гражданского права дает ключ к решению их спора?

Задача 4. Четырнадцать лет назад приятель Семена Григорьевича, закончив обучение в Консерватории, оставил у него в квартире полное собрание сочинений Шекспира, несколько книг из серии «Литературные памятники» и одну из своих скрипок. После отъезда в Иркутск он так и не дал о себе знать. Оказавшись в сложном материальном положении, Семен Григорьевич продал вместе со своими книгами и собрание сочинений Шекспира, а когда решил продать и скрипку, покупатель вдруг спросил, его ли эта вещь. «Право, и сам не знаю, как считать» признался он.

Можно ли прояснить этот вопрос, обращаясь к ст.234 ГК и ст.2 Федерального закона "О введении в действие части первой ГК РФ"?

Какая норма ст. 4 ГК имеет отношение к данной ситуации?

Задача 5. Аликина обратилась в суде иском о расторжении брачного договора, считая, что договор противоречит ее праву действовать "своей волей и в своем интересе". Ответчик Говоров, пока еще муж, с которым она была намерена в течение трех ближайших месяцев развестись, обещал - и это записано в договоре- отвозить ее на работу на иномарке. Для нее, фотомодели, это вопрос престижа и привычки, а оказалось, что у него "Запорожец". Далее, он выдавал себя за вегетарианца, но в действительности такое требование предъявляет только к ней, позволяя себе любые излишества, и не только гастрономические. Истица предпочитает осуществлять гражданские права по своему усмотрению согласно ст. 9 ГК, но Говоров требует выполнения домашней работы, спрашивает отчет о растраченных деньгах, которых и на такси не хватает.

Ответчик против иска не возражал, «из уважения к знанию супругой кодекса и сознавая свое несоответствие ее запросам». В свою очередь, он просил ее вернуть кольцо с

рубином. Аликина по этому поводу выразила недоумение: «Это же подарок к свадьбе - такой обычай, чистая мораль, а не правовые отношения».

Согласны ли Вы с трактовкой истицей норм ГК? Как Вы интерпретируете выражение «своей волей и в своем интересе»?

Задача 6. Анна Ивановна, прочитав текст нового Гражданского кодекса Российской Федерации, задержала внимание на ст. 151 «Компенсация морального вреда». Вспомнила, как в 1990 году беседовала с судьей после неприятного случая с Рассадниковым. Тогда судья высказал ей сожаление, что в гражданском законе нет нормы об ответственности за моральный вред. Хорошо, что теперь в кодексе эта норма появилась. Анна Ивановна была опытным бухгалтером и в праве ориентировалась неплохо. Составить расчет ущерба она сможет, документы о ее болезни и операциях после того случая были в порядке. «Надо, не теряя времени, писать заявление в суд».

Не напрасно ли будет стараться Анна Ивановна? Какой нормой закона Вы можете подтвердить свой ответ?

Задание 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Подготовка докладов (с презентацией) на темы: «Понятие и система частного права» и «Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом».
2. Подготовка таблицы «Принципы гражданского права» на основе материалов учебников по следующей форме:

Принцип	Краткая характеристика	Пример
Принцип 1		
Принцип 2		
...		

3. С использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс», «Гарант»:

- Найти и записать примеры источников гражданского права и обосновать, что они относятся к отрасли «Гражданское право» (3–4 примера на каждый вид источника).
- Обосновать, какие статьи Конституции РФ определяют исходные (базовые) положения отрасли «Гражданское право». Проследить, как конституционные положения развиваются в нормах гражданского права.
- Найдите примеры норм Гражданского кодекса РФ, которые предусматривают особый правовой режим исполнения обязательств при осуществлении субъектам предпринимательской деятельности.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 2,3,4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 3,4
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 3,4

Тема 1.2. Гражданские правоотношения

Задание 1. Индивидуальный устный опрос

Вопросы для подготовки к семинару

1. Дать характеристику имущественных отношений
2. Регулируются ли имущественные отношения другими отраслями права? Если да, то объяснить почему. Привести примеры.
3. Дать характеристику личных неимущественных отношений.
4. Регулируются ли личные неимущественные отношения другими отраслями права? Если да, то объяснить почему. Привести примеры.
5. Каково соотношение имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом?
6. Как сочетаются имущественные и личные неимущественные права в отношениях по наследованию?

Задание 2. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка устных сообщений по темам:
 - «Характеристика субъективных прав и юридических обязанностей заказчика и поставщика по договору поставки»,
 - «Пределы осуществления гражданских прав»
2. Привести примеры абсолютных и относительных гражданских правоотношений, в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3. Поиск информации и подборка статей из судебной практики о порядке защиты нарушенных прав, т.ч. в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2

Раздел 2. Субъекты гражданских правоотношений

Тема 2.1. Граждане как субъекты гражданского права

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие гражданской правоспособности
2. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
3. Как понимать равенство и неотчуждаемость правоспособности?
4. Содержание правоспособности граждан.
5. Возникновение и прекращение правоспособности. Возможно ли её ограничение?
6. Понятие гражданской дееспособности.
7. Содержание дееспособности граждан.

8. В чем различие между полной и частичной дееспособностью граждан?
9. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
10. Эмансипация граждан.
11. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
12. Место жительства гражданина
13. Имя гражданина. Акты гражданского состояния.
14. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
15. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
16. Патронаж, опека и попечительство. Функции опекунов и попечителей

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Лапин был объявлен в установленном порядке умершим. Его имущество - дача, автомашина перешло в порядке наследования его брату, поскольку других наследников не было. После вступления в права наследства брат Лапина продал автомашину Евдокимову, а все вырученные деньги были внесены им в Сберегательный банк. Спустя год после объявления его умершим Лапин неожиданно вернулся и потребовал возвращения своего имущества. Брат возвратил ему дачу, а от возврата денег отказался, считая, что по закону они возврату не подлежат. Лапин обратился с иском к брату в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по данному делу?

Задача 2. Алексеева, преклонного возраста, по состоянию своего здоровья нуждается в посторонней помощи и уходе и не может осуществлять свои права и выполнять обязанности.

Она спрашивает, куда ей следует обратиться и в каком порядке возможно осуществление защиты ее имущественных прав и интересов.

Задача 3. Во время болезни своего опекуна душевнобольная Белых вышла из дома и разбила стекла в стоящей на дворе автомашине, принадлежащей Мошкалеву.

Кто должен возместить ущерб Мошкалеву, причиненный действиями недееспособного? В каком порядке и кем устанавливается опека над душевнобольными?

Задача 4. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака — 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской.

Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

Задача 5. Лазарева выдала своему бывшему мужу Лазареву расписку о том, что она отказывается от дальнейшего получения алиментов на содержание их сына Ивана 13 лет. Подлинность расписки была удостоверена нотариусом. В тот же день нотариусом был удостоверен договор дарения дома Лазаревым своему сыну. Через год Лазарева предъявила иск в суде о взыскании с Лазарева алиментов на содержание их сына Ивана. Лазарев иска не признал, ссылаясь на то, что дарение дома сыну было совершено по соглашению с его бывшей женой в счет причитающихся с него алиментов до

совершеннолетия сына. Суд искивые требования удовлетворил.

Есть ли основание для обжалования решения суда? Дайте оценку соглашению, заключенному супругами?

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты гражданского права

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару

1. Что понимается под понятием «юридическое лицо»?
2. В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан? Как обретается дееспособность юридических лиц? Каким образом реализуется дееспособность юридического лица?
3. Перечислите критерии для классификации юридических лиц. Какое значение имеет классификация?
4. Назовите нормативные акты, регулирующие процесс государственной регистрации юридических лиц? Назовите регистрирующие органы. Срок регистрации. Основания для отказа в регистрации.
5. Перечислите документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица.
6. Для чего необходим государственный реестр юридических лиц? Какие сведения в него заносятся?
7. Каким образом производится прекращение деятельности юридического лица?
8. Какие из способов прекращения юридического лица влекут возникновение правопреемства?
9. Каковы гарантии прав кредиторов при реорганизации юридического лица?
10. Чем характеризуется ликвидация юридического лица? В чем отличие ликвидации от реорганизации?
11. Перечислите основания для добровольной ликвидации юридического лица?
12. Перечислите основания для принудительной ликвидации юридического лица.
13. Перечислите этапы ликвидации.
14. Раскройте очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации?
15. Каковы правила при расчетах с кредиторами при ликвидации юридического лица?
16. Подлежат ли удовлетворению требования кредиторов, заявленные после истечения срока, установленного для предъявления претензий кредиторами?
17. Что понимается под организационно-правовой формой социального обеспечения?
18. Каково соотношение различных организационно-правовых форм социального обеспечения в моделях социального обеспечения?
19. Каковы особенности истории формирования и развития «социалистической» модели социального обеспечения?

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. Больница заключила договор с заводом медицинского оборудования на приобретение флюорографического аппарата. Аппарат своевременно передан получателю. После его отгрузки заводом-изготовителем было установлено, что в договоре не указаны наименование отделения банка и номер банковского счета больницы. В ответ на требование завода сообщить свои платежные реквизиты больница известила, что не имеет собственного счета в банке, а ее финансовое обслуживание осуществляется фабрикой «Заря». Сама больница построена за счет средств нескольких предприятий, принимавших долевое участие в ее строительстве, и находится на балансе названной фабрики. Полученный аппарат не может быть возвращен заводу, поскольку уже смонтирован в стационарном помещении и используется для обследования больных.

По каким признакам можно установить, является ли больница юридическим лицом? К кому можно заявить требования об оплате поставленного оборудования?

Задача 2. Рыбный магазин, являющийся юридическим лицом, был присоединен к ОАО «Торговая фирма «Океан». Через восемь месяцев после присоединения завод холодильного оборудования предъявил к фирме «Океан» иск об уплате за холодильное оборудование, поставленное магазину до присоединения к фирме, так как фирма отказалась платить задолженность.

Решите дело.

Задача 3. В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Восток» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время.

Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО. Решите дело.

Задача 4. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задание 3. Задание для самостоятельной внеаудиторной работы: Составление краткого конспекта ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с заполнением таблиц и составлением схемы:

Таблица 1 – Сведения, содержащиеся в Единых госреестрах

ЕГРЮЛ	ЕГРИП

Таблица 2 – Документа для гос. регистрации субъектов предпринимательства

ЮЛ	ИП

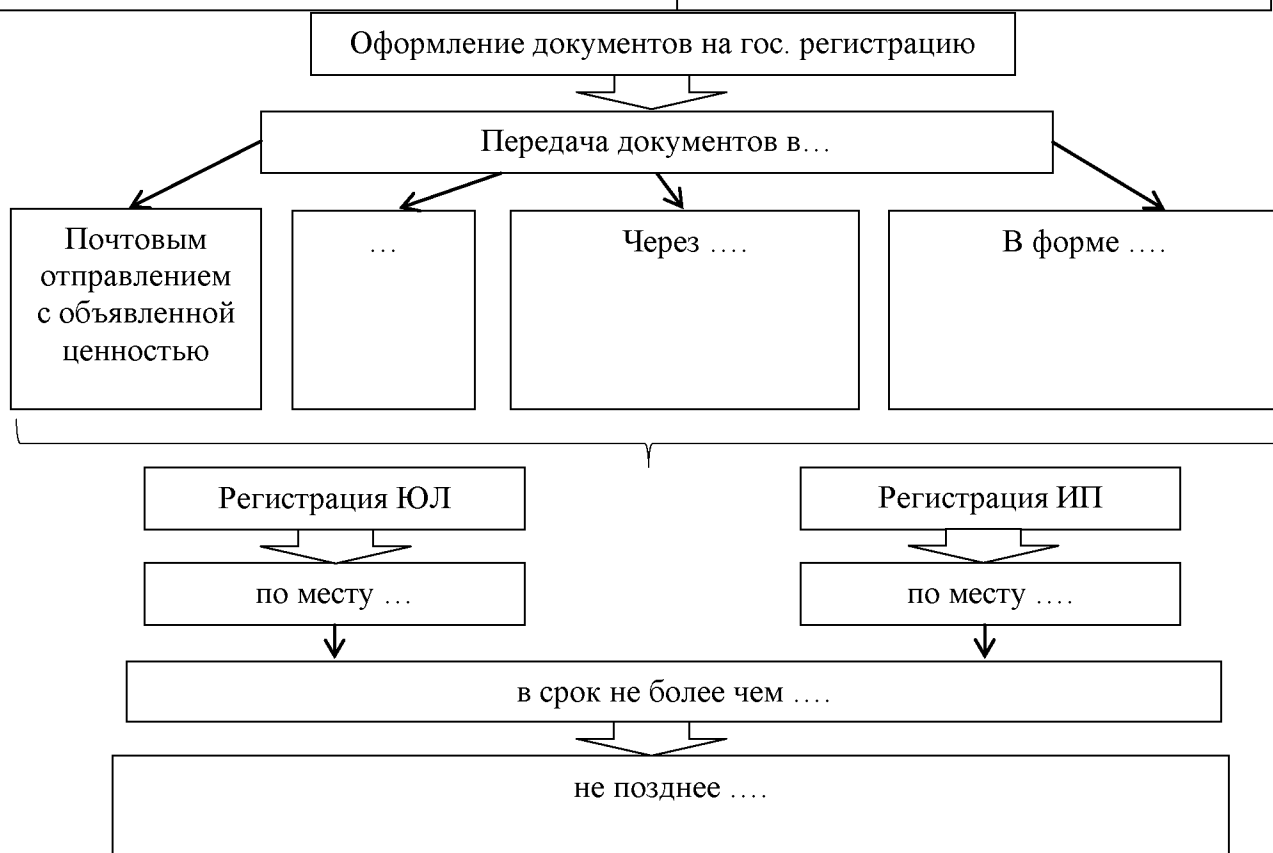


Рисунок 1 – Процедура государственной регистрации ЮЛ и ИП при их создании

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2,3
ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 2,3
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3

Тема 2.3. Участие публично правовых образований в гражданских правоотношениях

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие государства как субъекта гражданского права.
2. Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных)

образований

3. Что понимается под термином «социальное государство»?
4. В чем заключается основная функция социального государства?
5. Является ли РФ социальным государством? Мотивируйте свой ответ. Какие функции выполняет РФ как социальное государство?
6. Понятие социальной политики государства. Какие сферы охватывает социальная политика государства? Основные цели социальной политики государства.
7. Какие критерии используются государством для определения уровня дохода и нуждаемости в социальной поддержке?

Задание 2. Задание для подготовки к семинару: поиск информации о действующих гражданско-правовых договорах с участием Курганской области.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Раздел 3. Объекты гражданских правоотношений. Сделки

Тема 3.1. Объекты гражданских правоотношений

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару

1. Что понимается под объектом гражданских правоотношений?
2. Каковы виды материальных объектов гражданских правоотношений?
3. Какие виды вещей являются объектами гражданских правоотношений?
4. Что такое ценная бумага как объект гражданских правоотношений? Какие виды ценных бумаг наиболее часто используются в гражданском обороте?
5. В чем заключаются особенности денег, как объектов гражданских правоотношений?
6. Что такое нематериальные объекты гражданских правоотношений, их виды?
7. Что подразумевается под действиями?
8. Являются ли юридические услуги объектом гражданских правоотношений? Приведите примеры юридических услуг.
9. В чем выражаются особенности правового регулирования творческой деятельности и результатов этой деятельности как объектов гражданских правоотношений?
10. Что относится к категории личных неимущественных благ, как объектов гражданских правоотношений?
11. По каким критериям классифицируются вещи? В чем значение классификации?

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том,

чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по авторам. Но только просила из полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликованы письма.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 2. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача 3. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще не реализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак). Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

Кто прав в этом споре?

Задача 4. Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший процент он получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка. Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью по 10 тыс. руб. — всего на 100 тыс. руб.

Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частого посетителя и без его доверенности не должны были оплачивать предъявленные сертификаты.

Какое решение должно быть принято по этим вопросам?

Задача 5. Между авторами и театром заключен договор, по которому один обязался к обусловленному сроку написать либретто, а другой — музыку. Театр принял на себя обязанность поставить спектакль в случае одобрения заказанного произведения. Среди студентов возникли разногласия по вопросу о том, что же в данном правоотношении является его объектом?

Одни считают, что объектом данного правоотношения является поведение автора либретто и композитора, взявших на себя обязательство создать произведение. Другие говорят, что в этом случае надо считать объектом и поведение театра, принявшего на себя обязательство исполнить произведение авторов. Третьи полагают, что отношение возникло по поводу такого блага, как произведение. Некоторые усомнились, что в данном правоотношении вообще есть ли объект.

А каково Ваше мнение?

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Тема 3.2. Порядок осуществления и защиты гражданских прав

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару

1. Назовите формы ответственности за нарушение обязательств? Каковы условия ответственности за нарушение обязательств? Что следует понимать под нарушением обязательства?
2. В чем заключается двойственная природа неустойки? Дайте характеристику видов неустойки.
3. Что понимается под форс – мажорными обстоятельствами? Как они влияют на характер ответственности должника?
4. Каково соотношение категорий «убытки», «ущерб»?
5. Что такое вина, непреодолимая сила?
6. В чем отличие цессии от перевода долга?
7. В каких случаях возможно возложение исполнения обязательства на третье лицо?
8. Каковы условия зачета? Всегда ли возможен зачет?
9. В чем отличие новации от замены исполнения и от пролонгации?

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Задача 2. Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки

грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 3. Собственник магазина Зубов 20 февраля 2017 г. договорился с фермером Луковым о том, что последний будет поставлять ему помидоры и огурцы по цене соответственно 30 и 20 рублей за один килограмм, а также лук и чеснок, когда они созреют. В июле Зубову стало очевидно, что продать в своем магазине огурцы и помидоры, поступающие от Лукова, ему без убытков не удастся. Причиной этого является то, что закупочная цена этих овощей оказалась выше отпускной на продовольственном рынке. Поэтому он потребовал от Лукова уменьшить цену на поставляемые им овощи либо расторгнуть договор поставки. Но Луков с этими требованиями не согласился.

1. С какого момента договор поставки овощей вступил в силу?

2. Как вы думаете, должен ли Луков удовлетворить требование Зубова об уменьшении цены на поставляемые им овощи?

3. Правоммерно ли было бы требование Зубова об изменении цены на поставляемые овощи, если бы рыночная цена на них была значительно выше договорной?

4. При каком условии описанный в задаче договор можно считать измененным? Изменяются ли при этом обязанности сторон договора?

5. В какой форме должен быть оформлен договор поставки? А изменения к нему?

6. Как должна будет определяться в момент поставки цена на лук и чеснок, если она не определена договором?

Задача 4. Акционерное общество заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором АО перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим АО предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых АО в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые АО должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки АО пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 2
ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Тема 3.3. Сделки

Задание 1. Деловая игра «Оспаривание сделок в судебном порядке»

Условие. Карпова купила в универмаге плащ. На ярлыке, прикрепленном к плащу, было указано, что плащ 50-го размера, третьего роста. В виду того, что Карпова спешила в детский сад за сыном, плащ она примерять не стала, т.к. маркировка, указанная на ярлыке, соответствовала её росту и размеру. Придя домой и примерив плащ, Карпова обнаружила, что он фактически 46-го размера и ей не подходит. На следующий день Карпова обратилась в универмаг с требованием обменять ей плащ на другой 50-го размера, потому что купленный ею плащ неверно замаркирован, в чём убедились работники универмага. Обменять плащ универмаг не смог, т.к. плащи были уже распроданы. Тогда Карпова потребовала вернуть ей уплаченные деньги. Универмаг отказался удовлетворить это требование Карповой и предложил обменять ей этот плащ на другой, другого фасона и расцветки.

Карпова обратилась в районный суд с заявлением о расторжении договора розничной купли-продажи и возврате ей стоимости плаща.

Какое решение вынесет районный суд?

Порядок проведения деловой игры

Студенты группы делятся на: 1) представителей истца; 2) представителей ответчика; 3) представителей суда.

Представители истца излагают содержание заявленного в суде требования, обосновывая его ссылками на действующее законодательство.

Представители ответчика представляют мотивированные возражения против требований истца.

Представители суда, заслушав доводы сторон, выносят решения по делу, ссылаясь на соответствующие нормы права.

Задание 2. Выполните тестовое задание:

1. Односторонней считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- 1) выражение воли одной стороны при согласии другой;
- 2) выражение воли одной стороны;
- 3) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила сделку;
- 4) согласие сторон.

2. Двусторонней считается сделка, для совершения которой необходимо:

- 1) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой;
- 2) выражение воли одной стороны в интересах другой;
- 3) выражение согласованной воли двух сторон;
- 4) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

3. К последствиям признания сделки недействительной относится:

- 1) обязанность каждой из сторон возвратить другой стороне все полученное по сделке;
- 2) взыскание штрафа с виновной стороны в пользу потерпевшей стороны;
- 3) лишение прав, вытекающих из сделки, только одной стороны – виновной;
- 4) обязанность виновной стороны извиниться перед потерпевшей стороной.

6. Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- 1) фиктивной;
- 2) притворной;
- 3) мнимой;
- 4) кабальной.

7. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

- 1) притворной;
- 2) фиктивной;

- 3) мнимой;
- 4) кабальной.

8. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки, со дня начала ее исполнения, может быть предъявлен в течение:

- 1) одного года;
- 2) трех лет;
- 3) пяти лет;
- 4) десяти лет.

9. Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

- 1) одного года;
- 2) трех лет;
- 3) пяти лет;
- 4) десяти лет.

10. Для совершения односторонней сделки необходимо и достаточно:

- 1) выражение воли одной стороны и предварительное согласие другой
- 2) выражение воли одной стороны
- 3) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрит её
- 4) согласие двух сторон.

Задание 3. Практическое задание: Составление таблицы отличительных признаков ничтожных и оспоримых сделок по следующей форме:

Отличительный признак	Недействительные сделки	Оспоримые сделки	Ничтожные сделки
Признак 1			
...			

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2,3
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 1

Раздел 4. Представительство и сроки в гражданском праве

Тема 4.1. Представительство и доверенность

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару:

1. Какова сущность представительства?
2. Дайте характеристику субъектного состава представительства?
3. В чем отличие представителя от посредника, брокера, экспедитора, рукоприкладчика?

4. Чем отличается правовое положение представителя от органа юридического лица?
5. В силу чего возникает представительство за несовершеннолетних и недееспособных лиц?
6. Каковы реквизиты и форма доверенности?
7. Имеют ли правовые последствия действия лица в чужом интересе, но с превышением полномочий, или без них?
8. Приведите примеры запретов на совершение сделок через представителя. перечислите требования, предъявляемые к содержанию доверенности.
9. Каков порядок передоверия?
10. Каковы основания прекращения доверенности?
11. Перечислите и раскройте виды доверенности.

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. Семидесятидвухлетняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома — племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для признания договора недействительным не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом и поэтому интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Козлов выдал Егорову доверенность на покупку мотоцикла. Егоров тяжело заболел, был госпитализирован и не мог лично исполнить порученное. Он выдал в порядке передоверия доверенность Лукину. Эта доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находился Егоров. Никаких сведений о своих действиях Егоров Козлову не сообщил. Лукин купил мотоцикл для Козлова, но его стоимость превысила оговоренную в доверенности, выданной Козловым. Кроме того, выяснилось что купленный мотоцикл принадлежит Гришину, от которого Лукин имеет доверенность на продажу мотоцикла. Козлов отказался принять купленный для него мотоцикл.

Лукин обратился в суд с требованием обязать Козлова принять мотоцикл и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Решите спор.

Задание 3. Выполнение аудиторных практических заданий: Составление ситуаций и текстов доверенностей в рамках проекта «Доброе дело», используя СПС «Консультант-Плюс», «Гарант».

Задание 4. Выполните тестовое задание:

1. Доверенность на получение денежной суммы выдается

- 1) только близкому родственнику;
- 2) коллеге по работе;
- 3) любому лицу.

2. Доверенность это:

- 1) документ, дающий вышестоящей организации право давать директивы нижестоящей

- организации;
- 2) документ, дающий кому-либо право распоряжаться денежным имуществом лица, выдавшего документ;
 - 3) документ, дающий кому-либо право действовать от имени лица, выдавшего документ.
3. Если в доверенности, предназначенной для действий за границей, не указан срок действия, такая доверенность:
- 1) является недействительной;
 - 2) действует не более 3 лет;
 - 3) действует не более 1 года;
 - 4) действует до момента ее отмены доверителем.
4. Доверенность на совершение сделок по реализации продукции предприятия является:
- 1) генеральной;
 - 2) специальной;
 - 3) разовой;
 - 4) общей.
5. К нотариально удостоверенным доверенностям приравниваются доверенности:
- 1) военнослужащих, находящихся в госпиталях и в местах дислокации воинских частей;
 - 2) лиц, находящихся в местах лишения свободы;
 - 3) лиц, находящихся в учреждениях социальной защиты населения;
 - 4) все ответы верны.
6. Доверенность на совершение сделок с недвижимостью должна:
- 1) быть письменно оформлена;
 - 2) быть нотариально удостоверена;
 - 3) содержать в себе дату составления;
 - 4) содержать в себе указание срока действия.
7. В доверенности на указание причины, по которой доверитель сам не в состоянии совершить доверяемое действие:
- 1) обязательно;
 - 2) желательно;
 - 3) не нужно.
8. Доверенность на получение заработной платы может быть удостоверена:
- 1) жилищно-эксплуатационной организацией по месту жительства;
 - 2) администрацией по месту работы;
 - 3) администрацией лечебно-трудового профилактория;
 - 4) администрацией стационарного лечебного учреждения.
9. Доверенность пишется:
- 1) по строго установленной форме (с использованием клише-формул);
 - 2) в любой удобной для пишущего форме (научным стилем).

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2,3,4
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3,4
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2,3

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 3
--	-----------

Тема 4.2. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару:

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Докажите, что срок приобретательной давности – это срок возникновения гражданских прав.
4. Приведите примеры императивных, диспозитивных, определенных сроков, сроков возникновения и защиты гражданских прав.
5. Каковы правила применения неопределенных сроков?
6. Как исчисляются сроки? Как определяется продолжительность срока, начальный и конечный моменты его течения?
7. Что такое исковая давность и в чем состоит её значение? Каковы виды сроков исковой давности?
8. С какого момента начинается течение срока исковой давности?
9. Чем перерыв срока исковой давности отличается от приостановления? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
10. Каковы последствия истечения давностного срока?
11. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
12. На какие требования исковая давность не распространяется

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача 2. Завод торгового оборудования предъявил к Октябрьской железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка разрешения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на пропуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в арбитражный суд.

В ходе судебного заседания представитель железной дороги, не отрицая факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если

при этом истец успевает уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию).

Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

Задание 3. Выполните тестовое задание:

1. Каким образом может определяться срок в гражданском праве?

- 1) календарной датой;
- 2) календарной датой или истечением периода времени;
- 3) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое может наступить;
- 4) календарной датой, истечением периода времени, указанием на событие, которое должно наступить.

2. С какого момента начинает течь срок, определенный периодом времени?

- 1) в тот день, который определяет его начало;
- 2) на следующий день после календарной даты, которая определяет его начало;
- 3) через один день после календарной даты, которая определяет его начало;
- 4) немедленно после определения срока.

3. Как определяется день окончания срока, если последний день срока приходится на нерабочий день?

- 1) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день;
- 2) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если иное не предусмотрено договором;
- 3) данный вопрос законодательством не урегулирован;
- 4) днем окончания срока считается последний рабочий день

4. Какой общий срок исковой давности?

- 1) 3 года;
- 2) 2 года;
- 3) 1 год;
- 4) для физических лиц 3 года, для юридических – 1 год.

5. Может ли лицо, чьи права нарушены, обратиться в суд после истечения срока исковой давности?

- 1) нет;
- 2) нет, за исключением случаев, предусмотренных договором;
- 3) да;
- 4) да, но лишь при наличии согласия ответчика

6. Исковая давность – это:

- 1) срок защиты права по иску лица, права которого нарушены;
- 2) срок для написания лицом, права которого нарушены, искового заявления;
- 3) срок для предъявления требования непосредственно к нарушителю;
- 4) срок для обращения в суд

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК. 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2
---	-------------

Раздел 5. Право собственности и другие вещные права

Тема 5.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару:

1. Что представляет собой система вещных прав и какое место в этой системе занимает право собственности? В чем проявляются отличительные особенности права собственности как наиболее полного по содержанию вещного права?
2. Почему право собственности считается основной формой экономических отношений собственности? Каково понятие и содержание права собственности? Исчерпывается ли оно триадой правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом?
3. Каковы границы осуществления правомочий собственника по своему усмотрению и в своем интересе?
4. Как соотносятся понятия «благо» и «бремя» собственности?
5. Кого закон относит к субъектам права собственности?
6. В чем заключается гражданско-правовое значение категории «частная собственность» и каково её соотношение с публичной собственностью?
7. Кто является субъектом права государственной собственности? Как государство участвует в гражданских правоотношениях в качестве собственника, принадлежащего ему имущества?
8. Как определяется принадлежность имущества к государственной или муниципальной собственности? Какое имущество составляет государственную казну? Каков правовой режим имущества, составляющего государственную казну?
9. Какие способы возникновения права государственной собственности не используются для других видов права собственности и почему?
10. Каковы основания приобретения (возникновения) права собственности. В чем состоит различие титульного и беститульного (фактического) владения?
11. В чем проявляются особенности возникновения права собственности при производных способах его приобретения? Каково правило определения момента перехода на приобретателя права собственности?
12. Когда допускается принудительное изъятие имущества у собственника и на каких условиях?
13. Какие сроки существуют для приобретательной давности?
14. В чем отличие конфискации от реквизиции?

Задание 2. Выполните тестовое задание:

1. *Какие права принадлежат собственнику имущества?*
 - 1) права владения и распоряжения
 - 2) права владения, пользования и распоряжения
 - 3) права владения, пользования и хозяйственного ведения
 - 4) права владения, распоряжения и оперативного управления
2. *Владение – это:*
 - 1) охраняемое законом фактическое обладание вещью
 - 2) изменение принадлежности вещи
 - 3) пользование вещью
3. *Случаи, когда право собственности возникает впервые на вещь ранее никому не принадлежавшую, либо помимо воли прежнего собственника – это:*
 - 1) первоначальные способы
 - 2) производные способы
 - 3) первичные способы

4. *Пользование вещью – это:*

- 1) охраняемая законом возможность извлекать из вещи ее полезные свойства, получать от нее плоды и доходы
- 2) управление вещью
- 3) удержание чужой вещи в своем интересе

5. *Случаи, когда право собственности у приобретателя возникает по воле предыдущего собственника и с согласия самого приобретателя – это:*

- 1) первоначальные способы
- 2) производные способы
- 3) первичные способы

6. *Установите соответствие между способами приобретения права собственности и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.*

Виды	Способы приобретения права собственности
А) наследование Б) сбор общедоступных вещей В) клад Г) купля-продажа Д) дарение Е) находка Ж) создание новой вещи З) реорганизация юридического лица И) приобретательная давность	1) первоначальные 2) производные

7. *В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:*

- 1) лишь в частной собственности физических лиц
- 2) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- 3) лишь в государственной и муниципальной собственности
- 4) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

8. *Право государственной собственности распространяется на собственность*

- 1) курортных поселков
- 2) городских и сельских поселений
- 3) муниципальных образований
- 4) субъектов Российской Федерации

9. *Земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, являются*

- 1) бесхозяйными
- 2) ничейными
- 3) государственной собственностью
- 4) заповедными

10. *Право собственности на жилой дом возникает у покупателя с момента*

- 1) передачи ключей покупателю
- 2) нотариального удостоверения договора
- 3) подписания договора
- 4) государственной регистрации договора

Задание 3. Решите задачи:

Задача 1. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.
К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 2. Беляев А. В., злоупотреблявший спиртными напитками, ушел из дома и забыл выключить утюг, в связи с чем возник пожар. В силу отсутствия иного жилого помещения и работы Беляев А. В. был признан малоимущим. Через месяц Беляев А. В. обратился в администрацию города с требованием о предоставлении ему благоустроенного жилого помещения по договору социального найма во внеочередном порядке, в связи с признанием его малоимущим.

Администрация города отказала Беляеву А. В., указав на то, что пожар в доме произошел по его вине, поэтому нет оснований для предоставления жилого помещения во внеочередном порядке. Беляев А. В. обратился в суд с иском к администрации.

Какое решение вынесет суд? Что такое риск случайной гибели имущества?

Задача 3. Когда двое рабочих делали капитальный ремонт в квартире Мириной М. В., они нашли под потолочным плинтусом сверток с золотыми монетами царской России и ювелирными украшениями. Мирина М. В. потребовала отдать ей все найденные ценности, однако рабочие заявили, что найденные ценности должны быть разделены на три части, т. е. поделены поровну между Мириной М. В., рабочими и государством.

Слух об обнаруженном кладе дошел до местной администрации. Глава администрации потребовал передачи ценностей в орган местного самоуправления для зачисления их в бюджет муниципального образования.

Каков правовой статус обнаруженных ценностей? Кто имеет право на найденные ценности и как их разделить?

Задание 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы: поиск информации и составление характеристик форм собственности в РФ.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,3,4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3,4
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,3,4
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,4

Тема 5.2. Защита права собственности и иных вещных прав

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие и система гражданско-правовых средств защиты права собственности.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.
4. Расчеты по доходам и расходам при истребовании вещи из чужого незаконного владения.
5. Негаторный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.

6. Как защищаются права собственника, если их нарушение не связано с лишением владения вещью? В каком случае негаторный иск не подлежит удовлетворению?
7. Почему на негаторный иск не распространяется срок исковой давности?
8. Иск о признании права собственности.
9. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.
10. Иск об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
11. Иски к государственным (муниципальным) направленные на защиту права собственности.
12. Защита права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
13. Защита прав на самовольную постройку.
14. Как защищаются интересы собственника в случае прекращения права собственности в результате принятия закона РФ?

Задание 2. Решение задач:

Задача 1. К гражданину Петренко В. Г., проживающему в одной из квартир многоквартирного жилого дома в центре города, обратился его знакомый Новиков А. А. с предложением разместить на несущей стене дома рядом с балконом Петренко В. Г. наружную рекламу фирмы Новикова А. А. Заключив устный договор и получив оплату на несколько месяцев вперед, Петренко В. Г. Дал согласие Новикову А. А. на размещение рекламы. После появления билборда представитель ТСЖ дома Семенова И. И. потребовала от Новикова А. А. снять рекламный плакат. По ее мнению, это портило архитектурный облик дома, кроме того, решение о размещении рекламы было принято без учета мнения всех собственников жилых помещений дома. Новиков А. А. и Петренко В. Г. возражали на основании того, что реклама размещена не в жилых помещениях, несущая стена дома не является долевой собственностью, следовательно, согласия других жильцов на ее установку не требуется.

Кто прав в сложившейся ситуации? Допускается ли передача каких-либо частей здания в пользование отдельных лиц?

Решите спор.

Задача 2. Братья Андрей и Владимир Старостины после смерти отца получили в наследство в равных долях большой участок земли, который они решили сдавать в аренду крупному агрохолдингу под пастбище. Поскольку Владимир постоянно жил за границей, все дела по оформлению наследства и сдаче земли в аренду вел Андрей. Вернувшись через год в Россию, Владимир обнаружил, что сумма причитающейся ему арендной платы меньше ожидаемой на 110 тыс. рублей. Андрей пояснил, что, несмотря на равные доли в праве собственности на земельный участок, он в одиночку занимался введением земельного участка в оборот, поиском арендаторов и на этом основании имеет право на большую часть арендной платы. Не достигнув компромисса, Владимир обратился в суд.

Кто прав в сложившейся ситуации?

Задача 3. Мать и дочь Соловьевы имели в общей долевой собственности двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Соловьева-старшая злоупотребляла алкоголем, часто устраивала скандалы, приводила собутыльников, на что дочь неоднократно жаловалась, предлагала матери выкупить ее долю в праве на квартиру или обменять на другую жилплощадь, но неизменно получала отказ. Вернувшись из служебной командировки через 3,5 месяца, Соловьева-младшая обнаружила, что мать продала свою долю в праве на квартиру за 850 тыс. рублей Звягинцеву М. Ю., который уже проживал в квартире и начал ремонт.

Законна ли проведенная сделка по отчуждению доли в праве на квартиру? Какие шаги может предпринять Соловьева-младшая?

Задание 3. Практические ситуации для составления исковых заявлений:

1. Составить исковое заявление по негативному иску Ивлиева В. В., который разрешил мужу ответчика – Буториной С. А. – разместить на своем участке сарай с условием, что он его уберет после того, как построит на своем участке новый сарай. Между тем, по словам истца, ответчик разместил на его участке, кроме сарая, грядки, в связи с чем он не может пользоваться участком. Ответчик отказывается добровольно убрать с участка сарай и грядки. В доказательство своих прав истец показал межевой план, согласно которому постройки, находящиеся после забора, находятся на его участке. Забор, существующий более 15 лет между участками Ивлиева и Буториной, не совпадает с границами на межевом плане. Расстояние от середины дома до границы участка Буториной, по данному плану, составляет 20,07 метров.

2. Составить исковое заявление по виндикационному иску Пономарева К.М., который 15.04.2022г. приобрел землю с домом в городе Копейске Челябинской области по адресу: ул. Фрунзе, 21. Впоследствии по независящим от него причинам это имущество выбыло из владения Пономарева К. М. и в настоящее время находится во владении Симонова О.Г., который за период пользования этим имуществом получил доход в сумме 10 000 тыс. руб. Обращение к Симонову О. Г. решить спор мировым соглашением и передать имущество и полученные доходы Пономареву К. М. не принято. Право Пономарева К. М. на спорное имущество подтверждается паспортом, договором купли-продажи, правоустанавливающим документом на домовладение.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2,3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2,3
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2,3
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 1,2,3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 3

Раздел 6. Обязательственное право

Тема 6.1. Общие положения об обязательствах

Задание 1. Вопросы для фронтального опроса:

1. Что такое обязательство и обязательственное право?
2. Что понимается под основанием возникновения обязательств?
3. Каковы правомерные и неправомерные основания возникновения обязательств?
4. Раскройте классификацию обязательств по основаниям, экономическому содержанию, по соотношению прав и обязанностей?
5. Как классифицируются обязательства с точки зрения определенности предмета исполнения?
6. Что понимается под надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательств и под неисполнением обязательства?

7. Что понимается под принципами исполнения обязательств и каковы эти принципы?
8. Что понимается под сроком исполнения обязательств и как они определяются? Какие последствия могут наступить для должника и для кредитора в случае просрочки исполнения обязательства?
9. Что понимается под местом исполнения обязательства и как оно определяется?
10. Охарактеризуйте способы исполнения обязательств.
11. На какие группы (в зависимости от воли участников гражданских правоотношений) разделяются основания прекращения обязательств?
12. Являются ли основания прекращения обязательств, перечисленные в ГК РФ, исчерпывающими?
13. Имеются ли иные основания прекращения обязательств? Приведите примеры.
14. Какова юридическая природа исполнения? Обоснуйте свою позицию.
15. Если обязательство исполнено прекращается ли такое обязательство? Если нет, то в какой момент оно прекращается?

Задание 2. Решение ситуационных задач:

Задача 1. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Водолей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено.

Решите ситуацию

Задача 2. Фирма «Ситалл» согласилась выполнить работы по строительству, если заказчик — Комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции — представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды.

После подписания гарантии банком Комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет Комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты Комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка по существу заключается в выдаче кредита, погасить который обязывается Комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги — на оплату строительства или закупку сырья.

Что такое независимая гарантия и каковы условия её исполнения? Разберите доводы сторон.

Задача 3. Киреев, которому срочно потребовались деньги, попросил у Синяева займы 10 млн. рублей на два месяца. Синяев согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имевшуюся у последнего в собственности

картину художника Коровина. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Синяев дал Кирееву, однако письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 20 млн. рублей. Через три месяца Киреев принес Синяеву взятые займы 10 млн. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

Как решить спор?

Задача 4. Акционерное общество «Вихрь» вступило в переговоры с рыбоконсервным заводом о закупке у него большой партии рыбных консервов. Продавец условием отпуска товара ставил предварительную оплату всей его партии. Покупатель был согласен на предоставление другого обеспечения оплаты товара, в частности, гарантии со стороны третьей организации, с которой АО «Вихрь» длительное время сотрудничает, закупает у неё товар и регулярно его оплачивает. Гарант не возражал против выдачи гарантии.

Однако рыбоконсервный завод не принял гарантию и обратил внимание директора АО «Вихрь» на то, что действующий ГК не упоминает гарантию в качестве способа обеспечения исполнения обязательства. Поэтому он предложил избрать какой-либо иной способ, который обеспечил бы продавцу своевременное получение денег.

Для решения возникшей проблемы стороны обратились в юридическую консультацию за разъяснениями по следующим вопросам:

Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусматривает действующее законодательство?

Допустимо ли использование гарантии в качестве способа обеспечения исполнения обязательства?

Как оформляется соглашение сторон об избранном ими способе обеспечения исполнения обязательства?

Могут ли стороны, заключившие основной договор, условиться впоследствии о применении обеспечительного обязательства?

Задача 5. По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 20 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 18 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 20 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда? .

Задача 6. Солнцев 1 августа 2021 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы вернуть ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

Дайте правовую характеристику данной ситуации. Как решить спор?

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Тема 6.2. Гражданско-правовой договор

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару по теме:

1. В чем состоит сущность договора? Какие функции он выполняет?
2. Дайте определение договора согласно гражданскому законодательству.
3. В чем заключается многозначность термина «договор»?
4. Назовите критерии классификации договоров.
5. Что такое публичный договор?
6. Что такое договор присоединения?
7. Опишите модель договора в пользу третьего лица и приведите примеры такого договора.
8. Что такое рамочный договор?
9. Что представляет собой опционный договор?
10. Раскройте понятие «абонентский договор».
11. Опишите систему гражданско-правовых договоров, отраженную в ГК РФ.
12. Что такое существенные условия договора?
13. Что называют обычными и случайными условиями договора?
14. Назовите правила оформления договора.
15. Что такое оферта и акцепт?
16. В чем состоит общий порядок заключения договора?
17. В какой момент договор признается заключенным?
18. Изменение и расторжение договора.

Задание 2. Выполнение практических семинарских заданий:

Практическое задание 1: С использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс» составить:

1. Составить от имени объединения «Прогресс» проект договора на поставку резинотехнических изделий покупателю ООО «Авангард», используя наряду с другими следующие данные:

- поставка производится в течении года поквартально равными партиями;
- общее количество поставляемых изделий – 12 тыс. штук;
- качество определяется на основе образца изделий;
- цена является договорной;
- доставка изделий автотранспортом поставщика;
- расчеты ведутся платежными поручениями на условиях 100 % предоплаты.

Практическое задание 1: Составить протокол разногласий от имени покупателя - ООО

«Авангард» по следующим условиям:

- поставку производить равными партиями ежемесячно;
- качество изделий определяется образцом, утвержденным в дополнение к ГОСТу;
- цена является фиксированной;
- расчеты между поставщиком и покупателем ведутся платежными поручениями на условиях последующей оплаты.

Практическое задание 3: Соответствуют ли нижеприведенные договоры требованиям, предъявляемым к предварительным договорам?

г. Пушкино

22 июня 2021 г

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДОГОВОР

Акционерное общество «Промтехника» в лице генерального директора Ефимова Е. Е., действующего на основании устава общества и производственный кооператив «Транквилизатор» в лице председателя кооператива Сиренева Н. Н., действующего на основании устава кооператива, согласовали следующее:

1. Стороны исходят из того, что интересам каждой из них соответствует реализация проекта создания оздоровительного центра «Бодрость», включающего проведение благотворительных мероприятий в целях рекламы, строительства велотрека и т. д.
2. Стороны намереваются содействовать осуществлению указанного проекта, в целях чего каждая из сторон будет собирать необходимую информацию, определять свои финансовые возможности, разрабатывать проекты документов и т. п.
3. Для принятия окончательного решения о возможности реализации данного проекта уполномоченные представители встречаются не позднее 1 августа 2004 г.
4. Настоящий договор является предварительным и не налагает на его участников никаких юридических обязательств.

Генеральный директор АО «Промтехника»

Е.Е. Ефимов

Председатель производственного
кооператива «Транквилизатор»

Н.Н. Сиренев

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2

Раздел 7. Отдельные виды договоров

Тема 7.1. Договоры на отчуждение имущества

Тема 7.2. Договоры на передачу имущества в пользование

Тема 7.3. Договоры на выполнение работ

Задание 1. Вопросы для фронтального опроса:

1. В какой форме заключаются договоры розничной купли-продажи?
2. Чем является адресованное неопределённому кругу лиц предложение, если оно содержит все существенные условия договора розничной купли-продажи?
3. Какие последствия устанавливает ГК РФ, если покупатель не явился для принятия товара в определенный договором срок?
4. Какую информацию должен предоставить продавец розничной торговли покупателю?
5. В течение какого времени с момента покупки недовольственного товара можно обменять товар?
6. Какими правами обладает покупатель в случае продажи товара ненадлежащего качества?
7. Назовите сроки для предъявления претензий, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей».
8. Какие объекты гражданских прав относятся к недвижимому имуществу?
9. В какой форме заключается договор купли-продажи недвижимости?
10. Укажите, с какого момента переходит право собственности на недвижимое имущество к приобретателю. Как оформляется передача недвижимости?
11. Назовите причины, по которым договор купли-продажи недвижимости может считаться незаключенным.
12. Подлежит ли нотариальному удостоверению договор купли-продажи недвижимости?
13. Могут ли объекты незавершенного строительства считаться недвижимостью?
14. Каковы существенные условия договора купли-продажи недвижимого имущества?
15. Назовите стороны в договоре поставки. Перечислите, какие субъекты гражданского оборота могут быть участниками договора поставки.
16. Назовите существенные условия договора поставки.
17. Каков порядок заключения договора поставки?
18. Какие основания прекращения договора поставки устанавливает ГК РФ?
19. Могут ли стороны отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке?
20. В договоре даётся ссылка на периоды поставки, но длительность периода не определена. Как определяются сроки поставки в таком случае?

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. В магазине «Свет» покупатель Жуков Купил холодильник «LD», оплатив его доставку на дом. При перевозке холодильника произошла авария, в результате которой шкаф холодильника был повреждён: отбита краска, образовались вмятины. Актом, составленным органами ГИБДД подтверждена вина в аварии водителя, доставлявшего холодильник.

С какого времени договор розничной купли-продажи считается заключённым и когда наступает момент перехода права собственности на купленный товар?

За чей счет должны быть отнесены убытки, связанные с повреждением холодильника?

Имеет ли право покупатель требовать замены холодильника при условии, что холодильник с такими дефектами был доставлен ему и принят?

Задача 2. Алексеев, студент 1 курса университета, 30 августа (перед началом учебного года) приобрел в универмаге спортивный костюм и кроссовки, предварительно примерив и осмотрев покупки. Придя домой, он снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка ему не понравились.

Посоветовавшись с родителями, Алексеев решил обменять костюм на следующей неделе. Костюм он больше не надевал. 9 сентября во время занятий по физкультуре,

которые проходили на стадионе, Алексеев промочил ноги, так как кроссовки практически насквозь промокли.

Переобуваясь в раздевалке, он увидел, что носки, а также ноги окрасились в синий цвет (по цвету материала, из которого были сделаны кроссовки). Только 12 сентября Алексеев смог прийти в универмаг и потребовал обменять костюм, а за кроссовки вернуть обратно уплаченные им деньги. В универмаге обменять спортивный костюм отказались, поскольку покупателем в нем не было обнаружено каких-либо дефектов. Что касается кроссовок, то администрация согласилась принять кроссовки обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Каковы права покупателя, приобретающего товар в розницу? Каковы права покупателя в случае продажи ему товара недостатками? Обоснованы ли действия администрации универмага?

Задача 3. В соответствии с договором АО «Химзавод» должен был поставить базе ООО «Хозторг» краску. Ввиду того, что база систематически задерживала оплату полученной продукции, завод прекратил отгрузку и предупредил базу телеграммой, что не будет производить поставку краски до полного погашения задолженности.

Какие санкции предусмотрены за несвоевременную оплату поставленных товаров? Может ли несвоевременная оплата счетов поставщика служить основанием для прекращения поставки по договору? Правильно ли поступил завод в данном случае?

Задача 4. ООО «Областная база» арендовала у МУП складские помещения для хранения сахара – песка в мешкотаре. По условиям договора, МУП обязан соорудить стеллажи на высоте не менее 70 см. от пола. Ввиду неисправности водопроводной системы произошла порча сахара на сумму 9000 рублей.

МУП отказалось возместить убытки, ссылаясь на то, что подмочены были те мешки с сахаром, которые лежали на полу, а не на стеллажах.

Каковы права и обязанности сторон по договору аренды? Обязано ли по условиям задачи МУП возместить ООО стоимость подмоченного сахара?

Задание 3. Проведите анализ отличий правоотношения по договору поставки от розничной купли-продажи. Анализу подлежат: субъектный состав (кто стороны), предмет договора (объект правоотношения), форма договора, существенные условия договора. Оформите таблицей.

Задание 4. Проведите сравнительный анализ договора розничной купли-продажи и иных договоров купли-продажи по субъектному составу, предмету договора, содержанию обязательств, источникам правового регулирования и изобразите полученные результаты в виде схемы.

Задание 5. Работа в малых группах.

Последовательность работы: учебная группа разбивается на подгруппы по 5–6 обучаемых. Подгруппа из своего состава выбирает руководителя; преподавателем ставится задача или формулируется проблема по вопросам выявления и характеристики условий договора, подбора критериев для его классификации, определяется срок ее решения; работа в подгруппах проводится самостоятельно под общим руководством руководителя; после выработки решения руководители сами или по их назначению представители подгрупп по очереди докладывают ход решения задачи (проблемы) и полученные результаты; после доклада всех подгрупп проводится обсуждение групповых решений; окончательный итог подводится преподавателем.

При оценке работы подгрупп учитывается не только правильность (степень правильности) групповых решений, но и затраченное время, объем информационных запросов. Оценку обучаемым дают руководители подгрупп, а последних – преподаватель.

Задание 3. Задание для самостоятельной внеаудиторной работы: Составить бланк договора аренды нежилого помещения со следующими разделами: 1. Предмет договора, 2. Права и обязанности сторон (арендатора и арендодателя), 3. Арендная плата, 4. Срок действия договора, 5. Порядок согласования и возмещения расходов на улучшение арендованного имущества, 6. Перепланировка помещения, 7. Ответственность сторон, 8. Форс-мажор, 9. Прочие условия, 10. Адреса и реквизиты сторон.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2,3
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 3

Раздел 8. Наследственное право

Тема 8.1. Понятие и виды наследования

Индивидуальный устный опрос

Задание 1. Вопросы для подготовки к семинару:

1. В чем заключается понятие наследования и каково значение наследственного правопреемства?
2. Приведите примеры прав и обязанностей, которые могут передаваться другим лицам в порядке наследования и примеры прав и обязанностей, не переходящих по наследству.
3. Каковы основания наследования?
4. Какое правовое значение имеет время и место открытия наследства?
5. Что означает наследование по закону. Когда оно применяется?
6. Кто входит в круг наследников по закону? Как определяется размер долей наследников по закону?
7. Каков порядок наследования в случае одновременной смерти лиц, являющихся наследниками по отношению друг к другу?
8. Дайте понятие наследственной трансмиссии.
9. Каждый ли гражданин вправе завещать свое имущество? Раскройте содержание завещания
10. Как можно раскрыть принцип свободы завещания, в чем эта свобода ограничена?
11. Ограничивает ли составленное завещание самого наследователя в его правах?

12. Какие требования предъявляются к форме и содержания завещания? Назовите виды завещаний.
13. Имеет ли силу завещательный отказ вне завещания? В чем его сущность? В чем отличие завещательного отказа от возложения?
14. В каких пределах осуществляется завещательный отказ?
15. Можно ли отменить или изменить завещание?
16. Что понимает закон под принятием наследства? Каковы его правовые последствия? Каков порядок принятия наследства?
17. Можно ли отказаться от наследства? Порядок отказа.
18. Может ли быть продлен срок на принятие наследства?
19. Какова ответственность наследника по долгам наследователя и порядок предъявления претензий кредиторами?
20. В каких случаях право наследования принадлежит государству?
21. Каким документом оформляются наследственные права?

Задание 2. Выполнение аудиторных практических заданий: С использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс» составить завещание в рамках проекта «Доброе дело». Исходные данные взять произвольно.

Таблица соответствия заданий по теме общим компетенциям:

Общие компетенции	Задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания 1,2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Задания 1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задания 1,2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Задания 1,2
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Задания 2
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Задание 2

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и элементы гражданских правоотношений.
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
4. Объем дееспособности несовершеннолетних граждан.
5. Институт объявления гражданина умершим.
6. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Порядок государственной регистрации юридического лица.
9. Порядок реорганизации юридического лица.
10. Порядок ликвидации юридического лица.
11. Недвижимость как объект гражданских правоотношений.
12. Виды ценных бумаг.
13. Понятие и исчисление сроков исковой давности.
14. Понятие субъекты и виды гражданского представительства.
15. Понятие, виды доверенностей. Передоверие.
16. Понятие и виды сделок.
17. Условия действительности сделок. Виды и характеристика недействительных сделок.
18. Форма сделок.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Условия приобретения права собственности на бесхозную вещь.
21. Условия приобретения права собственности на самовольную постройку.
22. Характеристика частной формы собственности.
23. Характеристика государственной формы собственности.
24. Правила продажи доли в общей долевой собственности.
25. Характеристика права бессрочного пользования земельным участком.
26. Понятие и особенности оформления и прекращения сервитута.
27. Вещно-правовые способы защиты права собственности (виндикация и негаторный иски).
28. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств.
29. Виды обязательств.
30. Надлежащее время исполнения обязательств.
31. Надлежащее место исполнения обязательства.
32. Неустойка как способ обеспечения обязательства.
33. Залог: понятие, стороны, виды, порядок оформления, права и обязанности сторон.
34. Уступка права требования.
35. Ответственность за неисполнение денежных обязательств.
36. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
37. Договор поручительства как способ обеспечения обязательств.
38. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
39. Прекращение обязательства зачетом.
40. Обязательные условия привлечения к гражданской правовой ответственности.
41. Понятие и содержание ГПД.
42. Порядок заключения ГПД
43. Порядок изменения и расторжения ГПД
44. Понятие и условия договора купли продажи
45. Особенности договора строительного подряда
46. Договор лизинга
47. Форма и срок договора аренды
48. Договор поставки

- 49. Общие положения о наследовании
- 50. Особенности наследования по закону
- 51. Нотариальная форма завещания
- 52. Закрытая форма завещания

Перечень практических задач к экзамену

Задача 1. Козлов выдал Егорову доверенность на покупку мотоцикла. Егоров тяжело заболел, был госпитализирован и не мог лично исполнить порученное. Он выдал в порядке передоверия доверенность Лукину. Эта доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находился Егоров. Никаких сведений о своих действиях Егоров Козлову не сообщил. Лукин купил мотоцикл для Козлова, но его стоимость превысила оговоренную в доверенности, выданной Козловым. Кроме того, выяснилось что купленный мотоцикл принадлежит Гришину, от которого Лукин имеет доверенность на продажу мотоцикла. Козлов отказался принять купленный для него мотоцикл.

Лукин обратился в суд с требованием обязать Козлова принять мотоцикл и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Решите спор.?

Задача 2. У Гусева, жителя деревни заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства лама. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требования Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных бревен.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?

Задача 3. Березин приобрел на рынке щенка кавказской овчарки. Жена Березина не любила собак и всячески издевалась над животным. В отсутствие Березина она била ее палкой и не кормила. Знакомый Березина, генеральный директор ООО «Новые технологии», попросил Березина продать ему собаку, но тот отказался. ООО «Новые технологии» обратилось в суд с требованием о принудительном выкупе кавказской овчарки.

В суде Березин не признал требование ООО «Новые технологии», пояснив, что любит собаку и не проявляет к ней негуманного отношения. Кроме того, он полагает, что собственником животных могут быть только физические лица, поэтому ООО «Новые технологии» не может требовать выкупа собаки.

Решите ситуацию.

Задача 4. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен

Задача 5. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Правомерны ли требования Голубева?

Задача 6. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 7. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

Какое решение вынесет суд?

Задача 8. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия.

Через некоторое время муж уехал в командировку.

В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 9. Владимир Беликов, владелец кирпичного завода, дал объявление в журнале «Бизнес» о продаже своего предприятия. Лев Литовцев направил Беликову оферту с условиями заключения договора купли-продажи. Получатель оферты выразил согласие заключить договор, но внес изменения в условия о цене и времени продажи предприятия.

Это согласие было послано 12 апреля текущего года, а 13 апреля текущего года к Беликову прибыл представитель Литовцева для заключения договора. Узнав об условиях продавца о цене и времени продажи завода, представитель покупателя усомнился в своих полномочиях и решил договор не оформлять. Однако при этом он потребовал от продавца возмещения его расходов на поездку, поскольку прибыл из другого города, а также затрат на гостиницу и питание. Продавец отказался.

Можно ли считать ответ Беликова Литовцеву акцептом на заключение договора? Правомерны ли требования представителя Литовцева о возмещении ему понесенных расходов в связи с заключением договора? Можно ли считать договор заключенным?

Задача 10. Крылов одолжил у Вороновой значительную сумму денег с обязательством возратить долг не позднее 15 августа 2017 г. В указанный срок деньги возвращены не были. Вместо денег Крылов выдал Вороновой новую расписку, по которой обязался выплатить Вороновой сумму, увеличенную на 50%, не позднее 1 декабря 2017 г.

В ноябре 2017 г. Крылов был призван на действительную военную службу, которую проходил в отдаленном пограничном гарнизоне. После демобилизации в ноябре 2019 г. Крылов домой не возвратился, поселившись в приморском городе, где устроился на работу в парходство.

Узнав у родственников Крылова его адрес, Воронова направила ему письмо с напоминанием о долге, но ответа не получила. 20 января 2021 г. Воронова обратилась в суд с иском о взыскании с Крылова суммы долга. Крылов иска не признал, сославшись на пропуск Вороновой срока исковой давности. Воронова считала, что давность не истекла, так как, по ее мнению, время службы Крылова в армии не должно засчитываться в срок исковой давности. Кроме того, Воронова представила суду медицинские документы, подтверждающие, что в течение двух месяцев, в период с 3 сентября по 5 ноября 2020 г., она находилась на излечении в больнице.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение задачи, если бы Крылов ответил на письмо Вороновой и пообещал возратить долг к какому-либо новому сроку?

Задача 11. Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко заплатил сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 12. Волкова согласно письменному договору подарила ко дню свадьбы своей племяннице Нефедовой часть своего земельного участка. Та приняла этот дар. Весной выяснилось, что земельный участок сильно заболочен и требует больших денежных затрат для его окультуривания. Денег у Нефедовой не было и она в устной форме отказалась от земельного участка.

Считается ли договор расторгнутым? Как следовало бы оформить расторжение договора дарения?

Задача 13. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

Задание 14. 31 января текущего года между гражданами Андреевым и Борисовым был заключён письменный договор займа на 3 месяца. До какого срока должнику Борисову необходимо возратить взятую им взаймы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства.

С какого момента можно обращаться в суд с требованием о принудительном взыскании соответствующей суммы?

Задача 15. Рабочие строительной компании «Домострой» огородили земельный участок Устина Урупова забором из металлической сетки. После этого Урупов вместе с рабочими поехал в контору компании «Домострой» и там договорился о том, что в будущем он заключит с этой компанией договор о строительстве дома на его земельном участке. Срок заключения такого договора не был указан. Через восемь месяцев после этого Урупов приступил к строительству своего дома, но силами другой строительной компании — «Индстрой». Компания «Домострой» посчитала, что Урупов нанес ей ущерб, лишив рабочих заработка в результате не заключения с ней договора о строительстве дома.

К какому виду относится договор, заключенный между строительной компанией «Домострой» и Уруповым? В какой форме он должен быть заключен? Какие условия должен содержать этот договор?

Ограничен ли срок заключения договора о строительстве дома? Если да, то каков этот срок?

Можно ли считать, что Урунов уклонился от заключения договора о строительстве его дома с компанией «Домострой»? Если да, то какие права возникают при этом у строительной компании «Домострой»?

Задача 16. Иванов предъявил иск к гостинице «Космос» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (3-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите ситуацию.

Задача 17. 13-летний Миша получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Мише срочно понадобились ролики, он продал велосипед знакомому подростку 17 лет, а на вырученные деньги купил ролики. Отец Миши, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Миша продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Мише, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Миши в этой ситуации и как они могут быть реализованы?